

Curso: Aproximaciones a la investigación en Salud

Tipo: Curso de Formación Permanente

Créditos: 3 para Maestrías, 5 para Formación Permanente

Fecha: 11, 18, 25 de Noviembre; 2, 9, 12, 16 y 19 de Diciembre de 2019

Horario: de 17 a 20 hrs (Excepto última clase que será de 16 a 20 hrs)

Cupos: 30 estudiantes

Carga Horaria presencial: 25 horas

Profesoras: Prof. Adj. Dra. Beatriz Fernández Castrillo y Prof. Adj. Mag. Marcela Schenck Martínez

Profesores invitados: Prof. Adj. Franco González Mora (FMed), Prof. Adj. Dr. Nicolás Brunet, Prof. Adj. Lucía de Pena.

DESTINATARIOS/AS: Abierto a estudiantes avanzados/as de la Licenciatura de Psicología y de otras del Área Salud y del Área Social, egresados/as y maestrandos/as de disciplinas afines.

Modalidad: Ocho clases teórico prácticas, en modalidad de taller.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Módulo Metodológico (3 créditos)

DESCRIPTORES: Investigación, Investigación en Salud, Investigación en servicios y políticas de Salud.

OBJETIVO: Introducir a las y los participantes en el terreno operativo de la investigación en Salud, desde diversas aproximaciones metodológicas.

TEMARIO:

Clase 1: Presentación del Curso Taller. Introducción. Concepciones epistemológicas, formas de aproximación a la realidad. Breve revisión del debate epistemológico. La investigación en Ciencias Humanas: teoría y empiria. Complejidad epistemológica en temas de Salud y Salud Mental.

Clase 2: La definición del problema de investigación. La pregunta de investigación. Introducción a diseños de investigación.

Clase 3: Diseños y técnicas de investigación cualitativa.

Clase 4: Diseños y técnicas de investigación cuantitativa.

Clase 5: Ética en Investigación

Clase 6: Sistemas de Información.

Clase 7: Presentación de perfiles de proyectos de investigación (I)

Clase 8: Presentación de perfiles de proyectos de investigación (II)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Castro, R (2011) Dificultades en la integración entre métodos cualitativos y cuantitativos en la investigación social en salud. Capítulo 7, Teoría social y salud.

Cecchetto, S.; Pfeiffer, M.; Estévez, A. (2009). Peligros y riesgos en las investigaciones. Buenos Aires: Antropofagia.

Emanuel, Ezequiel. (1999). ¿Qué hace que la investigación clínica sea ética? Siete requisitos éticos. En Pellegrini A, Macklin R, eds. Investigación en Sujetos Humanos: Experiencia Internacional. Santiago de Chile: Programa Regional de Bioética OPS/ OMS; 1999: 33-46. https://www.bioeticacs.org/iceb/seleccion_temas/investigacionEnsayosClinicos/Emanuel_Siete_Requisitos_Eticos.pdf

Fernández Castrillo, Beatriz (2007) “El método de Juan Samaja: comentarios sobre investigación social” Revista Salud Problema, Maestría en Medicina Social, Universidad Autónoma Metropolitana, Xochimilco, <http://bidi.xoc.uam.mx/MostrarPDF.php>

Hernández R; Fernández C; Baptista P. Metodología de la Investigación. V Edición. Mc Graw Hill, Lima 2010

Martínez Paul Hersch, Haro Jesús Armando Universitat Rovira i Virgili. ¿Epidemiología Sociocultural o Antropología Médica? Algunos ejes para un debate interdisciplinar , Correo electrónico: aharo@colson.edu.mx

Ministerio de Salud (2019). Decreto 158/019 Ética de la Investigación con seres humanos. <https://www.impo.com.uy/bases/decretos-originales/158-2019/1>

Samaja Juan, Epistemología de la Salud, reproducción social, subjetividad e interdisciplina. Buenos Aires, Lugar 2007. 2º parte La Reproducción social y las Relaciones entre Salud y Condiciones de Vida No está internetaet copia escaneada.

Testa Mario, Pensar en Salud (2009) Lugar Editorial Argentina en especial capítulo 1 “¿cuál ciencia?” <http://iris.paho.org/xmlui/handle/123456789/18738>

Ulin, P, Robinson, E. y Tolley, E. (2006) Investigación aplicada en salud pública. Métodos cualitativos. Capítulo 1, Invitación a investigar. Capítulo 2, El lenguaje y la lógica de la investigación cualitativa.

Vasilachis, Irene (comp) (2009) Estrategias de investigación cualitativa Editorial Gedisa <http://investigacionsocial.sociales.uba.ar/wp-content/uploads/sites/103/2013/03/Estrategias-de-la-investigacin-cualitativa-1.pdf>

Yuni A; Urbano C. Técnicas para Investigar. Análisis de datos y redacción científica. Vol.3. Editorial Brujas, Córdoba 2006 <http://abacoenred.com/wp-content/uploads/2016/01/T%C3%A9cnicas-para-investigar-2-Brujas-2014-pdf.pdf>

SISTEMA DE EVALUACIÓN: El curso apunta a la elaboración de un pre proyecto de investigación, aunque se realizarán dos modalidades de evaluación: una para estudiantes de grado y otra para estudiantes de posgrado. Durante el curso, se realizarán trabajos prácticos grupales que permitirán avanzar en la confección de dicho trabajo. Al final del curso, se realizará una presentación oral de este trabajo, que recibirá comentarios y sugerencias por parte del equipo docente. En el caso de las y los estudiantes de grado, la evaluación consistirá en valorar esta presentación oral.

En el caso de las y los estudiantes de posgrado, deberán presentar un trabajo final escrito. Este trabajo deberá contar con 10 páginas a interlineado simple, en letra Times New Roman tamaño 12, bajo el formato del Programa Iniciación a la Investigación de la Comisión Sectorial de Investigación Científica (CSIC-Udelar).

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: El trabajo final será entregado diez días después de finalizar el curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: por correo electrónico.