

Asignatura: Salud y Diversidad Sexual

Tipo: Curso para graduados, maestrandos y doctorandos

Créditos: 2 para Doctorado como de Contenido, 1 para Maestrías, 2 para Formación Permanente.

Fecha: Miércoles 17 (09:30 a 10:30), Jueves 18 (15 a 18), Viernes 19 (15 a 18), Sábado 20 (9:30 a 12:30).

Cupos: 20

Carga Horaria presencial: 10

Profesor/a: Profa. Dra. Célia Regina Rossi (UNESP Brasil) y Prof. Adj. Dr. Pablo López (UdelaR Uruguay)

DESTINATARIOS:

Mastrandos/as, doctorandos/as y para Formación Permanente.

Para Maestría en Psicología Social acredita como curso optativo, para cohortes anteriores a la 2017 convalida en Básico 3.

Para Maestría en Psicología Clínica como Optativo (para los 8 créditos restantes fuera de la malla curricular obligatoria) y Optativo para Psicología y Educación.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: NO CORRESPONDE

DESCRIPTORES:

Derechos Humanos, Violencia, Educación en Sexualidad, Relaciones de Genero.

OBJETIVO:

Objetivo General:

- Compartir herramientas teóricas y metodológicas sobre violencia, sexualidad y género para la intervención en los diferentes espacios que interactúan con las instituciones educativas.

Objetivos específicos:

- Analizar métodos para el diseño de articulado planes, programas, proyectos, actividades y tareas en diversos contextos socioeducativos sobre sexualidad,

género y violencia

- Intercambiar sobre los modos de fomentar valores, comportamientos y prácticas sostenibles, que atiendan a la igualdad de género, equidad y respeto a los derechos humanos, manteniendo una actitud de respeto al medio (natural, social y cultural) de los centros educativos.

TEMARIO:

Clase 1.

Película y Discusión - Derechos Humanos como perspectiva transversal de la educación. Actualidad y debate acerca de los límites de los derechos de la patria potestad. Análisis de posibilidades para la superación de la confrontación familia – escuela en temas de derechos humanos.

Clase 2.

Lectura y discusión – Violencia y género en instituciones educativas. Abordajes de las temáticas en el currículum y el desafío de los emergentes.

Clase 3.

Sexualidad y diversidad en los centros educativos. Panorama regional y nacional en todos los niveles de la enseñanza. Nuevas realidades en la socialización sexual y sus demandas los currículos. Discusión y notas sobre la pauta y presentación del trabajo final en duplas.

Bibliografía:

Artículos de divulgación:

El País (2018) “*Como esse cara me convenceu de que eu era tonta?*”: o abuso machista que ninguém parece ver. España.

https://brasil.elpais.com/brasil/2017/09/15/internacional/1505472042_655999.html (29/09/2018 - 23:00 h.)

El País (2018). *En temas de género la Justicia está fallando*. Uruguay.

<https://www.elpais.com.uy/informacion/sociedad/temas-genero-justicia-fallando.html> (29/09/2018 - 22:00 h.)

Banco Mundial (2018). *Mujeres y niños hablan sin miedo en Uruguay contra la violencia doméstica*.

<http://www.bancomundial.org/es/news/feature/2013/02/05/violencia-domestica-uruguay> (29/09/2018 - 21:00 h.)

ONUSIDA (2018). *Las Naciones Unidas instan a aplicar un enfoque amplio en la educación sexual*.

http://www.unaids.org/es/resources/presscentre/featurestories/2018/january/20180110_sexuality-education

El País (2018). Viviana Waisman: “O consentimento para o sexo não é apenas dizer sim ou não”. España.

https://brasil.elpais.com/brasil/2018/09/18/actualidad/1537283018_462814.html (01/10/2018 - 12:00 h: 30 min.)

Documentos técnicos y científicos:

Arruda, S., Ricardo, C., Nascimento, M., & Fonseca, V. (2010). *Adolescentes, jovens e educação em sexualidade: um guia para ação*, Rio de Janeiro, PROMUNDO.

<https://promundoglobal.org/wp-content/uploads/2015/01/guia-adolescentes-jovens-e-educacao-em-sexualidade.pdf> (26/09/2018 15:00 h)

Gómez Sónora, V. (2016). “El derecho a la identidad de género desde una mirada etnográfica”. *Revista Uruguaya de Antropología y Etnografía*, 1(2), 73-88.

http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2393-68862016000200005 (27/09/2018 – 21:00 h)

González, D., Deus, A., Goñi, M (2015). *Derechos de las Mujeres Rurales en la Agricultura Familiar*. Montevideo, INMUJERES- MIDES.

<http://www.inmujeres.gub.uy/innovaportal/file/86900/1/informe-final-dd-mujeres-rurales-en-a-familiar.pdf> (01/10/2018 - 12:00)

Heilborn, M. L., Salem, T., Rohden, F., Brandão, E., Knauth, D., Victora, C. & Bozon, M. (2002). “Aproximações socioantropológicas sobre a gravidez na adolescência”. *Horizontes antropológicos*, 8(17), 13-45.

http://www.scielo.br/scielo.php?pid=s0104-71832002000100002&script=sci_arttext (01/10/2018 - 12:00 h: 30 min.)

Lennox, C., & Waites, M. (2016). “Direitos Humanos, orientação sexual e identidade de

gênero na commonwealth: da História e do Direito ao desenvolvimento de diálogos ativistas e internacionais”. *Estudos de Sociologia*, 2(22), 21-117.

<https://core.ac.uk/download/pdf/82965058.pdf> (27/09/2018 - 20:00 h)

Matos, M. G. D., Reis, M., Ramiro, L., Borile, M., Berner, E., Vázquez, S., & Tuzzo, R. (2009). “Educação sexual em Portugal e em vários países da América Latina”. *Psicologia, saúde & doenças*, 10(1), 149-158.

http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1645-00862009000100011 (26/09/2018 – 16:00 h)

UNESCO (2018). *Orientaciones técnicas internacionales sobre educación en sexualidad*, París, Ediciones UNESCO.

<unesdoc.unesco.org/images/0026/002608/260840s.pdf>

SISTEMA DE EVALUACIÓN: La metodología será participativa. El/Ella estudiante es el protagonista principal del proceso de enseñanza-aprendizaje.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: al mes y a los tres meses en el caso de los maestrandos

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Doctorandos: Construcción de un proyecto individual, para alumnos/as de educación básica o grupos de atención de salud o asistencia social pública. Elegir uno de los temas en el descriptor

Power point y presentación en doble.

Maestrandos: Construcción de un proyecto en duplas, para alumnos/as de educación básica o grupos de atención de salud o asistencia social pública. Elegir uno de los temas en el descriptor

Power point y presentación en doble