

Curso Optativo: El pictograma grupal y las cadenas asociativas grupales. Su uso en consultas terapéuticas con inmigrantes

Créditos: 1 (uno) Maestrías – 2 (dos) Form Permanente y Doctorado (Curso Contenido)

Fecha: 11 y 12 de noviembre de 2019

Horario: 18.00 a 22.00

Horas presenciales: 8 hs. + 4 hs. (no presenciales)

Cupos: 35

Docentes: Psic. Dra. Alicia Kachinovsky

Psi. Doctora María Antonieta Pezo del Pino

DESTINATARIOS: (Doctorandos y Maestrandos) Egresados

Para la Maestría en Psicología Clínica convalida un crédito en Teorías y Técnicas en Psicoterapias, o un crédito en Modelos de Intervención en Psicología Clínica, o un crédito en optativos.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES: Pictograma Grupal; Cadena asociativa; no representado; traumático; inmigrantes

OBJETIVO:

- Presentar el pictograma grupal como mediador terapéutico,
- Conceptualizar la especificidad de las cadenas asociativas grupales cuando se utiliza el pictograma
- Destacar la clínica con inmigrantes y el valor de mediaciones terapéuticas en las consultas.
-

TEMARIO:

1. El pictograma grupal
2. Las cadenas asociativas grupales – Concepto. Historia de la asociación libre en el grupo.
3. Los Mediadores terapéuticos y los procesos asociativos grupales.
4. Clínica grupal y familiar con inmigrantes. Lo no dicho posibilitado por el decir del pictograma. Entrecruzamiento de historias.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Brun, A. (2009) *Mediaciones terapéuticas y psicosis infantil*. Barcelona: Herder.

(Prólogo, introducción y capítulo 1).

Brun, Anne. (2015). La rencontre analytique dans les dispositifs à mediations thérapeutiques, aux limites de l'analyse. *Revista Latinoamericana de Psicopatología Fundamental*, 18(2), 234-252. <https://dx.doi.org/10.1590/1415-4714.2015v18n2p234.4>

Kaes, R. (1996) El grupo y el trabajo del preconciente en un mundo en crisis. En: *Revista de la AAPPG*, 19 (1), 77-103.

Pezo, Maria Antonieta del Pino. (2015). Do squiggle game ao pictograma grupal: a especificidade das cadeias associativas grupais. *Jornal de Psicanálise*, 48(88), 131-142. Recuperado em 16 de agosto de 2019, de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0103-58352015000100011&lng=pt&tlng=pt.

Pezo, M.A. O pictograma grupal como mediador terapêutico em situações de crise. Recuperado em <http://www.psicoinalisesintersubjetividade.com/website/articulo.asp?id=272&idioma=2&idd=8>

Pezo, M. A. The castle and the isolation from the outside world. *Addiction Medicine & Therapy*- Recuperado en: <https://medcraveonline.com/MOJAMT/MOJAMT-05-00096.php>-

METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: Se propone trabajar en formato Seminario, utilizando la metodología de exposiciones teóricas y discusiones grupales. Se solicitará un ensayo, donde el alumno puede profundizar una temática de interés, teniendo en cuenta aspectos trabajados en el grupo y alguna de las sugerencias bibliográficas.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

30 a 90 días a partir de la finalización del curso.

¿ADMITE REELABORACIÓN?: Si.

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Escrito.

NOTA: El trabajo a ser entregado deberá ser un **Ensayo** que articule alguno de los mediadores, conceptos teóricos abordados en el curso con el tema de la investigación del alumno. Se solicitan hasta 10 carillas en papel A4, con un espacio y medio. Utilizar las normas APA para elaboración del mismo, referencias bibliográficas. Preferencia usar ARIAL, con espacio y medio. Se espera que esta producción pueda ser útil para el envío a una revista y de esta manera contribuir con la producción académica de nuestro posgrado. Enviar solo a: Trabajos.bedeposgrados@psico.edu.uy