

**Curso: Ateneo de Prácticas en Servicios de Salud**

**Tipo:** libre

**Créditos:** 3

**Fecha:** 26 julio, 9 de agosto, 13 de setiembre, 11 de octubre y 8 de noviembre de 2019. - Horario de 16 a 19 hs . Salón 9

**Cupos:** 60

**Carga Horaria presencial:** 15 hs

**Profesora Dra. Alicia Muniz y Prof. Adj. Mag. Silvana Contino**

**Docentes y referentes invitados**

**DESTINATARIOS:** Trabajadores en servicios de salud. Estudiantes, profesionales y público en general interesados en la temática.

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO:** SI  NO

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:** Módulo Psicología (2 créditos)

**DESCRIPTORES:** Prácticas psicológicas – Servicios de Salud – Residencia en Psicología.

**OBJETIVO:** Presentar, problematizar y promover novedad en el pensar y quehacer de las intervenciones psicológicas en los tres niveles de atención, a partir de la experiencia de residentes de Psicología en territorio.

**TEMARIO:**

**Fecha 26 de julio de 16 a 19 hs.**

**Inicio a cargo de docentes Prof. Adj. Mag. Silvana Contino y Prof. Tit. Dra. Alicia Muniz**  
“La formación del psicólogo para la práctica en servicios de salud”

**Lic. Res. Lucía Ramos**

“Los desafíos de la clínica con niños: posibilidades y limitaciones de las intervenciones en un segundo nivel de atención”.

**Bibliografía:**

-Costas Antola (2009) Tiempo de interpelación. Entrevistas iniciales con niños y padres. Controversias en Psicoanálisis de Niños y Adolescentes. N° 4. Recuperado de: [http://www.controversiasonline.org.ar/images/stories/Controversias/controversias\\_n4\\_esp/costas\\_antola.pdf](http://www.controversiasonline.org.ar/images/stories/Controversias/controversias_n4_esp/costas_antola.pdf)

-Jaglin, A. (2014) *La escucha analítica: con niñas y niños en el tiempo del déficit, en el exceso y el trastorno*. Montevideo: Psicolibros.

-Janin, B. (2004) Los padres, el niño y analista: encuentros y desencuentros. Recuperado

de: [http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/bitstream/handle/123456789/204/Los\\_padres\\_el\\_ni%C3%B1o\\_y\\_el\\_analista.pdf?sequence=1](http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/bitstream/handle/123456789/204/Los_padres_el_ni%C3%B1o_y_el_analista.pdf?sequence=1)

-Janin, B. (2011) El sufrimiento psíquico en los niños. Psicopatología infantil y constitución subjetiva. Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico.

### **Fecha 9 de Agosto de 16 a 19 hs**

#### **Res. Lic. Carolina Samudio**

"Construir lo político en ámbitos de salud. Un proyecto con adultas mayores".

#### **Bibliografía:**

- Agamben, G. (2005) ¿Qué es el dispositivo?, Roma: Nottetempo.
- De Brasi, J. C. (1990) Subjetividad, Grupalidad, Identificaciones. Buenos Aires: Editorial Búsqueda - Grupo Cero.
- Deleuze, G. (1990) ¿Qué es un dispositivo? En Michel Foucault filósofo, Barcelona: Gedisa editorial.
- Deleuze, G. (2008) En medio de Spinoza. Buenos Aires: Cactus
- Fernández, A. M. () El campo grupal: Notas para una genealogía. Nueva Visión
- Foucault, M. (2006) Seguridad territorio, población. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Gonçalvez, L. (s.f.) Ética, estética y política en la clínica social. En: Gonçalvez, L. (2015) "Cuerpo y subjetividades contemporáneas: Clínica, bioenergética y esquizoanálisis". Recuperado en: [https://www.academia.edu/11497032/Cuerpo\\_y\\_subjetividades\\_contemporáneas](https://www.academia.edu/11497032/Cuerpo_y_subjetividades_contemporáneas)
- Guattari, F. Rolnik, S. (2006) Micropolítica. Cartografías del deseo. Madrid: Traficantes de sueños.
- Larrauri, M. y Max (2001) El deseo según Gilles Deleuze. Valencia: Editorial Tándem
- Montero, M. (2003) Teoría y práctica de la psicología comunitaria. La tensión entre comunidad y sociedad. Buenos Aires: Paidós
- Pavlovsky, E. et. al. (1983) Lo Grupal 1. Buenos Aires: Ediciones Búsqueda
- Pavlovsky, E. et. al. (1985) Lo Grupal 2. Buenos Aires: Ediciones Búsqueda
- Pavlovsky, E. et. al. (1987) Lo Grupal 4. Buenos Aires: Ediciones Búsqueda

