

Curso: La organización como instrumento: ideas sobre la gobernanza corporativa en el siglo XXI

Cursos Pre congreso

Créditos: 1

Fecha: Martes 27 de Agosto y Miércoles 28 de Agosto de 2019

Horario: Martes: de 13:30 a 17:30 hrs. y Miércoles de 9:00 a 13:00 hrs.

Cupos: 20 personas

Carga Horaria presencial: 8 horas.

Profesor/a: Mg. Mariana Funes Molineri, Lic. Carla Dell'Acqua

Responsable Académico: Prof. Luis Leopold

RELEVANCIA:

Para evolucionar y liderar un mundo de disrupciones continuas, incertidumbre sistémica y pulverización de paradigmas, las organizaciones necesitan agilidad; la agilidad que requiere todo ser vivo para sobrevivir. El mundo nunca será más lento que ahora, por lo cual las organizaciones de nuestro siglo deberán desarrollar habilidades basadas en las siguientes premisas: inclusión, autogestión, aprendizaje continuo, innovación, colaboración y co – construcción. Desarrollar estas capacidades es de vital importancia para la efectividad de las organizaciones en relación a su propósito, que debe ser interpretado en términos morales, sociales y culturales, y no reducido al ámbito económico. Pero es central también considerar que es en las mismas organizaciones dónde las personas pueden encontrar un medio para reflexionar y recuperar el sentido de su actividad cotidiana, constituyendo de este modo un instrumento que las ayude a cuestionar las disrupciones del contexto y apropiarse de sus vidas.

DESTINATARIOS:

- Estudiantes y profesionales del área de la psicología organizacional y del trabajo.
- Profesores e investigadores de la materia.
- Profesionales del área de Talento, Recursos Humanos, Comunicación, Marketing, etc.
- Líderes de empresas, administración pública y ONG's.
- Público en general.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Módulo Metodológico (1 crédito)

DESCRIPTORES:

Organización – Contexto - Nuevos modelos organizacionales – Gobernanza – Liderazgo

OBJETIVOS:

- Comprender las lógicas del contexto actual.
- Introducir a los participantes en el conocimiento de nuevos modelos organizacionales.
- Reconocer la importancia de los modelos ágiles y la autogestión para las organizaciones y las personas.
- Adquirir herramientas de nuevos modelos de gobernanza organizacional.
- Reflexionar sobre la importancia de las personas en los procesos organizacionales.

TEMARIO:

- Organización y contexto. Cambios de lógica y posmodernidad.
- Nuevos modelos organizacionales: metodologías ágiles.

- Gobernanza organizacional: estilos de liderazgo y autogestión.
- Las organizaciones actuales y del futuro. Cooperación y co-configuración. El trabajo en nudos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Daniels, H. (2007). La formación de equipos interagenciales: un estudio de aprendizaje innovador. *Cultura y Educación*, 295-309.

Daniels, H. (2016). Learning in Cultures of Social Interaction. *Revista de Investigación Educativa*, 34(2), 315-328. DOI: <http://dx.doi.org/10.6018/rie.34.2.252801>

Engeström, Y. & Sannino, A. (2010). Studies of expansive learning: foundations, findings and future challenges. *Educational Research Review*, 1-24.

Gore, E y Dunlap, D. (1988) *Aprendizaje y organización. Una lectura educativa de las teorías de la organización*. Buenos Aires: Editorial Tesis

Gore, E y Vázquez Mazzini, M. (2010) *Hacer visible lo invisible. Una introducción a la formación en el trabajo*. Buenos Aires: Granica.

Schön, D. (1998). *El profesional reflexivo. Como piensan los profesionales cuando actúan*. Barcelona, España: Ed. Paidós

Tsoukas, H. (2009). A dialogical approach to the creation of new knowledge in organizations. *Organization Science*, 20(6), 941-957.

Victor, B., & Boynton, A. C. (1998). *Invented here: Maximizing your organization's internal growth and profitability*. Harvard Business Press.

Links de interés

- www.ccl.org/blog/navigating-disruption-vuca-alternative/
- www.holacracy.org/what-is-holacracy
- <http://netvalue.com.ar/2018/08/todos-sabemos-que-la-tierra-es-el-centro-del-universo/>

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo escrito de 500 palabras, formato APA, que de cuenta del análisis y reflexión de uno de los temas trabajados en el curso, a entregar en un plazo de un semana.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: (a revisar con las docentes)

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO x

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: (a revisar con las docentes)

