

Curso: Maternidades y salud en perspectiva feminista.

Tipo: Curso a distancia asincrónico. Curso interservicios (Facultad de Psicología, SCEAM)

Créditos: 4

Fecha: del 19 al 30 de agosto de 2019

Cupos: 30

Carga horaria: 20

Profesor/a responsable: Prof. Adj. Rossana Blanco Falero (Facultad de Psicología) Equipo docente: Asist. Noel Sosa Gonzalez, Asist. Gabriela Iglesias (SCEAM)

DESTINATARIOS: Egresados y egresadas universitarios del área de la salud y social, estudiantes de grado, público interesado en la temática. Se dará prioridad a las inscripciones de residentes en el interior del país.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SÍ X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: No acredita a ningún módulo

DESCRIPTORES: Maternidades, salud, reproducción social y simbólica de la vida, feminismos.

METODOLOGÍA: se trata de un curso virtual en el cual se utilizarán los recursos de la plataforma EVA. Se subirán videos explicativos de los tres ejes del curso así como actividades para que los y las estudiantes puedan realizar los aprendizajes planteados en los objetivos. Estas actividades se compartirán en el foro del curso. Dado que es un curso asincrónico la comunicación es de carácter diferido: los y las estudiantes podrán acceder a los materiales y participar en el foro según sus tiempos y no en un horario preestablecido. A fin de lograr la mayor accesibilidad, los materiales bibliográficos se subirán a la plataforma EVA.

OBJETIVO:

Indagar y reflexionar acerca de las prácticas de maternaje en tanto instancias privilegiadas de la reproducción social y simbólica de la vida y la producción de salud en sentido integral.

1. Analizar las prácticas de maternaje como productoras de salud y las figuras maternas como efectoras fundamentales del sistema sanitario.
2. Indagar los efectos de las tensiones del trabajo productivo y de reproducción social y simbólica de la vida en la salud de las mujeres.
3. Reflexionar sobre los significados de la maternidad y de la madre en la sociedad capitalista desde la perspectiva de los feminismos.

TEMARIO: Este curso plantea como eje central la discusión de las prácticas de maternaje en tanto claves para la producción de salud. La salud se concibe como un proceso integral que involucra distintos sistemas de lo macro, meso y micro. Se plantea que la mayoría de las decisiones respecto a la salud se producen en ámbitos cotidianos donde transcurre la vida de las personas y una parte menor tiene lugar en el sistema sanitario de salud. Desde esta perspectiva la presente propuesta plantea a las prácticas de maternaje y cuidado, realizadas mayoritariamente por figuras femeninas del ámbito familiar y comunitario, como tanto factores sustantivos de la producción de salud y en la toma de decisiones al respecto. Por lo tanto estas figuras se consideran agentes de primer orden dentro del tratamiento a la salud. Las prácticas de maternaje involucran al cuidado de los integrantes de la familia y del entorno cercano comunitario, especialmente aquellos en situación de dependencia. Dado que los seres humanos nacemos en condiciones de extrema dependencia, estas prácticas se convierten en una condición imprescindible para el desarrollo saludable. Por lo cual es posible definir las como prácticas del cuerpo y la palabra que tienen el objetivo de producir bienestar subjetivo en los sujetos. Estas prácticas que contienen el cuidado de los cuerpos y de los espacios donde transcurre la vida hacen a su reproducción social y simbólica ya que en su hacer producen sentidos y lazos intersubjetivos, creencias y valoraciones.

Tales tareas han sido atribuidas y sostenidas por figuras femeninas si bien han sido negadas como trabajo. A su vez los cuerpos femeninos, sus funciones reproductivas y de reproducción social y simbólica han sido intervenidos desde los poderes del Estado, desde el saber médico y desde los saberes psi. Por lo cual es necesario hacer foco en los efectos del ejercicio de estas prácticas de reproducción social y simbólica de la vida en la salud de sus agentes, es decir, mayoritariamente, las mujeres.

A su vez diversas corrientes del feminismo han elaborado miradas críticas sobre la construcción social de las maternidades poniendo en tensión la cuestión de su subordinación en la familia nuclear burguesa y los movimientos de impugnación, creatividad y liberación que desde allí se despliegan.