#### **Res. Lic. Sebastián Godoy**

"Deconstruyendo mitos: Abordaje de género, sexualidad y diversidad en un Primer Nivel de Atención"

#### **Bibliografía:**

- Butler, J. (1999). *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. Barcelona: Paidós
- Laplanche, J. (2006). El género, el sexo, lo sexual. *Revista Alter*. (2) 1-15. Recuperado de: <https://revista-alter.bthemattic.com/files/2014/11/2.-El-g%C3%A9nero-el-sexo-lo-sexual-v.-ALTER.pdf>

ALTER.pdf

- López, A. (2005). "Consideraciones conceptuales". En: A. López (Coord.) *Adolescencia y*

sexualidad. *Significados, discursos y prácticas en Uruguay. Un estudio retrospectivo (1995-2004)* (pp: 21-40). Montevideo: Facultad de Psicología (UDELAR)/ UNFPA

-Lopez, A. & Gelpi, G. (2015). La atención psicológica desde una perspectiva de diversidad

sexual. En: MSP, et al. (Ed.) *Salud y diversidad sexual*. Guía para profesionales de la salud (pp. 197-214).

-Migallón, P. & Gálvez B. (2012) *Los grupos de mujeres. Metodología y contenido para el trabajo grupal de la autoestima*. Madrid: Instituto de la Mujer, Ministerio de Sanidad, Servicios sociales e igualdad.

-Ramos, V., Forrissi, F. y Gelpi, G. (2015). Nociones básicas sobre sexualidad, género y diversidad: Un lenguaje común. En: MSP, et al. (Ed.) *Salud y diversidad sexual*. Guía para profesionales de la salud. (pp. 17-42).

### **Fecha 13 de setiembre de 16 a 19 hs**

#### **Res. Lic. Aline Sabani**

"*Grupalidades en el Primer Nivel de Atención: una experiencia posible.*"

#### Bibliografía

-MSP (2011) *Plan de Implementación de Prestaciones en Salud Mental*. Recuperado de [https://www.bps.gub.uy/bps/file/8117/1/salud\\_mental\\_plan\\_nacional\\_junio.pdf](https://www.bps.gub.uy/bps/file/8117/1/salud_mental_plan_nacional_junio.pdf)

-Bauleo, A., Duro, J.C. y Vignale, R. (1989). La idea y la práctica de los corredores terapéuticos. En E. -Pavlovsky. *Lo Grupal 7*. (pp. 107 - 113). Buenos Aires: Búsqueda.

-Baremblytt, G. (1997). A clínica como ela é. Dez pontos para uma apresentação. En G. Baremblytt, M. Baggio, O. Saidón, A. Raggio, E. Losicer, M. Matrajt, J. Volnovich...A. Lancetti. *Saúdelocura. A clínica como ela é*. (pp. 5 - 10) San Pablo: Hucitec.

#### **Res. Psic. Carina Maestro**

"La grupalidad en contexto de encierro".

