

**Asignatura:** Clínicas de la transformación y prácticas psicoterapéuticas: epistemología, ética, política.

**Tipo:** Optativo

**Créditos:** 3 Maestrías, 4 doctorado y FP

**Fecha:** 9, 10, 11, 12, 13, 19 y 20 de setiembre de 2019

**Horarios:** Lunes 9/9: 12:30-13:45hs y 20:00-22:00hs

**Martes 10/9:** 12:30-13:45hs.

**Miércoles 11/9:** 11:30-13:00hs y 20:00-22:00hs

**Jueves 12/9:** 18:00-22:00hs

**Viernes 13/9:** 18:00-22:00hs

**Jueves 19/9:** 18:00-22:00hs

**Viernes 20/9:** 18:00-22:00hs

**Cupos:** 100

**Carga Horaria presencial:** 24 horas

**Profesor responsable:** Prof. Dr. J. Guillermo Milán

**Curso a cargo de:** Profa. Dra. Erica Burman (U. of Manchester); Prof. Dr. Ian Parker (U. of Leicester); Prof. Dr. Christian Dunker (USP); Prof. Dr. Nelson Da Silva Junior (USP); Prof. Dr. Vladimir Safatle (USP); Prof. Dr. Ronaldo Manzi (PUC-Goiânia); Profa. Dra. Clarice Paulon (Latesfip-USP); Prof. Dr. Guillermo Milán (Udelar)

**DESTINATARIOS:** Estudiantes de Doctorado en Psicología, estudiantes de maestrías de Facultad de Psicología, Formación Permanente.

**Para Maestría en Psicología y Educación convalida con 3 créditos del curso de Epistemología para la cohorte 2019 y optativo para las otras cohortes.**

**Para Maestría en Psicología Clínica se ofrece como optativo y puede convalidar con 3 créditos del curso de Epistemología.**

**Para Maestría en Psicología Social se ofrece como optativo**

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO:** SI NO x

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:**

**DESCRIPTORES:** Epistemología, Clínica, Psicoterapias, Psicoanálisis, Política, Marxismo, Frantz Fanon.

**OBJETIVO:**

El objetivo del curso es (i) presentar y discutir aspectos teóricos y epistemológicos de la producción de conocimiento en Psicología Clínica, (ii) explorar la relación entre la transformación subjetiva y social, situando las diferentes matrices terapéuticas y diagnósticas, informados por la teoría psicoanalítica, la teoría crítica, la teoría feminista, el análisis del discurso y el marxismo.

**TEMARIO:**

El curso consiste en cinco conferencias y cuatro clases.

**Lunes 9 de setiembre**

12:30-13:45hs - Conferencia: *Estructura y causalidad en las transformaciones clínico-políticas* - Christian Dunker

20:00 – 22:20 - **Conferencia:** *La economía es la continuación de la Psicología por otros medios* - Vladimir Safatle

**Martes 10 de setiembre**

12:30 – 13:45 – Conferencia: *Políticas de la verdad y sus transformaciones en el Neoliberalismo: el sujeto supuesto saber en tiempos algorítmicos* - Nelson da Silva Junior

**Miércoles 11 de setiembre**

11:30 – 13:00 - **Conferencia:** *Fanon on and in the clinic: indications for a psychopolitical practice/ Fanon sobre y en la clínica: indicios para una práctica psicopolítica* - Erica Burman

20:00 – 22:00 - Conferencia: *Psicoanálisis: psicología crítica para los movimientos de liberación* - Ian Parker

**Jueves 12 de setiembre**

**Clase 1** (Ch. Dunker; J.G. Milán): nociones fundamentales de la epistemología en la producción del conocimiento en Psicología Clínica; noción de sujeto psíquico en la perspectiva de los conceptos de individualismo y subjetividad; noción de paradigma. Antagonismo lógico-narrativo.