A fin de abordar estas discusiones se proponen los siguientes ejes:

- I. Maternidades: ordenamientos, mandatos e impugnaciones. Las maternidades

como construcción histórico-social.

- 1.1. La fundación de las maternidades cautivas en el capitalismo originario. La apuesta al confinamiento de la mujer en el espacio privado y la definición de las tareas de reproducción social y simbólica de la vida como función natural fuera de las relaciones de mercado.
- 1.2. La relación entre acumulación capitalista y la reproducción social de la vida. Los costes del cuidado y los costes de la salud.
- 1.3. Las maternidades impugnadas desde las producciones feministas. El repudio del mandato y la apuesta a la capacidad creadora.

II. Maternidades: orden deseante, orden patriarcal-capitalista y sistema de parentesco.

2.1. Las maternidades como un poder secuestrado. La mujer como dadora de hijos para el linaje paterno.

2.2. Las maternidades y la intersubjetividad en el desarrollo infantil temprano. El reconocimiento del otro como sujeto con voz propia. La interacción como pieza sustantiva en la producción de salud.

2.3. Las mediaciones maternas. La mediación entre la madre y la hija. Amores, odios y ambivalencias en la relación madre-hija. Salud y sufrimiento psíquico de esta relación.

III. Maternidades y salud

3.1. Madres y figuras maternas como agentes de salud en familias y comunidades. La agencia de las abuelas y mujeres mayores en la salud del vínculo temprano madre-bebé y en el cuidado de la salud de las mujeres jóvenes, niños y niñas. Los saberes acerca de la salud y su relación con el sistema sanitario.

3.2. La salud de las madres y figuras maternas. Las marcas de las tareas de reproducción social y simbólica de la vida en su salud. Efectos de las conciliaciones y contradicciones de los roles productivos y reproductivos en la salud de las mujeres.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

1. I. Maternidades: ordenamientos, mandatos e impugnaciones. Las maternidades como construcción histórico-social.

Federici, Silvia (2013) Teorizar y politizar el trabajo doméstico. En *Revolución en punto cero. Trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas*. Madrid:

Traficantes de sueño.

<https://www.traficantes.net/sites/default/files/pdfs/Revolucion%20en%20punto%20cero-TdS.pdf>

Giallorenzi, María Laura (2017). Crítica feminista sobre la noción de la buena madre. *Revista Reflexiones*, 96, (1), pp. 87-95.

<https://revistas.ucr.ac.cr/index.php/reflexiones/article/view/30634>

Imaz, Elixabete (2010). Capítulo 1. En *Convertirse en Madre. Etnografía del tiempo de gestación*. Madrid: Ediciones Cátedra.

Lagarde, Marcela (1997) Los cautiverios En *Los cautiverios de las mujeres: madresposas, monjas, putas, presas y locas* (pp 137-154). Ciudad de México: Siglo XXI/Unam.

Olmo, Carolina del. (2013) Criar sin Red. En *¿Dónde está mi tribu? Maternidad y crianza en una sociedad individualizada*. Madrid: Clave Intelectual.

Rich, Adrienne (2019) Cólera y ternura. En *Nacemos de Mujer. La maternidad como experiencia e institución* (pp. 65-85). Madrid: Traficantes de sueños.

Sapriza, Graciela (2002) Primeros discursos de la eugenesia rioplatense. En *La utopía eugenista. Raza, sexo y género en las políticas de población en Uruguay (1920-1945)* (Tesis de maestría en Ciencias Humanas opción Estudios Latinoamericanos) Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay.

Yañez, Sabrina Soledad (2016). Genealogías feministas para abordar la maternidad como institución y como experiencia. En *De cómo las instituciones de salud pública regulan las experiencias de embarazo, parto y puerperio... y de lo que resta (Mendoza, 2001 - 2013)* (Tesis de doctorado) Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires.

http://repositorio.filo.uba.ar/bitstream/handle/filodigital/6022/uba_ffyl_t_2_015_86110.pdf?sequence=1&isAllowed=y

2. II. Maternidades: orden deseante, orden patriarcal-capitalista y sistema de parentesco.

Amirav Goldman, Anna (1996) "Mira, Yahveh me ha hecho estéril". En Tubert, Silvia (Ed.) *Figuras de la madre* (pp 41-51). Madrid: Ediciones Cátedra. Universitat de Barcelona. Instituto de la Mujer.

