

Curso: Evaluación del vínculo de apego. Entrenamiento en Attachment Q-set (0-3 años). (Profundización)

Tipo: seminario

Créditos: 4

Fecha: 13, 14, 18, 19 y 20 de Diciembre de 2018

* 13, 14, 18 y 19 - de 8 a 13 hrs

* 19/12 - de 8 a 12 hrs

Cupos: 10

Carga Horaria presencial: 24 horas

Profesoras: Prof. Adj. Mag. Verónica Cambón y Asist. Mag. Paola Silva

DESTINATARIOS: Egresados y estudiantes avanzados de grado que hayan aprobado el curso introductorio.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: 2 créditos Módulo Metodológico

DESCRIPTORES: Curso de modalidad presencial en la ciudad de Montevideo.

Teoría del apego – Interacciones diádicas — Vínculo de apego - Seguridad Infantil

OBJETIVO: Promover la profundización en el uso y aplicación del Q-Sort del Apego en niños de 3 a 6 años.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- 1) Profundizar en los constructos relevantes de la Teoría del apego.
- 2) Propiciar la formación en el instrumento Q-Sort del Apego
- 3) Observar y analizar interacciones diádicas madre-hijo (a)/padre-hijo (a), focalizando la mirada en el niño (a).

TEMARIO:**Clase 1:** Presentación del entrenamiento

Lectura, explicación y comprensión de los reactivos - Metodología Q.

Criterios de puntuación y distribución forzada

Ejercicio: Trabajo práctico

Clase 2: Criterios de puntuación y distribución forzada

Observación de un video. Análisis y puntuación con la metodología Q

Ingreso al software (Q-set) y análisis de confiabilidad (contrastando con el experto)

Discusión de ítems

Clase 3: Criterios para la negociación entre observadores

Observación de un video. Análisis y puntuación con la metodología Q

Ingreso al software (Q-set) y análisis de confiabilidad (contrastando con el experto)

Negociación interobservadores

Clase 4: Observación de un video. Análisis y puntuación con la metodología Q

Ingreso al software (Q-set) y análisis de confiabilidad (contrastando con el experto)

Negociación interobservadores

Clase 5: Observación de un video. Análisis y puntuación con la metodología Q

Ingreso al software (Q-set) y análisis de confiabilidad (contrastando con el experto)

Negociación interobservadores

Clase 6: Observación de un video. Análisis y puntuación con la metodología Q

Ingreso al software (Q-set) y análisis de confiabilidad (contrastando con el experto)

Negociación interobservadores

Evaluación del curso

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Bowlby, J. (1989) *Una base segura: Aplicaciones clínicas de la teoría del apego.*, Buenos Aires: Paidós.

Carbonell, O. & Plata, S. (2011). Los vínculos tempranos a lo largo de la vida. ¿Qué sabemos de ellos? .En: Cuadernos de Psicología. Vol. 7, Nro. 1, Memoria Lección Inaugural. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá – Colombia.

Van IJzendoorn, M. (2005) El apego durante los primeros años (0-5) y su impacto en el desarrollo infantil. En: En Van IJzendoorn, M. (2010) *Enciclopedia sobre el Desarrollo de la Primera Infancia. Apego.* Montreal, Quebec: Centre of Excellence for Early Childhood Development; 2010:1-5. Pp.20 a 23 Disponible en:

http://www.encyclopedia-infantes.com/documents/van_IJzendoornESPxp.pdf. Consultado 02/06/2016.

Waters, E. (1995). Attachment Q-set items. In E. Waters, B. Vaughn, G. Posada & K. Kondo-Ikemura (Eds.), *Caregiving, cultural and cognitive perspectives on secure-base behavior and working models: New growing points of attachment theory and research. Monographs of the Society for Research in Child Development, 60 (2-3, Serial No. 209), 255-265.* doi:10.1111/j.1540-5834.1995.tb00214.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Para aprobar el curso se requerirá contar con el 80% de asistencia, haber realizado el ejercicio del día 1 y haber alcanzado una confiabilidad de 0.80 o superior en al menos 3 video o de 0.70 en los 5 videos.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Entregas realizadas al final de cada una de las clases

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

En caso de que no se obtengan la confiabilidad en al menos 3 videos, se ofrecerá la posibilidad de venir en días adicionales a observar videos, de modo de poder acreditar el dominio del instrumento.

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Se completará una planilla la cual será proporcionada por las docentes en cada clase.