#### Bibliografía:

-Cano, S. (2014). Entre rejas y redes...Líneas de intervención en el trabajo con grupos desde una clínica de redes en cárceles. *Psicoanálisis de las Configuraciones Vinculares*, Tomo XXXVII, pp 49-84

-Fernández, A. M. (1999). El campo grupal. Notas para una genealogía. Buenos Aires: Nueva Visión

-Fernández, A. M. (2007). Las lógicas colectivas, Imaginarios, cuerpos y multiplicidades, Colección Sin Fronteras

-Guattari, F. (2015). Producciones de subjetividad. En: *Qué es la ecosofía*. (Trad. P. Ires). (pp. 211- 266). Buenos Aires: Cactus.

### **Fecha 11 de octubre de 16 a 19 hs**

#### **Res. Lic. Victoria Rojas**

"Intervenciones Psicológicas en Vínculos Tempranos".

**Bibliografía:**

- Bowlby, J. (1989). *Una Base segura. Aplicaciones clínicas de una teoría del apego*. Barcelona: Ed. Paidós.
- Defey, D. (1994) (comp.) *Aportes a su abordaje desde la Psicología Médica. Serie Mujer y Maternidad*. Tomo I. Montevideo: Roca Viva.
- Winnicott, D.W. (1989). *Exploraciones psicoanalíticas I y II*. Barcelona: Paidós.

**Res. Lic. Pablo Casal**

"Un acercamiento al rol de la interdisciplina en el Primer nivel de Atención en Salud"

**Bibliografía:**

- Stolkner, A. (1999) La interdisciplina: entre la epistemología y las prácticas. Disponible: <https://eva.udelar.edu.uy/mod/resource/view.php?id=291792>
- Contino, S y Fraga, M. (2017) Prácticas integrales en clínica, comunidad: Facultad de Medicina y Facultad de Psicología de Udelar. Similitudes y diferencias. En *Coproducción de conocimiento en la integralidad. Aportes pedagógicos*.(P. 41-52) Disponible:<https://psico.edu.uy/sites/default/files/2017-07/coproduccion-de-conocimiento-final-web.pdf>
- Saldarriaga, E. (2013) Integración de métodos cuantitativos y cualitativos en epidemiología: una necesidad imperante. *Revista CES Salud Pública* 2013; 4(1) 60-64.

**Fecha 8 de noviembre de 16 a 19 hs**

**Res. Lic. Patricia Núñez**

"Impacto del duelo en la salud. La atención psicológica del duelo en la estrategia de atención primaria en salud".

**Bibliografía:**

- Bowlby, J. (1983) La pérdida: tristeza y depresión. Barcelona: Buenos Aires: Paidós.
- García, C. Grau, J. Infante, O. (2014). Duelo y proceso salud-enfermedad en la Atención Primaria de Salud como escenario para su atención. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 30(1), 121-131. Recuperado en 27 de febrero de 2019, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252014000100012&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252014000100012&lng=es&tlng=es).
- Worden, J.W. (2013) El tratamiento del duelo. Asesoramiento psicológico y Terapia Barcelona: Buenos Aires: México: Paidós

**Res. Lic. Gianina Varietti**

"Intervención Psicológica en un Centro de Rehabilitación Psicosocial del interior del país: ¿Qué potencia tiene lo grupal en personas con diagnóstico de Esquizofrenia?"

**Bibliografía:**

- Del Castillo, R.; Dogmanas, D.; Villar, M. (2011) Hacia una rehabilitación psicosocial integral en Uruguay. *Revista Psicología, Conocimiento y Sociedad* Vol.1 Num. 4. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/4758/475847406006.pdf>

-Percia, M (2011). *Inconformidad arte política psicoanálisis*. Lanús: Ediciones La Cebra.  
-Percia, M (2002). *Una subjetividad que se inventa. Diálogo, demora, recepción*. Buenos Aires: Lugar editorial.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:** Para quienes deseen acreditar el curso, se pedirá una nota final reflexiva acerca de una de las temáticas presentadas. Se valorará el aporte original, la riqueza de la propuesta y el uso de bibliografía actual.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** 30 y 90 días a partir del último ateneo.

**ADMITE REELABORACIÓN?:** SI NO X

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Letra Arial 12, interlineado sencillo. Máximo 5 carillas más carátula indicando nombre y mail, más bibliografía en formato APA.