Blanco Falero, Rossana (2019) Entre madres e hijas. Discusiones feministas sobre el legado. *Millcayac. Revista Digital de Ciencias sociales*, 6 (10), pp 205-226.

<http://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/millca-digital/article/view/1727>

Beltrán Tarrés, Marta y Rivera Garretas, Maria Milagros (2000) "Introducción". En: Beltrán Tarrés, Marta; Caballero Navas, Carmen; Cabré i Pairet, Montserrat; Rivera Garretas, Maria Milagros; Vargas Martínez, Ana. *De dos en dos. Las prácticas de creación y recreación de la vida humana y la convivencia* (pp. 55-80). Madrid: Horas y Horas.

Benjamin, Jessica (1996) El primer vínculo. En *Los lazos del amor. Psicoanálisis, feminismo y el problema de la dominación* (pp. 23-70). Buenos Aires: Paidós.

Gutiérrez Aguilar, Raquel; Sosa, Maria Noel; Reyes, Itandehui (2018). El entre mujeres como negación de las formas de interdependencia impuestas por el patriarcado capitalista y colonial. Reflexiones en torno a la violencia y la mediación patriarcal *Revista Heterotopías*, Año 1, N° 1. Córdoba, Mayo 2018 ISSN 2618-2726 pp. 53-6

Disponible en: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/heterotopias/article/view/20007>

Muraro, Luisa (1994) La palabra, don de la madre. En *El orden simbólico de la madre*. (pp. 37-52) Madrid: Horas y HORAS

Tubert, Silvia (1996) Introducción. En *Figuras de la madre* (pp 7-37) Madrid: Ediciones Cátedra. Universitat de Barcelona. Instituto de la Mujer.

3. III. Maternidades y salud

Aubel, Judi (2012) The role and influence of grandmothers on child nutrition: culturally designated advisors and caregivers. *Maternal and Child Nutrition* ,8, pp. 19-35.

Carril, Elina (2005) Cuerpo de mujer. Un cuerpo en espera. En Corral (Coord) *Nadie sabe lo que puede un cuerpo. Variaciones sobre el cuerpo y sus destinos*. Madrid: Ed. Talasa.

Burin, Mabel (1993) Nuevas perspectivas en Salud Mental de mujeres. En Fernández, Ana María (Comp.) *Las mujeres en la imaginación colectiva. Una historia de discriminación y resistencias* (pp.314-333). Buenos Aires:Paidós.

Canguilhem, G. (2004) "La salud: concepto vulgar y cuestión filosófica". En *Escritos sobre la medicina*. Buenos Aires: Amorrortu.

http://www.psi.uba.ar/academica/carrerasdegrado/psicologia/sitios_catedra/s/obligatorias/066_salud2/material/unidad1/subunidad_1_1/canguilhem_sal

[ud concepto vulgar y cuestion filosofica.pdf](#)

Esteban, María Luz (2003) Cuidado y salud: Costes en la salud de las mujeres y beneficios sociales. Congreso Internacional SARE. Emakunde/ Instituto Vasco de la Mujer y Comunidad Europea , Fondo Social Europeo

https://www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/Boletin_ECOS/10/Genero_y_cuidados.pdf

Lombardi, Alicia (1986) La culpa". En *Entre madres e hijas. Acerca de la opresión psicológica* (pp. 61-97)Buenos Aires: Ediciones Noé.

Osorio, Rosa María (1999) "Introducción". En *Entender y atender la enfermedad. Los saberes maternos frente a los padecimientos infantiles* (pp. 12-20)México: CIESAS-INAH-INI, 1999.

Tobío Soler, Constanza (2002). Conciliación o contradicción: como hacen las madres trabajadoras. *Reis. Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, (97), pp.155-186.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99717915006>

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Los y las estudiantes realizarán un manuscrito analítico individual a partir de consigna brindada en el curso. Aspectos formales: interlineado 1,5, fuente Times New Roman 12. La citación bibliográfica debe adecuarse a la 6ª edición de las normas APA.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Un mes después de terminado el curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: SIX NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Se entrega en formato digital a correo institucional y a los correos de las docentes del curso.

