

Curso: "Evaluación diagnóstica del abuso sexual infantil"

Tipo: Curso

Créditos: 3

Fecha: 18 y 25 de octubre, y 1° de noviembre de 2019

Horario: 13 a 18 hrs

Cupos: 40

Carga Horaria presencial: 15 hrs.

Se dictará en la ciudad de Durazno en el local de UTEC; por informaciones escribir con el asunto "Curso prof. Fraga" a panambi.dzno@gmail.com y por whatsapp al 093302624

Profesor/a: Profa. Adjta. Mag. Margarita Fraga Mereles.

DESTINATARIOS: Licenciados en Psicología; integrantes de equipos técnicos relacionados con la atención de víctimas de abuso sexual infantil

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: ---

DESCRIPTORES: Abuso sexual infantil. Mecanismos defensivos. Técnicas de evaluación psicológica (gráficas, temáticas, Rorschach). Cuestionarios. Utilización de mediadores para la evaluación.

OBJETIVO: Proporcionar herramientas para la evaluación del daño psíquico producido por abuso sexual infantil. Reconocer en las técnicas presentadas los mecanismos defensivos utilizados. Utilización de otras herramientas (cuestionarios, mediadores) para la comprensión de la subjetividad infantil impactada por el abuso.

METODOLOGÍA:

- Exposición teórica.
- Integración teórico-clínica. (casos aportados por docente o por participantes)

TEMARIO:

- 1) Abuso sexual infantil, trauma y disociación.
- 2) Técnicas gráficas (Dibujo libre, Persona bajo la lluvia, HTP).
- 3) Test de Rorschach.
- 4) Técnicas proyectivas temáticas (TAT y Pata Negra).
- 5) Objetos mediadores (Juego de interrelaciones Familiares, Láminas de Claves)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Beigbeder de Agosta, C., Colombo, R., Barilari, Z. (2013) *Indicadores de abuso y maltrato infantil en la prueba gráfica "Persona bajo la lluvia"*. Buenos Aires: Cauquén.

Claves (s/f). *Jugando nos fortalecemos para enfrentar situaciones difíciles*. Montevideo.

Colombo, R. y Gurvich, M. (2012) *Evaluación psicológica: Actualización de la prueba*

gráfica HTP. Vicente López: Cauquén.

Colombo, R. (2013) *Juego de Interrelaciones Familiares (aplicación clínica y evaluación)*. Vicente López: Cauquén.

Fortes, M., Scheffer, M. y Kopczenski, N. (2007) *Elementos indicativos de abuso sexual na infância obtidos pelo método Rorschach*. Revista HCPA. Porto Alegre. Vol. 27, n. 3 (set./dez. 2007), p. 5-12. Recuperado en : <http://hdl.handle.net/10183/164526>

Müller, Ma. B. y López, Ma. C. (2011) *Los dibujos en el abuso sexual infantil*. Ituzaingó: Maipue.

Scortegagna, S. y Villemor-Amaral, A. (2009) *Autopercepção no Rorschach de vítimas de abuso sexual infantil*. Psico : Psico, Vol.40,Nº3, Recuperado en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5161520>

Torres de Lugea, S. y Russo, S. (2003) *Test de apercepción temática TAT: una lectura psicoanalítica*. Buenos Aires: Biblos.

Torres de Lugea, S. y Russo, S. (2011) *Actualización del Test de Apercepción Temática. Una lectura psicoanalítica. Aportes clínicos y de investigación en las patologías actuales*. Buenos Aires: Editorial Biblos.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Baita, S. (2015) *Rompecabezas. Una guía introductoria al trauma y la disociación en la infancia*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Autora

Borelle, A. y Russo, S. (2013) *El psicodiagnóstico de niños. Criterios de evaluación en las organizaciones neuróticas, psicóticas y límite*. Buenos Aires: Paidós

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Análisis de un caso propuesto por la docente o presentado por los participantes que utilice una o varias de las técnicas trabajadas.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 1ª fecha: 1 mes luego de la finalización del curso. 2ª fecha: 2 meses luego de la finalización del curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Extensión: entre 5 y 8 carillas sin contar carátula ni referencias bibliográficas.

Normas APA. Letra Arial 12. Interlineado 1,5.

Se entrega al mail de la docente.

