

Curso: Análisis de Datos IV – ADDIV**Tipo: Metodológico****Créditos: 2 (maestría), 3 (Form. Permanente y Doctorado)****Fecha: 13, 18, 20, 25 y 27 de Septiembre y 4 de Octubre (Miércoles y Viernes) de las 17:30 a las 19:30 (5 sesiones de 2 horas y 1 sesión de 3 horas – última clase).****Cupos: 12****Carga Horaria presencial: 16 horas (incluyendo 3 horas de instancia de evaluación)****Profesor/a:** Prof. Adj. Dr. Victor E.C. Ortuño**DESTINATARIOS:**

- Estudiantes de Maestría en Psicología Clínica, Psicología Social y Psicología y Educación
 - Estudiantes de Doctorado (Curso Metodológico)
 - Egresados interesados en el procesamiento de datos cuantitativos
- Para Maestría en Psicología Clínica y Psicología Social puede convalidar con Metodología Cuantitativa o como optativo.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X**DESCRIPTORES:** Análisis de datos, Metodología Cuantitativa, Estadística Multivariada, Análisis Factorial, Modelado de Ecuaciones Estructurales.**OBJETIVO:**

El curso es una introducción al programa estadístico IBM SPSS AMOS y a nociones básicas e intermedias del Modelado de Ecuaciones Estructurales.

El curso consiste en una formación altamente especializada en análisis de datos, donde es indispensable el manejo de nociones básicas de regresión lineal y análisis factorial exploratorio. No obstante, es un curso de análisis de datos y no de estadística, por lo que no son requeridos conocimientos avanzados de álgebra o estadística.

Los participantes deberán traer un computador portátil con el software necesario instalado. Se espera que participen activamente en todas las sesiones del curso y vayan realizando las actividades a medida que avanzan los temas.

Al final del curso los participantes serán capaces de comprender e implementar modelos multivariados mediante modelado de ecuaciones estructurales. Así como también comprender y reportar correctamente algunos de los más usados índices de ajuste de bondad para los modelos.

TEMARIO:

Módulo 1: Introducción (2h)

- ¿Qué es el modelado de ecuaciones estructurales?

- Diferencias con los métodos “tradicionales”
- Inferencia de la causalidad

Módulo 2: Diseño e implementación de los modelos (4h)

- Creación de modelos en el entorno AMOS
 - Variables observables y variables latentes
 - Tipos de relaciones entre variables
 - Modelo de medida vs modelo estructural
 - Etapas en el análisis
- Lectura general de los resultados
 - Beta y Lambda
 - Índices de ajustamiento global
 - Índices de Modificación
- Requisitos
 - ¿Normalidad?
 - Valores omisos

Módulo 3: Técnicas y aplicaciones (6h)

- *Path Analysis*
- Análisis Factorial Confirmatorio
 - Modelos Confirmatorios de primera orden
 - Modelos Confirmatorios jerárquicos de segunda orden
 - Modelos *bifactor*
 - Modelos causales entre variables latentes
 - Análisis multigrupos
- *Parceling*
 - Puntos a favor y en contra
 - Técnicas

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Byrne, B. M. (2016). *Structural equation modeling with AMOS: Basic concepts, applications, and programming*. London: Routledge.
- Iacobucci, D. (2010). Structural equations modeling: Fit indices, sample size, and advanced topics. *Journal of consumer psychology*, 20(1), 90-98.
- Kline, P. (1994). *An easy guide to factor analysis*. London: Routledge.
- Kline, R. B. (2015). *Principles and practice of structural equation modeling*. New York: Guilford publications.

Little, T. D., Cunningham, W. A., Shahar, G., & Widaman, K. F. (2002). To parcel or not to parcel: Exploring the question, weighing the merits. *Structural equation modeling*, 9(2), 151-173.

Marôco, J. (2010). *Análise de equações estruturais: Fundamentos teóricos, software & aplicações*. Lisboa: ReportNumber, Lda.

Reise, S. P. (2012). The rediscovery of bifactor measurement models. *Multivariate behavioral research*, 47(5), 667-696.

Ruiz, M. A., Pardo, A., & San Martín, R. (2010). Modelos de ecuaciones estructurales. *Papeles del psicólogo*, 31(1), 34-45.

Wolf, E. J., Harrington, K. M., Clark, S. L., & Miller, M. W. (2013). Sample size requirements for structural equation models: An evaluation of power, bias, and solution propriety. *Educational and psychological measurement*, 73(6), 913-934.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- Asistencia activa (10% de la nota total).
- Realización de ejercicios en clase (10% de la nota total).
- Trabajo final individual presencial (80% de la nota total): Será realizado en fecha a definir en clase. Duración 3 horas.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Fecha de evaluación presencial dos semanas luego de terminado el curso.

¿ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

presencial en computador