

El curso se desarrollará con frecuencia quincenal los viernes de 18 a 21hs. y los sábados de 9 a 14hs.

El desarrollo de la propuesta tendrá un soporte a través de la plataforma EVA, donde se pondrá a disposición diferentes recursos, bibliografía digitalizada, foros intercambio y envío de tareas.

Entre los encuentros presenciales los participantes del curso tendrán que realizar diferentes tareas propuestas por el equipo docente, a saber: lecturas, elaboración de fichas, búsquedas bibliográficas.

En el mes de octubre los participantes realizarán observaciones de clase utilizando la Escala Sistémica de Observación de Clase.

La dinámica del aula será de seminario taller con debate y contextualización de los aportes teóricos a las prácticas de los participantes.

TEMARIO:

Pensando lo escolar desde un enfoque y pedagogía sistémica.

Teoría Bioecológica del desarrollo Humano, un lente e instrumento para la comprensión y acción en los entornos de desarrollo de los sujetos educativos.

Relaciones e interacciones entre familia y escuela.

La psicología de la comunicación: mucho más allá de la conversación en las relaciones pedagógicas para enseñar y aprender.

Instrumentando la mirada para comprender las aulas: Familiarización con herramientas técnicas sistémicas sobre las aulas educativas. Escala Sistémica de Observación de la Clase (ESOC).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Baeza, S. (2009). Funcionamiento y clima sociorrelacional del aula. Buenos Aires: Aprendizaje Hoy.

Bronfenbrenner, U. (1986). La ecología del desarrollo humano. Cognición y desarrollo humano. Barcelona: Paidós.

Lampis, L. (2013). Tratado de semiótica sistémica. Sevilla: Alfar.

Selvini, M. (1994). Al frente de la organización. Barcelona: Paidós.

Siede, I. (2017). Relación familia y escuela. Buenos Aires: Paidós.

Serebrinsky, H. (2014). Un viaje circular. De la Psicología social pichoniana a la teoría sistémica. Buenos Aires: Psicolibros.

Traveset, M. (2007). La pedagogía sistémica. Fundamentos y práctica. Barcelona: Graó.

von Thun, S. (2012). El arte de conversar. Barcelona: Herder.

Watzlawick, P.; Beavin, J. y Jackson, D. (1985). Teoría de la comunicación humana. Barcelona: Herder. —————

Watzlawick, P. (2000). Terapia breve estratégica. Pasos hacia un cambio de percepción de la realidad. Barcelona: Paidós.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

La evaluación será formativa con instrumentos individuales y grupales de heteroevaluación, autoevaluación y coevaluación.

Para la aprobación del curso se requiere:

- - 80% de asistencia
- - entrega de tareas individuales (narrativas, reseñas y observación de un aula a partir del instrumento trabajado en el curso). Estas tareas se realizarán entre los encuentros presenciales o durante las instancias de trabajo con los docentes.
- - realizar un mínimo de dos observaciones de aula utilizando la ESOC.
- - presentación colectiva oral del boceto del trabajo final que consistirá en un análisis teórico de las observaciones realizadas
- trabajo final escrito

Se prevé realizar la evaluación del curso a través de la plataforma con los participantes.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Tercer semana de noviembre

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Digital a través de plataforma