

EJE DE TRABAJO:

12) Trabajo, envejecimiento y transición a la jubilación

TÍTULO DEL TRABAJO:

PROGRAMAS DE PLANEAMIENTO PARA LA JUBILACIÓN: DE LA PLANIFICACIÓN HASTA LA EVALUACIÓN

RESUMEN:

El envejecimiento de la población es un fenómeno global. En Sudamérica, la situación no es diferente: Chile y Perú presentan las mayores esperanzas de vida, en torno de 80 años, mientras Brasil, Paraguay y Bolivia presentan las esperanzas de vida más bajas, entre 75 y 73 años. El envejecimiento de la población está desafiando la sostenibilidad fiscal de los sistemas públicos de previsión y salud en la región, de modo que los criterios están cambiando, la edad mínima para jubilarse está aumentando. Las personas van a vivir más, pero también van a trabajar más. Por esto, jubilarse no significa parar de trabajar necesariamente. Estudios apuntan que más de la mitad de los adultos mayores de 60 años en América de Sur deben seguir trabajando por interés o para mantenerse. Cualquiera que sea la decisión del individuo: parar de trabajar o seguir trabajando después de la jubilación, es muy importante que las personas empiecen a planear sus jubilaciones preventivamente, en el principio de sus carreras, y en diferentes dimensiones: financiera, salud física y mental, psicosocial y estilo de vida. En este contexto, muchas organizaciones están contratando especialistas que puedan capacitar los profesionales de Gestión de Personas sobre cómo planificar, implementar y evaluar Programas de Planeamiento para la Jubilación (PPJ). La meta principal de estos programas es promover el mantenimiento y la adquisición de comportamientos que reflejan los factores de protección para una transición y una adaptación satisfactoria a la jubilación. Este curso pre congreso de ocho horas

tiene tres objetivos principales: 1. Explicar las bases teóricas y metodológicas que sustentan los Programas de Planeamiento para la Jubilación; 2. Describir los principios y actividades necesarios para realizar las tres etapas: planificación, implementación y evaluación de estos Programas; y 3. Aplicar algunas técnicas utilizadas en estos Programas de modo que los participantes de este curso las conozca y sepan cómo aplicarlas. El curso será ministrado en español y la metodología es teórico-vivencial, o sea, la instructora presentará informaciones teóricas y actividades prácticas. El contenido del curso incluye, básicamente: Predictores del envejecimiento activo y del ajuste exitoso a la jubilación; Políticas brasileñas y latinoamericanas de promoción de la salud sobre jubilación; Evaluación de necesidades; Tipos de PPJs; Definición del público-objetivo de los Programas; Creación de una identidad visual; Habilidades sociales necesarias para actuar como un facilitador de grupos de programas psicoeducativos; Tipos de evaluación de los PPJs. Por fin, serán discutidas también que otras prácticas de Recursos Humanos deberían ser implementadas para hacer frente a los retos impuestos por una sociedad compuesta por equipos de trabajo cada vez más diversos en lo que se refiere a la edad. El público-objetivo son estudiantes interesados en el tema o profesionales que trabajan con recursos humanos, planeamiento para la carrera o transición para la jubilación.

CONTACTO DEL RESUMEN

?