

Curso: De la parálisis de la inhibición a la interrogación del síntoma. El estancamiento temporal y existencial en el adolescente

Tipo: Presencial

Créditos: 3

Fecha: Martes: desde el 3 de Setiembre al 5 de Noviembre 2019 – de 21 a 22:30 hrs

Cupos: 50

Carga Horaria presencial: 15 hs

Profesor/a: Alejandro Jaglin

Responsable Académico: Fernando Berriel

Destinatarios: Egresados de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, y Estudiantes de grado cursando ciclo de graduación.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES: Psicoanálisis, inhibición, síntoma, angustia, dirección de la cura, estancamiento temporal y existencial

OBJETIVO: Brindar herramientas teóricas que permitan la distinción clara de la inhibición del síntoma, a su vez brindar a través de la transmisión de la técnica estrategias de abordaje ,que implicarían un tiempo de escucha y un tornar inhibición en síntoma y hacer posible una demanda de análisis. Desde lo antedicho abordar la parálisis temporal presente en algunos adolescentes , acentuada por el consumo de sustancias psicoactivas.

TEMARIO:

- 1) El estatuto el síntoma en Freud .La causalidad psíquica
- 2) La inhibición en sus relaciones con el síntoma y la angustia

- 3) Síntoma e inhibición en la obra de Lacan
- 4) la inhibición en el umbral del análisis
- 5) de la inhibición al síntoma ,la puesta en movimiento en transferencia
- 6) inhibición y acting out
- 7) hipótesis sobre el estancamiento temporal y existencial en algunos adolescentes acentuado

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Clastre.G ,Cottet. S,S.C de Criscaut (1984). Acto e interpretación. Buenos Aires. Manantial

Ferreya, N (2005). La dimensión clínica del psicoanálisis. Buenos Aires. Kliné

Freud, S (1975). Mas allá del principio del placer. Vol 18.Buenos Aires. Amorrortu

Freud, S (1975). Inhibición ,síntoma y angustia. Vol 20 .Buenos Aires. Amorrortu

Freud, S.(1986). Conferencias de introducción al psicoanálisis , Conferencia 27 *Obras completas* T16. Buenos Aires .Amorrortu

Fundación del campo freudiano (1993[1984]). ¿Cómo se analiza hoy? Tercer encuentro internacional del campo freudiano, Buenos Aires. Manantial

Harari. R (1993). El seminario “La angustia” de Lacan: Una introducción. Buenos Aires. Amorrortu

Jaglin, A. (2014). La escucha analítica con niñas y niños en el tiempo del deficit, el exceso y el trastorno. Montevideo. Psicolibros

Lacan , J (1987). Proposición del 9 de octubre de 1967 sobre el psicoanalista de la escuela. Momentos cruciales de la experiencia analítica. Buenos Aires. Manantial.

Lacan, J. (2006). Seminario 10.LA angustia. Buenos Aires. Paidós

Lacan, J (1971). La instancia de la letra .Escritos 1 Tomo 1 .Buenos Aires. SigloXXI

Miller, JA (1983) El sujeto del síntoma en Cuaderno de Psicoanálisis Freudiano

4.Montevideo.EFM.

Moustaphá, S (1988)Angustia, Síntoma, Inhibición. Buenos Aires. Paidós

Vegh. I (1997). Las intervenciones del analista. Buenos Aires. ACME Agalma

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Asistencia a clase (80%) . Trabajo final que refleje el aprovechamiento del seminario.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 12 de diciembre 2019 y 27 de febrero 2020

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Monografía individuo o grupal (máximo 3 integrantes) mínimo 10 páginas, espacio y medio, tamaño 12

Para estudiantes de Psicología, corresponde monografía individual.