

Asignatura: Neuropsicoanálisis: La importancia del dialogo entre las neurociencias y el psicoanálisis

Tipo: Presencial Montevideo, para egresados (Optativo - Maestría en Psicología Clínica, Doctorandos/as)

Créditos: 3 para Formación Permanente y Doctorado de Contenido y Egresados. 2 para Maestrías

Fecha : 15, 22 y 29 de Marzo y 5 de Abril de 2019 - Horario de 9:15 a 13:15

Cupos: 40 Montevideo

Carga Horaria presencial aproximada: 16

Profesor/a: Asist. Dr. Lisandro Vales

Responsable Académico: Prof. Agda. Rosa Zytner

DESTINATARIOS: Doctorandos, Mastrandos y egresados, acreditando conocimientos de psicoanálisis

Para la Maestría en Psicología Clínica: convalida con 2 créditos en "Teorías y Técnicas en Psicoterapia"

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES: Neurociencias, psicoanálisis, neuropsicoanálisis, sistemas de comando de las emociones, consciente, inconsciente, represión, Self, psicoterapia y lesión cerebral

OBJETIVO: Introducción al neuropsicoanálisis , se examinan algunos de los desarrollos teóricos y técnicos de la nueva disciplina, intentando realizar cuestionamientos el respecto.

NOTAS:

- 1) Se asume que los participantes tienen una base de conocimientos Psicoanalíticos
- 2) En en sus inicios se brinda conocimientos básicos de Neurociencias que permitirán el desarrollo de dicho curso

TEMARIO:

- 1) Introducción a los conceptos basicos
 - a) Organización funcional del Sistema Nervioso (SN)
 - b) Anatomía y fisiología elementales del SN
 - c) Organización. Desarrollo. Neuronas.
 - d) Comunicación intraneuronal. Potenciales y señales eléctricas.
 - e) Comunicación interneuronal. Sinapsis. Neurotransmisores.
 - f) Corteza cerebral (organización general) Aproximación funcional global.
 - g) Diferenciación hemisférica, Diencefalo, tronco encefálico, Sistema Limbico
- 2) Introducción a la neuropsicología dinámica y profunda . Fundamentos.
- 3) Conciencia e inconsciente, conceptualizaciones neuropsicoanalíticas
- 4) Las emociones como un sentido de percepción interior.
- 5) Las emociones y su relación con el concepto de pulsión.
- 6) El sistema búsqueda/recompensa y su relación con el concepto de libido.

- 7) Represión y memoria, amígdala e hipocampo y la red psiconeuroinmunoendocrinológica
- 8) Self central y autobiográfico. “¿ Posibles correlatos neuroanatómicos del yo, ello y superyo?”
- 9) Estudio de casos de pacientes con lesión cerebral, y sus aportes a la comprensión de conceptos psicoanalíticos.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Carlson, N. R. (2006). Fisiología de la Conducta. 8va. Edición. Parson: Madrid. (Cap. 3)

Kolb, B., & Whishaw, I. Q. (2006). *Neuropsicología Humana* (5ta ed.). Madrid: Medica Panamericana. (Cap 1)

Labos, E y col. (2008) Tratado de Neuropsicología clínica. Akadia ed. Bs.As. (Cap 22)

Lorenzo J. y col (2004) Fundamentos de Neuropsicología Clínica. Editorial Oficina del Libro, Montevideo, Uruguay (Cap 15:pag 177-185)

Rios Lago, M., Benito León, J., Lapedriza, P., & Tirapu Ustarroz, J. (2008). Neuropsicología del daño cerebral adquirido. In J. Tirapu Ustarroz, M. Rios Lago, & F. Maestú Unturbe (Eds.), *Manual de Neuropsicología* (pp. 307–335). Barcelona: Viguera Editores, S.L.

Ruiz, MP. (2012). El nivel celular de organización: neurona. En MS. Leira (compiladora), *Manual de bases biológicas del comportamiento humano*. Montevideo: Universidad de la República.