**Viernes 13 de setiembre**

**Clase 2** (Ronaldo Manzi; C. Paulon): La perspectiva fenomenológica. Lo objetivo y lo comprensivo. La perspectiva hermenéutica. La contribución del psicoanálisis. Epistemología y ontología.

**Jueves 19 de setiembre**

**Clase 3** (E. Burman): Esta clase (1) aborda la cuestión de las críticas actuales de la psicología del desarrollo, (2) explora la relevancia de los escritos del psiquiatra revolucionario Frantz Fanon, por considerar la posición de los niños y la situación de la infancia, y (3), a partir de esto, informado por las teorías poscolonial, feminista y de la interseccionalidad, se elabora el enfoque del “niño como método” [*child as method*], como una clave analítica y una contribución metodológica crítica, psicológica y educativa.

**Viernes 20 de setiembre**

**Clase 4** (I. Parker) Exploraremos la oposición dialéctica entre la concepción marxista de la política y la psicologización – el marxismo como diametralmente opuesto a las explicaciones teóricas conspirativas del poder y la ideología, y como elucidación del asidero o sostén de tales explicaciones populares [*popular accounts*] – y exploraremos como podríamos abrir la psicología contemporánea (en sus tres dimensiones de operación: la matriz disciplinar del *psy-complex*, el involucramiento personal con la teoría psicológica, y la subjetividad individual condicionada por la estructura y la experiencia) para construir una resistencia colectiva al capitalismo.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Agamben, G. (2008) ¿Qué es un paradigma? In: *Signatura Rerum. Sobre el método*. Barcelona: Anagrama, 2010, pp. 11-42.
- Burman, E. (1998) *La deconstrucción de la psicología evolutiva*. Madrid: Visor.
- Burman, E. (2018): Child as method: implications for decolonising educational research, *International Studies in Sociology of Education*, DOI: 10.1080/09620214.2017.1412266.
- Burman, E. (2018) Brexit, “child as method,” and the pedagogy of failure: How discourses of childhood structure the resistance of racist discourse to analysis, *Review of Education, Pedagogy, and Cultural Studies*, 40:2, 119-143, DOI: 10.1080/10714413.2018.1442082
- Burman, E. (2019): Found childhood as a practice of child as method, *Children's Geographies*, DOI: 10.1080/14733285.2019.1566518
- Checchia, M. (2012). *Sobre a política na obra e na clínica de Jacques Lacan*. São Paulo: Anablume.
- De Castro, Viveiros (2009) *Metafísicas Canibais*. São Paulo: Cossac-Naify, 2015.
- Doidge N. (1997). Empirical evidence for the efficacy of psychoanalytic psychotherapies and psychoanalysis: an overview. *Psychoanal Inq*, 1997;102-150.
- Dunker, C.I.L. (2014) *A Psicose na Criança*. São Paulo: Zagodoni.
- Dunker, C.I.L. (2015) *Mal-Estar, Sofrimento e Sintoma*. São Paulo: Boitempo.
- Dunker, C.I.L. (2012) *Estrutura e Constituição da Clínica Psicanalítica*. São Paulo: Annablume.
- Dunker, C.I.L. (2014) Estrutura e Personalidade na Neurose: da metapsicologia do sintoma à narrativa do sofrimento. *Revista do Instituto de Psicologia da USP*, 25 (1)
- Dunker, Ch.; Paulon, C.; Milán-Ramos, J.G. (2017) *Análise psicanalítica de discursos. Perspectivas lacanianas*. Sao Paulo: Estacao das Letras e Cores.
- Fanon, F. (1961) *Los condenados de la tierra*. Montevideo: Aquí y ahora, 1971.
- Fonagy P, Target M. (1995) Predictors of outcome in child psychoanalysis: a retrospective study of 763 cases at the Anna Freud Centre. *J Am Psychoanal Assoc* 1996;44:27-77.
- Hacking, I (1983) *Representar e Intervir*. Rio de Janeiro: UERJ, 2012.
- \_\_\_\_\_. (2002) *Ontologia Histórica*. Santa Maria: Unisinos: 2009.
- Leichsenring, F, Kruse, J, Rabung, S (2012) Efficacy of Psychodynamic Psychotherapy in Specific Mental Disorders: An Update. In: P Luyten, LC Mayes, P Fonagy, M Target, SJ Blatt. *Handbook of Contemporary Psychodynamic Approaches to Psychopathology*. New York: Guilford Press.
- Leichsenring F. (2005) Are psychodynamic and psychoanalytic therapies effective?: A review of empirical data. *J Psychoanal*. 2005 Jun;86(Pt 3):841-68.
- Merleau-Ponty, M. (1967) *Phénoménologie de la Perception*. Paris: Gallimard.
- Mezan, R. (2006). *Freud: a trama dos conceitos*. São Paulo: Perspectiva.
- \_\_\_\_\_. *Interfaces da psicanálise*. São Paulo: Companhia das letras, 2002.
- Monzani, L. (1989) *O movimento de um pensamento*. Campinas: Editora da UNICAMP.
- Parker, I. (1999) (Ed.) *Deconstructing psychotherapy*. Londres: Sage.
- Parker, I. (2014) Psychotherapy under capitalism: The production, circulation and management of value and subjectivity. In: *Psychotherapy and Politics International*, 12(3), 166–175. (2014), DOI: 10.1002/ppi.1333
- Parker, I. (2017) Marxist theory and psychotherapy. En: Cohen, B. (ed) *Routledge International Handbook of Critical Mental Health*. Londres: Routledge.
- Parker, I.(2018) *Psy-Complex in Question: Critical Review In Psychology, Psychoanalysis and Social Theory*. London: Zero Books.
- Pavón-Cuéllar, D; L. Albarrán y M. G. Quezada Martínez (2009) Parker: la psicología crítica y su crítica marxista revolucionaria. Disponible en archivo pdf.
- Prado Jr., Bento. Sobre a filosofia do senso comum. In: *Alguns ensaios – filosofia, literatura e psicanálise*. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

