

Curso: Evaluación en modelos dimensionales de Personalidad (Asincrónico)

Tipo: Formación Permanente

Créditos: 3

Fecha: del 14 de Octubre al 20 de Diciembre de 2019 (Total 10 semanas)

Cupos: 20

Carga Horaria presencial: 24 hs.

Profesor/a:

Prof. Adj. Dr. Hugo Selma

DESTINATARIOS:

Estudiantes avanzados y egresados de carreras en Ciencias Sociales o de la Salud, particularmente aquellos radicados en el interior.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: No acredita a ningún módulo.

DESCRIPTORES:

Personalidad, Evaluación psicológica.

OBJETIVO:

Capacitar a los estudiantes en:

- Marco teórico correspondiente a las principales teorías de Personalidad de Rasgos existentes en la actualidad: modelos teóricos de los "Cinco Grandes" (Costa y McCrae), los "Cinco Grandes Alternativos" (Zuckerman) y el Modelo Psicobiológico de Personalidad de Cloninger.

Uso, aplicación e interpretación de las técnicas de evaluación de personalidad correspondientes a dichas teorías: NEO-FFI, ZKPQ-50-CC y TCI-R.

TEMARIO:

- 1) Psicología de la Personalidad
 1. Objeto de estudio
 2. Historia de la disciplina
 3. Principales teorías
- 2) Teorías de rasgos en Personalidad:
 1. Modelos de Eysenck y Cattell
 2. Modelo de los "Cinco Grandes"
 3. Teorías Psicobiológicas de Gray, Zuckerman y Cloninger
- 3) Técnicas de evaluación en teorías de rasgos de Personalidad
 1. NEO-FFI

2. ZKPQ-50-CC
3. TCI-R
- 4) Relación con modelos psicopatológicos dimensionales:
 1. Factor P
 2. DSM-5
 3. PSY-5
 4. SA-45
- 5) Conclusiones finales

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Albores-Gallo, L., Márquez-Caraveo, M. E., & Estañol, B. (2003). ¿Qué es el temperamento?

Retorno de un concepto ancestral. *Salud Mental*, 26(3), 16-26.

Bayón, C. (2006). Modelo psicobiológico de personalidad de Cloninger: Aproximación integradora en la evaluación de los trastornos de personalidad y proceso psicoterapéutico. *Psiquiatría.com*, 10(1).

Costa, P. T., & McCrae, R. R. (2008). *NEO PI-R, Inventario de Personalidad NEO-Revisado y NEO FFI, Inventario NEO reducido de cinco factores*. TEA Ediciones, S.A.

Dolcet i Serra, J., Aluja, A., & García Rodríguez, L. F. (2006, May). *Carácter y Temperamento: Similitudes y diferencias entre los modelos de personalidad de 7 y 5 factores*. (Tesis Doctoral).

Universitat de Lleida, Lleida, España. Retrieved from

<http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8295/Tjds1de1.pdf;jsessionid=43203431EAA0-DB848751EBEE72BCADF0.tdx2?sequence=1>

Esbec, E., & Echeburúa, E. (2011). La reformulación de los trastornos de la personalidad en el DSM-V. (Spanish). *Actas Espanolas de Psiquiatria*, 39(1), 1-11.

Esbec, E., & Echeburúa, E. (2014). La evaluación de los trastornos de la personalidad según el DSM-5: recursos y limitaciones. *Terapia Psicológica*, 32(3), 255-264.

Póo, F. M., Ledesma, R. D., & López, S. (2013). Versión Transcultural del Cuestionario de Personalidad de Zuckerman- Kuhlman (ZKPQ-50-CC) en Población Argentina. *Escritos de Psicología*, 6(1), 1-5.

Sandín, B., Valiente, R. M., Chorot, P., Santed, M. A., & Lostao, L. (2008). SA-45: forma abre-

viada del SCL-90. *Psicothema*, 20(2), 290-296.

Widiger, T., & Simonsen, E. (2006). I. Modelos dimensionales alternativos de TP. *Revista gallega de psiquiatría y neurociencias*, (8), 10-21.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se realizará una evaluación continua durante el curso mediante la participación en foros de discusión, realización de tareas domiciliarias en línea, y se solicitará la realización de un trabajo final práctico, que consistirá en la aplicación, codificación e interpretación de las escalas de Personalidad trabajadas durante el curso.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 1/11/2019

ADMITE REELABORACIÓN?: NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Informe de las escalas de personalidad completo. Entrega en documento de texto vía mail.