

Curso: Miradas sobre la discapacidad: narrativas, cuerpos y epistemologías feministas.

Tipo: Presencial

Creditos: 2

Fecha: 18, 25 de Octubre y 1º de Noviembre de 18:30 a 20:30 hs. 15 y 22 de Noviembre de 2019- de 19:15 a 22:15 hs.

Cupo: 25

Horas: 16 hrs (15 presenciales más trabajo domiciliario)

Responsable: Profa. Adjta. Mag. Ana Carina Rodriguez

Profesoras: Lic. Lia Mar Borges y Lic. Gabriela Medina

DESTINATARIOS: estudiantes de grado, egresadas-os universitarias-os. Personas y colectivos vinculados a la salud y al campo de la discapacidad. Cuidadoras y cuidadores de personas en situación de discapacidad.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES: Discapacidad- Cronicidad- Cuerpos- Cuidados- Epistemologías feministas- Narrativas

OBJETIVO GENERAL:

Promover un espacio de aprendizaje significativo y situado sobre el campo de la discapacidad y los cuidados desde la mirada de las epistemologías feministas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Aproximaciones conceptuales para pensar el campo de la discapacidad y su relación con las prácticas cotidianas, desde un enfoque de derechos de las personas en situación de discapacidad.
- Generar un espacio de visibilidad, debate y reflexión a partir de conversaciones con diferentes actores-as sociales vinculadas a la temática.

- Comprender y componer las singularidades de la vida cotidiana desde la mirada de las epistemologías feministas, tomando la experiencia como forma de conocimiento para la construcción de saberes y producción de narrativas como posibilidad de creación, expresión, cuidado y soporte de memorias colectivas.

TEMARIO:

- El valor del encuentro dialogado: creación de un espacio común en torno al cuidado y la discapacidad.
- La vida cotidiana de las-os cuidadoras- es como espacio político de resistencia - creación. Pensar las intervenciones en el campo y el lugar de los-as técnicos-as como reproductores-as de modelos dominantes.
- Espacio de pensamiento -creación en torno a los modos desde los cuales las nociones de “normalidad” construyen y legitiman imaginarios sobre la discapacidad como enfermedad crónica.
- Lo doméstico como lo naturalmente femenino y lo femenino como lugar asignado de cuidado, ¿cómo lo personal es político?, anclajes y derivas.
- Nuevas formas de pensar, sentir y de hacer: cómo se sitúan los saberes y cómo producir la capacidad de construir otros presentes.
- El cuerpo como herramienta potente para la construcción de sentidos, crítica y reflexividad.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Angelino, M. (2014) Mujeres intensamente habitadas. Ética del cuidado y discapacidad Paraná: Editorial Fundación La Hendidja.
- Araiza, A. (2013). De la política de la localización a los conocimientos situados. Notas para la creación de una ciencia feminista, en Liévano, M y Duque, M. (Comps.), Subjetivación femenina: investigación, estrategias y dispositivos críticos, Monterrey, Ediciones UANL. Colección Tendencias. 163-191
- Balasch, M. y Montenegro, M (2003). Una propuesta metodológica desde la epistemología de los conocimientos situados: Las producciones narrativas. Encuentros en Psicología Social, 1 (3), 44-48.
- Biglia, B. y Bonet-Martí, J. (2009) La construcción de narrativas como método de investigación psico-social. Prácticas de escritura compartida. Forum: Qualitative Social Research, 10(1) (Art. 8) [73 párrafos].

-Haraway,D.

(1997/2004)Testigo_Modesto@Segundo_Milenio.HombreHembra(c)_Conoce_Oncoratón(r)

Feminismo y Tecnociencia. Barcelona: UOC.

- Palacios, Agustina. (2008). El modelo social de la discapacidad, orígenes, caracterización y plasmación en la Convención Internacional de Derechos de Humanos.

Madrid: Grupo editorial CINCA.

- Stolkiner, A. (2013). Medicalización de la vida, sufrimiento subjetivo y prácticas en salud mental. Capítulo de libro. Compilador: Hugo Lerner Editorial: Psicolibro. Colección FUNDEP. (en prensa marzo 2013)

- Oliver, M. (1998).¿Una sociología de la discapacidad o una sociología discapacitada?. In: Barton, L. (comp.).Discapacidad y Sociedad, Morata, Madrid, pp. 34-59.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Intendencia de Montevideo (2011). Derechos sexuales y reproductivos de las mujeres con discapacidad. Estudio sobre la accesibilidad de los servicios de salud en Montevideo. Ed. Montevideo Discapacidad.

- Míguez, M.N. (2009). Construcción social de la discapacidad. Montevideo: Trilce.

- Montenegro, M. y Pujol, J. (2003). “Conocimiento situado: Un forcejeo entre el relativismo construccionista y la necesidad de fundamentar la acción” Revista Interamericana De Psicología, 37(2), 295-307. 27

- ONU. (2006).Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad.New York: UN.

- Organización Mundial de la Salud. (2001). Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud (CIF). Ginebra: OMS.

SISTEMA DE EVALUACIÓN: escribir un ensayo individual a partir de la reflexión en torno al proceso de aprendizaje del curso en articulación con uno de los ejes temáticos presentados.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Primera fecha: 21/12/19; segunda fecha: febrero 2020.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI x NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: letra Arial 11, interlineado 1,5, márgenes 2,5. Máximo 2000 palabras.