\_\_\_\_\_. In: Riedel, Dirce Côrtes. *Narrativa – ficção e história*. Rio de Janeiro: Imago, 1988.  
\_\_\_\_\_; Monzani, Luiz Roberto; Gabbi Jr., Osmyr Faria (org.). *Filosofia da psicanálise*. São Paulo: Brasiliense, 1991.  
Safatle, V. (2015). *O circuito dos afetos*. São Paulo: Cosac Naify.  
Safatle, V.; Silva Junior, N.; Dunker, Ch. (org.). *Patologias do social – Arqueologias do sofrimento psíquico*. Belo Horizonte: Autêntica, 2018.  
Simanke, R.T. *A formação da teoria freudiana das psicoses*. São Paulo: Loyola, 2009.  
The Boston Change Process Study Group (2010) *Change in Psychotherapy – a unifying paradigm*. New York: Norton.

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

El curso se aprobará con una asistencia del 80%. (En las conferencias habrá lista para firmar, registrando presencia.)

Los estudiantes de maestría y doctorado aprobarán el curso con un Trabajo de 10 carillas de extensión (doble espacio, Normas APA) cuya temática deberá estar vinculada a su tema de tesis y a aspectos conceptuales trabajados en el curso. Los inscriptos por Formación Permanente aprobarán el curso con un trabajo de 5 páginas de extensión (doble espacio, normas APA) donde realicen una reflexión sobre aspectos conceptuales trabajados en el curso.

#### **FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

**1<sup>er</sup>. Entrega: al mes de finalizado el curso.**

**2<sup>a</sup>. entrega: a los tres meses de finalizado el curso.**

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: archivo en word, enviarlo a [trabajos.bedeposgrados@psico.edu.uy](mailto:trabajos.bedeposgrados@psico.edu.uy)**

