

Asignatura: La evaluación en la práctica del primer y segundo nivel de atención

Tipo: formación permanente Créditos: 3

Fecha: 22 y 29 de marzo; 5, 12 y 26 de abril; 3,10 y17 de mayo; 7 y 21 de junio de 2019. Viernes de 15 a 16,30 hs – salon 9

Cupos: 30

Carga Horaria presencial: 15 hs

Profesor/a: Profa. Dra. Alicia Muniz

Docentes participantes : Prof. Adj. Mag. Lourdes Salvo

DESTINATARIOS: Egresados que se desempeñan en primer y segundo nivel de atención en ASSE

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI , que estén cursando el Practicantado .

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES: Evaluación, Intervención Psicológica, prácticas en servicios de salud.

OBJETIVO:

- Capacitar y profundizar en técnicas psicológicas para la resolución de la consulta en el primer y segundo nivel de atención.
- Promover una posición crítica respecto a los dispositivos que se utilizan para atender la demanda en psicología clínica
- Problematizar las estrategias de intervención psicológica.

TEMARIO:

- 1) La consulta psicológica, intervención y construcción de demanda en servicios de salud. La dimensión multidisciplinar - 1 clase
- 2) La perspectiva compleja en la estrategia clínica -
- 3) Instrumentos: la entrevista, las técnicas, la devolución y el seguimiento-
- 4) Técnicas proyectivas: gráficas, orales, temáticas –
- 5) Técnicas de evaluación de nivel cognitivo –
- 6) Análisis de datos, convergencias, informe -

Metodología:**Expositiva con discusión de viñetas aportado por los participantes.****BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):****Temas 1 y 2**

Bianchi, E. (2012). Problematizando la noción de trastorno en el TDAH e influencia del manual DSM. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 10 (2), pp. 1021-1038.

Faraone, S; Barcala, A; Bianchi, E y Torricelli, F. (2009). La industria farmacéutica en los procesos de medicalización/medicamentación en la infancia. Revista Electrónica Margen Ed. 54. Recuperado en: <http://www.margen.org/suscri/numero54.html>

Janín, B (2013). Intervenciones en la clínica psicoanalítica con niños. Buenos Aires. Noveduc.

Muniz, A. (2013): Abordajes clínicos de las problemáticas actuales en la infancia. Rev. Psicología, Conocimiento y Sociedad Vol 3 No2, págs.135 - 154 (noviembre, 2013) Revisiones. Recuperado en: <http://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/165>

----- (2015): La dimensión compleja del sufrimiento en la infancia en Miguez (Coord) "Patologización de la infancia en Uruguay. Aportes críticos en clave interdisciplinar". Estudios Sociológicos Editora. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Recuperado en: http://estudiossociologicos.org/-descargas/eseditora/patologizacion-de-la-infancia_maria-noel-miguez-coordinadora.pdf

Rojas, M. C (2008). Psicoanálisis con niños: un enfoque vincular. Rev. Vínculo, Vol. 1, Núm. 5, 2008, pp. 37-44. Brasil. Recuperado en: <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?ICve=139412687005>

----- (2011). Familia, grupos, escuela: diversidad e inclusión. En Taborda (Coord) "Paradojas que habitan las instituciones educativas", 207-216. Recuperado en: www.neu.unsl.edu.ar/wp-content/uploads/2017/04/Paradojas.pdf

----- (2011). Familias: intervenciones en la diversidad en Gáspari y Waisbrot (Comp) "Familias y parejas" p-163-186. Buenos Aires. Psicolibro ediciones.

Untoiglich, G. (2011). ¿En dónde ubican su atención los niños desatentos? Herramientas psicoanalíticas para abordar la problemática desatencional en la clínica y la institución escolar. Rev. RUEDES Año 1, No 2, pág. 111-132. Recuperado en: http://bdigital.uncu.edu.ar/objetos_digitales/3935/untoiglichruedes2.pdf

----- (2011): Versiones actuales del sufrimiento infantil. Noveduc. Colección Conjunciones Buenos Aires.

Temas 3, 4 y 6

Battafarano, S et al (2002). Concepto de Salud y Enfermedad en Celener (Coord): Técnicas Proyectivas. Tomo I. Parte I. Pág. 16. Buenos Aires. Lugar Editorial

Celener, G. (2002). Técnicas Proyectivas. Tomo I, Parte I Cap. 2 y Parte II Cap. 2. Buenos Aires. Lugar Editorial

------(2004). Técnicas Proyectivas. Tomo II. Parte III, Caps. 1,2 y 3.

Frank de Verthelyi, R (1997). Temas de Evaluación Psicológica. Caps. I y II. Buenos Aires. Lugar Editorial.

Veccia, T y Calzada, G (2002). Alcances y limitaciones del Dibujo Proyectivo en Veccia et al "Diagnóstico de la Personalidad". Pág.41. Buenos Aires. Lugar Editorial.

Tema 5

Muniz, A. (comp) (2018): Intervenciones en psicología clínica. Herramientas para la evaluación y el diagnóstico. Manual editado por CSE, disponible en:

<https://www.cse.udelar.edu.uy/wp-content/uploads/2018/12/Intervenciones-en-psicologi%CC%81a-cli%CC%81nica-Alicia-Mun%CC%83iz-Guias.pdf>

Wechsler, D. (2005): WISC-IV : Escala Wechsler de inteligencia para niños-IV : manual técnico México :. Manual Moderno.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

ACLARACIÓN:

Se propone realizar un trabajo final de análisis de un material con el informe de la intervención. Podrá trabajarse un caso propio o aportado por la docente.

Puede ser individual o grupal hasta tres personas.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

1º fecha: 30 días de finalizado el curso

2a fecha: 90 días de finalizado el curso

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Extensión: máximo 5 carillas, material aparte.

Letra Arial 12

Espacio 1 ½

Bibliografía Normas APA

