

Curso:- FUNDAMENTOS PARA UNA COMPRENSIÓN ACTUAL DE LAS ADOLESCENCIAS -

Tipo: Curso presencial

Créditos: 1 para Maestrías, 2 para Formación Permanente

Fecha y horario: sábados de 10 a 12. 7-14-21-28 de setiembre y 5 de octubre de 2019

Cupos: de 7 a 40 participantes

Carga horaria presencial: 10 hs presencial

Profesor/a: Prof. Adj. Virginia Masse, Prof. Adj. Beatriz Falero, As. Ps. Raquel Cal, Docentes invitados: Ps. Andrina Ongay (APU) Ps. Gustavo Sogliano (APU)

DESTINATARIOS: Egresados de Psicología, Educador Social, Trabajo Social y carreras afines. Mastrandos de Psicología y carreras afines

Para Maestría en Psicología Clínica como optativo o puede convalidar con 1 crédito en Problemáticas en Psicología Clínica I o II

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES: Adolescencias, contexto actual, sujeto psíquico-lazo social

OBJETIVO:

- 1. Aproximarnos a la comprensión de la problemática adolescente de nuestro tiempo desde una mirada compleja que abarca la perspectiva psicoanalítica y socio-histórica acerca del sujeto psíquico y el lazo social.**
- 2. Proponemos pensar las nuevas dimensiones de la clínica pero sobre todo de la condición adolescente tributaria de este tiempo.**
- 3. Generar un diálogo desde las distintas disciplinas y prácticas de los asistentes, sobre las presentaciones actuales de los adolescentes, desde una perspectiva de la construcción subjetiva, más que desde la perspectiva diagnóstica.**

TEMARIO:

- Fundamentos psicoanalíticos del tiempo adolescente
- Construcción subjetiva y contexto social
- Crisis adolescentes: entre el riesgo y la creatividad
- ¿Patologías del adolecer?
- Los tiempos del adolescente en la Hipermodernidad

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Araujo, A. 2013 Todos los tiempos el tiempo. Ed. Psicolibros
- Freud, S. 1905 - Tres ensayos de teoría sexual “La metamorfosis de la pubertad” Cap.III , pág. . 189 T VII A.E.
- Garbarino , M y H. 1990 - “ la Adolescencia” E. Roca Viva Cap. I , pág. 13
- Kancyper, L 1998 . -Clínica psicoanalítica de niños y adolescentes. Cap. La confrontación generacional Edit. Lumen-
- Levy, R. 2007. “Adolescencia: el reordenamiento simbólico, el mirar y el equilibrio narcisístico”. Rev.Psicoanálisis, vol.XXIX-Nº 2
- Lijtenstein , M. 1997 - La gravedad de la crisis adolescente, en IV Jornadas de adolescencia APU
- Uriarte , C 2010 - Psicoanálisis y Adolescencia. La resignificación de las identificaciones en la adolescencia , . Edit. Psicolibro
- Viñar, M 2009 – Mundos adolescentes. La mirada a las adolescencias del SXXI , Edit. Trilce.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Se podrá ir modificando según el desarrollo del curso y los intereses de los participantes)

- Guerra, V. 2006 Subjetivación en la adolescencia y cambios culturales. ¿Nuevas formas de inscripción? RUP 102
- Marty, F 2007- Sostén narcisista en la adolescencia en Journal des psychologues, nº245, pp. 22-27
- Recalcati, M. 2014 El complejo de Telémaco. Padres e hijos tras el ocaso del progenitor. Ed. Anagrama
- Viñar, M 2004 La ruina de los ideales: en la bisagra de lo psíquico y lo social ¿ qué sujeto pensamos para hoy? ¿Qué diálogo entre las generaciones? en RUP 99

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se pedirá una nota reflexiva individual escrita que desarrolle algún aspecto de los trabajados en el curso.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

9 de noviembre de 2019. Para Maestrías plazos reglamentarios

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Nota escrita individual de no más de tres carillas de extensión.

Normas APA

