

Curso: Problemas sociales: Bases conceptuales y ética de la Intervención Psicosocial.

Tipo: Presencial

Créditos: 2 para Maestría, 3 para F. Permanente

Fecha: 5, 6 y 7 de junio de 2019 – de 8:30 a 14:30 hs

Cupos: 25 participantes

Carga Horaria presencial: 18 hrs.

Profesor/a:

Dr. Rodrigo Cabrera del Valle (Universidad de Valparaíso, Chile)

Docente responsable por Facultad de Psicología Prof. Adj. Dra. Mónica Da Silva Ramos.

DESTINATARIOS:

Egresados, estudiantes avanzados y estudiantes de Maestrías de la Facultad de Psicología.

Optativo para Maestrías en Psicología Clínica, Psicología Social y Psicología y Educación.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NOX

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES:

Intervención Psicosocial (IPS)

Construcción de problemas Sociales

La Ética en la IPS

Fundamentos de la IPS

OBJETIVO:

Describir y desarrollar conceptualmente la construcción de problemas sociales, los fundamentos teóricos y éticos de la IPS.

Propiciar la reflexión crítica acerca de repertorios teóricos, conceptuales y éticos que sustentan las intervenciones profesionales de los/as participantes del curso.

TEMARIO:

Fundamentos básicos de la intervención psicosocial y construcción de problemas psicosociales

- Intervención Psicosocial: Aspectos Básicos, definiciones fases y características.
 - Transformaciones socioculturales e Intervención psicosocial
 - Aspectos psicosociales en los problemas sociales, revisión y análisis.
 - Sectores, actores y programas de la Intervención psicosocial

Modelos tradicionales de Intervención Psicosocial:

- Definición y diferenciación de modelos diádicos y modelos tríadicos
- Distinciones sobre la intervención Psicosocial: Intervenciones dirigida, participativas y tradiciones.
- Enfoque Culturalista. Modelos Acción Participativa.
- Enfoque Sociocognitivo. Modelos centrados en el riesgo y la protección
- Enfoque Sistémico. Modelos de redes sociales

Reflexiones necesarias en Ética: Límites y tensiones en la intervención psicosocial en distintos contextos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Alfaro, J. y Berroeta, H. (2007). *Trayectoria de la psicología comunitaria en Chile*. Valparaíso: Universidad de Valparaíso
- Cohen, E. y Franco, R. (1992). *Evaluación de proyectos sociales*. México: Siglo XXI
- Colegio de Psicólogos Español. *Psicología de la intervención social*. <http://cop.es/perfiles/contenido/is.htm#ltro>
- Krause, M. (2002). Investigación acción participativa: una metodología para el desarrollo de la autoayuda, participación y empoderamiento. En Durston, J. y Miranda, F. (comp.). *Experiencias y metodología de la investigación participativa* (41-56). Santiago: CEPAL
- López-Cabanas, M. y Chacón, F. (2003). *Intervención psicosocial y servicios sociales*. Madrid: Síntesis
- Martinic, S. y Walter, H. (1987). *El umbral de lo legítimo. Evaluación de la acción cultural*. Santiago de Chile: CIDE
- Montero, M. (2004). *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Paidós
- Nirenberg, O. (2003). *Programación y evaluación de proyectos sociales*. Buenos Aires: Paidós
- Pichardo, A. (1997). *Planificación y Programación Social. Bases para el diagnóstico y la formulación de programas y proyectos sociales*. Buenos Aires: Lumen Humanitas
- Sánchez Vidal, A. (1999). *Ética de la intervención social*. Barcelona: Paidós

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se evaluará a través de un Ensayo que recoja la articulación de los contenidos del curso con sus proyectos de investigación/intervención.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Según reglamento de Formación Permanente para egresados, de Maestría para Maestrandos y de Doctorado para Doctorandos.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

- Presentación de un esquema del trabajo final en el último día del encuentro del curso.

- Ensayo de 4 carrillas, Arial 11, interlineado espacio y medio.

Bibliografía formato APA

Formato Pdf vía electrónica.

