

**Curso: Salud Mental y Psicoanálisis en la Institución de Salud**

**Tipo: Formación Permanente**

**Créditos: 2**

**Fecha: 28 y 29 de septiembre de 2018**

**Cupos: 40 alumnos**

**Carga Horaria presencial: 10 horas (viernes de 15 a 21 y sábado de 9 a 13)**

**Profesor/a: Dr. Nicolás Campodónico**

Breve reseña: Doctor en Psicología, Especialista en Clínica Psicoanalítica con Adultos (UNLP). Docente e investigador de la cátedra de Psicopatología I de la Facultad de Psicología de La Plata (Argentina). Becario de investigación posdoctoral del Consejo Nacional de investigaciones Científicas y Técnicas. (CONICET) Autor de numerosas Publicaciones: textos, artículos y libros.

**Responsable Académica: Prof. Alicia Muniz**

**DESTINATARIOS: Lic en Psicología, Psicólogos/as, Residentes de hospitales, y aquellos interesados en los interrogantes que suscita la práctica institucional en el hospital en el área de la salud mental y la clínica psicoanalítica.**

**Para Estudiantes de la Especialización en Psicología en Servicios de Salud, puede acreditar 2 créditos al Componente I.**

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Metodológico (1 Crédito)**

**DESCRIPTORES:**

- PSICOANÁLISIS APLICADO
- SALUD MENTAL
- DEMANDA PSICOTERAPÉUTICA
- INSTITUCIÓN DE SALUD

**OBJETIVO:**

- **Objetivo General**

Explorar las condiciones y las especificidades de la práctica psicoanalítica en instituciones del campo de la salud mental.

○ **Objetivos Específicos**

Objetivo 1: Analizar y formalizar las diferentes formas de manifestación del malestar contemporáneo y los diferentes modos de abordaje de las denominadas patologías contemporáneas en relación a la demanda de asistencia.

Objetivo 2: Establecer los problemas en debate en la actualidad entre la especificidad de la clínica psicoanalítica y sus relaciones con el campo de la Psicopatología y la Salud Mental.

Objetivo 3: Explorar el malestar en la cultura contemporánea y las formas de dar respuesta .

**TEMARIO:**

**Unidad I: *Psicoanálisis: Normalidad/Patología. Las Categorías clínicas y el campo unificado del padecimiento subjetivo.***

**Objetivos:**

- Caracterizar los orígenes y desafíos en la fundación de la Psiquiatría en el mundo
- Desarrollar las condiciones de emergencia de la clínica psicoanalítica.
- Situar la ética del Psicoanálisis, en oposición a la ética de las otras prácticas psicoterapéuticas.

**Unidad II: La extensión del Psicoanálisis.**

**Objetivos:**

- Explorar la problemática del psicoanálisis aplicado a la terapéutica en la institución pública.
- Problematizar la articulación entre Psicoanálisis y Salud Mental por un lado, y entre Psicoanálisis e Institución de salud pública por otro lado.

**Unidad III: La clínica psicoanalítica en la actualidad.**

**Objetivos:**

- Formalizar las diferentes formas de manifestación del malestar contemporáneo y los diferentes modos de abordaje de las denominadas patologías contemporáneas.
- Desarrollar las problemáticas con que el Psicoanálisis se encuentra en la actualidad.
- Discutir sobre el estatuto de los llamados “nuevos síntomas”

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

### Unidad I

- Freud, S (1940). Esquema de Psicoanálisis. En Obras Completas. Tomo XXIII. Amorrortu. Bs As. 2005.
- Lacan, J. (1959). Las metas morales del Psicoanálisis. En La Ética del Psicoanálisis, El Seminario 7 (pp. 360-369). Bs As. Paidós. 2011
- Mazzuca, R (2002). Psiquiatría y Psicoanálisis, encuentros y desencuentros. Bs As. Eudeba.
- Miller, J.-A (2005). El Otro que no existe y sus comités de ética. Bs As. Paidós.

### Unidad II

- Freud, S (1918). Nuevos caminos de la psicoterapia analítica. En Obras Completas. Tomo XVII. Amorrortu. Bs As. 2005.
- Laurent, E. (2000). Psicoanálisis y Salud Mental. Bs As. Tres Haches.
- Miller, J-A y otros (2009). Efectos terapéuticos rápidos. Bs As. Paidós.
- Miller, J.-A (2011). ¿Hacia dónde va el psicoanálisis? En Sutilezas Analíticas (pp. 33-44). Bs As.

### Unidad III

- Berenguer, E. (2009). La dimensión social del síntoma. En la Lectura del caso en la práctica de orientación lacaniana. Grama ediciones. Buenos Aires.
- Focchi, M (2010). Síntomas sin inconsciente de una época sin deseo. Cuatro modalidades sobre la clínica contemporánea. Bs As. Editorial Tres Haches.
- Imbriano, A (2006). La odisea del siglo XXI. Efectos de la globalización. Bs As. Letra Viva.

## **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

La aprobación del curso será a través de un trabajo monográfico. se debe explicitar y delimitar con precisión el tema, el cual debe consistir en una cuestión puntual de los contenidos desarrollados en el curso, aplicado a un caso clínico. No se admitirán monografías que tomen como tema el desarrollo teórico de los temas presentados en el curso. Se trata entonces de un trabajo de articulación teóricoclínico, en torno de algún material clínico (recogido en su práctica institucional, de consultorio privado, publicado, escuchado alguna vez, o tomado como caso de la literatura, cine, etc.).

Aspectos formales

Introducción, cuerpo del trabajo y conclusiones deben abarcar entre 4 y 6 páginas (tamaño A4), letra Times New Roman, cuerpo 12, interlineado espacio y medio. La carátula que presenta el trabajo no se cuenta entre las 4 y 6 páginas del trabajo.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: El alumno tendrá 2 meses de tiempo para la entrega del trabajo. Sin posibilidad de prorrogar la entrega.**

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Digital (formato pdf). Via correo electrónico**

