

**Curso: En un mundo hiperconectado, sigue vigente el Juego como herramienta terapéutica? Una mirada psicoanalítica**

**Tipo: Seminario presencial**

**Créditos: 3**

**Fecha: Jueves, del 26 de Setiembre al 14 de Noviembre de 2019.**

**Horario: de 18:30 a 20:30 hs.**

**Cupos: 8 a 40**

**Carga Horaria presencial: 16 hs**

**Profesor/a Responsable académico: Adj. Psic. M. Dibarbure**

**Docente del Curso: Asist. Mag. Psic. Isabel Rodríguez Fabra**

**DESTINATARIOS:**

**Egresados.**

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: NO**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:**

**DESCRIPTORES:**

Juego en la infancia actual / Función del Juego / lo normal y lo patológico hoy

**OBJETIVO:**

Se abordarán estas temáticas desde una perspectiva psicoanalítica, propiciando el diálogo desde autores clásicos y contemporáneos, incluyendo ejemplos clínicos, viñetas y gráficos, que permitan visualizar los modos de expresión simbólica, la singularidad del juego y el abordaje en la clínica actual. Se propone una modalidad participativa que privilegie la interacción con el público presente, potenciando un enriquecimiento grupal.

**TEMARIO:**

Módulo I

- El lugar del Juego en la infancia.
- Su función en la estructuración psíquica.
- Uso del juego/juguete/objeto en la subjetivación
- Juego como comunicación y como mediatizador simbólico

- Perspectiva evolutiva: Desarrollo del juego

#### Módulo II

- El juego como herramienta terapéutica

¿Qué juegos sería necesario incorporar a la clásica caja de juego?

#### Módulo III

- Cuándo el recurso lúdico está en riesgo? Señales de alarma

- Cómo los padres favorecen/obstaculizan el despliegue del Juego?

Tiempos de juego, tiempos de agenda.

#### Módulo IV

- Influencia de las nuevas tecnologías en la capacidad simbólica

- Mundo virtual, pantallas, mundo real: Estrategias para conciliar la hiperconexión y la espontaneidad del juego, preservando el recurso lúdico.

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

#### **Módulo I**

-Bleichmar, S. (2001) *La infancia y la adolescencia ya no son las mismas. Qué se conserva hoy de la infancia que conocimos*. Conferencia pronunciada en el marco del Curso “La niñez y la adolescencia ya o son las mismas, lo que todavía no se dijo. Centro Cultural San Martín. Buenos Aires, 4 de octubre de 2001. Disponible en: <http://www.elpsicoanalitico.com.ar/num3/autores-bleichmar-infancia-adolescencia.php>

- -Casas de Pereda, M. (1999). *En el camino de la simbolización. Producción del sujeto psíquico*. Buenos Aires: Paidós
- Guerra, V. (2014). *Ritmo, mirada, palabra y juego: hilos que danzan en el proceso de simbolización*. *Revista Uruguaya de Psicoanálisis* v.:119, p.: 74-97
- Flesler, A (2007). *El niño en análisis y el lugar de los padres*. Buenos Aires: Paidós.
- Janin, B. (2011). *El sufrimiento psíquico en los niños. Psicopatología infantil y constitución subjetiva*. Buenos Aires: Noveduc
- Winnicott, D. (1971). El juego. En *Realidad y juego* (pp. Xx-xx). Buenos Aires: Gedisa

#### **Módulo II**

-Flesler, A (2007). *El niño en análisis y el lugar de los padres*. Buenos Aires: Paidós.

-Freire de Garbarino, M (2017). La entrevista de Juego. *Revista Uruguaya de Psicoanálisis* v.:124, p.: 137-185

-Guerra, V. (2017). Subjetivación infantil actual y riesgo de autismo. Perspectiva

psicoanalítica de los trastornos de subjetivación arcaica. *Revista Uruguaya de Psicoanálisis*. v.: 124, p.: 21-43

Janin, B. (2011). *El sufrimiento psíquico en los niños. Psicopatología infantil y constitución subjetiva*. Buenos Aires: Noveduc

-Press, S. (2010). *La eficacia terapéutica de la entrevista de juego: Desafíos del Psicoanálisis contemporáneo*. Recuperado de:

[http://www.apuruguay.org/apurevista/congresos/2010/Press\\_Sandra\\_2070900\\_3.pdf](http://www.apuruguay.org/apurevista/congresos/2010/Press_Sandra_2070900_3.pdf)

### **Módulo III**

-Janin, B. (2011). *El sufrimiento psíquico en los niños. Psicopatología infantil y constitución subjetiva*. Buenos Aires: Noveduc

-Kahane, S. (2017). El niño y sus padres. Los padres del Niño. *Revista Uruguaya de Psicoanálisis* v.: 124, p.: 57-70

-Winnicott, D. (1971). El juego. En *Realidad y juego* (pp. Xx-xx). Buenos Aires: Gedisa

### **Módulo IV**

-Bleichmar, S. (2008). *Violencia social-Violencia escolar. De la puesta de límites a la construcción de legalidades*. Buenos Aires: Noveduc

-Schlemenson, S. (2001). *Niños que no aprenden*. Buenos Aires. Noveduc

Bibliografía complementaria:

- -Bleichmar, S. (1993). Los criterios clínicos derivan de propuestas metapsicológicas. En *La fundación de lo inconsciente. Destinos de pulsión, destinos de sujeto*. (pp.205-216). Buenos Aires: Amorrortu
- -Bleichmar, S. (1995). Del discurso parental a la especificidad sintomal en el psicoanálisis de niños En A. M. Sigal de Rosenberg (Comp.) *El lugar de los padres en el psicoanálisis de niños*. Buenos Aires: Lugar

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

**Se valorará la participación y reflexión sobre los materiales abordados.**

**Elaboración de trabajo final individual, el cual consiste en una nota reflexivo crítica acerca de algún punto de interés abordado durante el curso.**

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: del 14/11/19 al 5/12/19**

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI**

### **FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Trabajo escrito sobre un punto de interés de los temas tratados , entregado impreso y en formato digital en Instituto de Psicología Clínica, en el plazo establecido.