Salas, C. (2008). Elementos relacionales en la rehabilitación de sobrevivientes de lesión cerebral adquirida. *Gaceta de psiquiatría univesitaria*, 4(2), 214–220

Solms, M. (2013). The Conscious Id. *Neuropsychoanalysis*, 15(1), 69–72.
<https://doi.org/10.1080/15294145.2013.10773725>

Solms, M., & Panksepp, J. (2012). The “Id” Knows More than the “Ego” Admits: Neuropsychoanalytic and Primal Consciousness Perspectives on the Interface Between Affective and Cognitive Neuroscience. *Brain Sciences*, 2(2), 147–175.
<http://doi.org/10.3390/brainsci2020147>

Solms, M., & Turnbull, O. (2005). *Cerebro y el Mundo Interior*. book, Fondo de Cultura Económica.

Vales, L. (2016). La experiencia del Self y el desarrollo de los Procesos Transferenciales en un paciente amnésico por traumatismos encéfalo-craneano desde un abordaje Neuropsicoanalítico. In *31 Congreso Latinoamericano de Psicoanálisis - FEPAL*. Cartagena de Indias. Retrieved from <http://fepal.org/wp-content/uploads/092-esp.pdf>

Vales, L. (2018). Subjective Improvement of self-awareness and initiation after traumatic brain injury in patients following psychodynamic psychotherapy. In *19th Annual*

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bazan, A., & Detandt, S. (2013). On the physiology of jouissance : interpreting the mesolimbic dopaminergic reward functions from a psychoanalytic perspective. *Frontiers in Human Neuroscience*, 7(November), 1–13.
<https://doi.org/10.3389/fnhum.2013.00709>
- Cardinali, D. P. (2007). *Neurociencia aplicada: sus fundamentos*. book, Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana.
- Damasio, A. (1996). *El error de Descartes* (2da ed.). Barcelona: Crítica.
- Damasio, A. (2003). Feelings of emotion and the self. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1001(1), 253–261. article.
- Damasio, A. (2010). *Y el cerebro creó al hombre*. article, Barcelona: Destino.
- Kaplan-Solms, K., Solms, M., & Jaramillo, D. (2005). *Estudios clínicos en neuropsicoanálisis: introducción a la neuropsicología profunda*. book, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Solms, M., & Turnbull, O. H. (2013). ¿Qué es el neuropsicoanálisis? *Revista Gaceta de Psiquiatría Universitaria*, 9(2), 153–165.
- Vales, L. (2017). *Teoría de la Mente en pacientes traumatizados encéfalo-craneanos - Tesis Doctoral*. Universidad Maimónides.
- Vales, L., Mora, B., Martinez, J., Gomez, C., Lungo, R., & Figoli, I. (2016). Teoría de la Mente e Impulsividad Cognitiva en niños en situación de vulnerabilidad social. ¿Están relacionadas funcionalmente? *Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology/Panamerican Journal of Neuropsychology*, 10(3), 63–76. article. Retrieved from <http://www.cnps.cl/index.php/cnps/article/view/262/279>

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo escrito en normas APA que recoja los principales tópicos de curso. Dicho trabajo puede ser un trabajo teórico, o tomar un caso clínico como disparador para desarrollar conceptos, o problematizar conceptos desde diferentes papers vinculados a la temática.

Puede ser individual o grupal (hasta 3 personas), para el caso de doctorandos debe ser individual, letra Arial 11 interlineado 1,5 de entre 5 y 10 carillas

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

1) a 1 mes de finalizado el curso

2) a 3 meses de finalizado el curso

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Trabajo escrito en normas APA que recoja los principales tópicos del curso, puede ser individual o grupal (hasta 3 personas) letra Arial 11 interlineado 1,5 de entre 5 y 10 carillas y 15 para doctorandos