

Título del Curso

Suicidios e IAE: Evaluación del riesgo suicida, Intervenciones en crisis y estrategias de seguimiento

Tipo: Seminario

Créditos: 2

Fecha: Viernes 8 y Sábado 9 de Noviembre 2019

Horario: Viernes 8/11 – de 9.30 a 15.30 hrs

Sábado 9/11 – de 8.30 a 12.30 hrs

Lugar: Minas- Lavalleja

Estudiantes admitidos: 50

Carga Horaria presencial: 10 horas

Docente responsable: Prof. Adj. Michel Dibarboure

Profesor/a: As. Mag. Susana Quagliata

DESTINATARIOS: Seminario de profundización a desarrollarse en el Centro Universitario Regional Este, departamento de Lavalleja.

El mismo continúa con las actividades de capacitación destinadas a profesionales de la Salud y Educación secundaria, a Egresados de otras instituciones de formación terciaria vinculados a poblaciones vulnerables y en riesgo de suicidio. Integrantes de equipos interdisciplinarios y referentes comunitarios, personas idóneas con experiencia y formación similar, en función de las áreas de inserción laboral del departamento y zonas adyacentes, con el propósito de contribuir a la construcción de cercanía entre las personas y su grupo familiar con las instituciones, y viceversa.

La propuesta del curso da respuesta a demandas provenientes de los equipos educativos de los liceos del departamento, de la Comisión de Educación, la Mesa Interinstitucional de Políticas Sociales de Lavalleja y la Unidad Coordinadora Departamental de Integración Educativa (UCDIE- CES, Lavalleja).

La gestión institucional del CURE en el departamento está a cargo de la Docente de Facultad de Psicología As. Mag. Yliana Zeballos.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

DESCRIPTORES: DESCRIPTORES: Prevención del Suicidio e IAE en adolescentes. Evaluación del riesgo, intervenciones en crisis y estrategias de seguimiento

Seminario teórico y talleres de articulación teórico-prácticos. Se orienta a la comprensión multifactorial de las dimensiones a considerar en la comprensión situacional del sujeto que sobrevive a un intento de auto-eliminación (IAE). Evaluar el

riesgo de suicidio en el diseño de estrategias de intervención interdisciplinarias e inter-institucionales.

El propósito del curso está orientado a brindar herramientas para el abordaje de las crisis suicidas, en el seguimiento del sujeto y la construcción de un proyecto de vida vivible, que tienda a niveles decrecientes de dependencia y al fortalecimiento de los lazos comunitarios. Por tanto, el compromiso social subyace en ser actores que viven una época histórica donde apremia la creación e innovación en las prácticas que el suicidio interpela para su prevención. El desafío está en quebrar culturas institucionales arraigadas en todos los sectores de la sociedad.

OBJETIVOS Generales

Promover la comprensión del suicidio como un proceso y como fenómeno disruptivo, multicausal y prevenible, a través del posicionamiento teórico de la Suicidología.

Interpelar los campos de acción disciplinares y el entrecruzamiento de saberes a la luz de las epistemologías emergentes, a partir de apuntalar y afirmar la aplicación del modelo de atención integral e interdisciplinario en salud, sin lugar a las excepciones.

OBJETIVOS Específicos

- 1.- Profundizar en la complejidad de las dimensiones psicológicas que inciden en la prevalencia del Suicidio e IAE, a través de los desarrollos académicos locales en articulación con las recomendaciones internacionales para la intervención.
- 2.- Discutir el abordaje en el manejo de las crisis suicidas a partir de la innovación en el uso de herramientas técnicas en y desde los diferentes ámbitos.
- 3.- Identificar los tiempos de las intervenciones oportunas, a partir del intercambio de experiencias de los participantes y discusión de casos en talleres.
- 4.- Evaluar los niveles de riesgo de suicidio, a través de la comparación de los protocolos internacionales y locales e integración de las experiencias de la comunidad.
- 5.- Generar un mapa de ruta departamental y regional que incluya un relevamiento geo-referenciado de las redes sociales de contención e instale un Sistema de Referencia y Contrarreferencia intersectorial e inter-institucional, discriminados territorialmente por niveles de urgencia en la comunidad.

TEMARIO GENERAL:

- Detección de los momentos del proceso y evaluación del riesgo suicida
- El lugar de la violencia en la historia de vida del sujeto y lo generacional
- El fenómeno de Bullying en las instituciones educativas
- La Emergencia sanitaria, protocolos e instituciones
- Manejo de la crisis suicida
- Modalidades de intervención durante una crisis suicida
- Comunidades resilientes.

BLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Alvarez, E., Pinto, B. (2010). Terapia Breve y Depresión infantil (Estudio de Caso). *Ajayu, Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo"* 8(1), pp. 87-106. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=461545465005>
- Casullo, M. C. (2004). Ideaciones y comportamientos suicidas en adolescentes: una urgencia social. *XII Anuario de Investigaciones*, pp. 173-182. Facultad de Psicología, UBA. Recuperado de: <http://www.scielo.org.ar/pdf/anuinv/v12/v12a17.pdf>
- Caycedo, A., Arenas, M., Benitez, M., Cavanzo, P., Leal, G., Guzmán, Y. (2010). Características psicosociales y familiares relacionadas con intento de suicidio en una población adolescente en Bogotá–2009. *Persona y Bioética* 14(2), pp. 205-213. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83216977008>
- Comisión Nacional Honoraria de Prevención del Suicidio. MEC-M. Interior-MIDES-MSP (2011). *Plan Nacional de Prevención del Suicidio 2011-2015*. Recuperado de: <http://www.msp.gub.uy/sites/default/files/Plan%20Nacional%20de%20Prevenci%C3%B3n%20del%20Suicidio.pdf>
- Finn, M., Packman, J., Abney, P., Daugherty, R., Casey, J., Pirtle, L. (2005). Suicide by Teenagers in Middle School: A Postvention Team Approach. *Journal of Counseling & Development* 83, pp. 397-405. Recuperado de <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/j.1556-6678.2005.tb00361.x>
- Fleming-Holland, A. (2008). Reflexiones sobre la muerte: el duelo infantil y el suicidio juvenil. *Psicología Iberoamericana* 16(1), pp. 8-14. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1339/133915922002.pdf>
- Gómez-Mascaraque, F., Corral, E. (2009). *Técnico en Emergencias sanitarias, Apoyo psicológico en Situaciones de Emergencia*. Madrid: Aran.
- Gomez-Nashiki, A. (2013). Bullying: el poder de la violencia. *Revista Mexicana de Investigación Educativa* 18(58), pp. 839-870. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/140/14027703008.pdf>
- Guija, J., Giner, L., Marín, R., Blanco, M., Parejo-Merino, J. (2012). Aportaciones de la medicina forense a la investigación de la conducta suicida. *Revista Española de medicina Legal* 38 (4), pp. 161-171. Recuperado de: Base de datos EBSCO <http://dx.doi.org/10.1016/j.reml.2012.10.001>.
- Hoffer, T., Lyn, J., Behnke, S., Erdberg, P. (2010). Exploring the Impact of Child Sex Offender Suicide. *Journal of Family Violence* 25, pp. 777-786. Recuperado de <https://link.springer.com/article/10.1007/s10896-010-9335-3>
- King, C., Kerr, D., Passarelli, M., Ewell-Foster, C., Merchant, C. (2010). One-Year Follow-Up of Suicidal Adolescents: Parental History of Mental Health Problems and Time to Post-Hospitalization Attempt. *Journal Youth Adolescence* 39, pp.

219-232. DOI 10.1007/s10964-009-9480-2. Recuperado de <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/19967398>

Kucynski, E. (2014). Suicidio na infância e adolescência. *Psicologia USP* 25(3), pp. 246-252. <http://dx.doi.org/10.1590/0103-6564D20140005>. Recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/pusp/v25n3/0103-6564-pusp-25-03-0246.pdf>

Larrobla, C., Canetti, A., Hein, P., Novoa, G., Duran, M. (2012). *Prevención de la conducta suicida en adolescentes, Guía para los Sectores Salud y Educación*. Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República. Montevideo, Uruguay. Recuperado de http://www.csic.edu.uy/resources/3/2/7/3/7_b14a819151ff44e/32737scr_9ed71f4cc462950.jpg

Lopez-Soler, C. (2008). Las reacciones postraumáticas en la infancia y adolescencia maltratada: El trauma complejo. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica* 13(3), pp. 159-174. Recuperado de [http://www.aepcp.net/arc/\(2\)%202008\(3\).%C3%B3pez%20Soler%20\(2008.RPPC\).%20Reacciones%20postrau%C3%A1ticas%20en%20la%20infancia%20maltratada.pdf](http://www.aepcp.net/arc/(2)%202008(3).%C3%B3pez%20Soler%20(2008.RPPC).%20Reacciones%20postrau%C3%A1ticas%20en%20la%20infancia%20maltratada.pdf)

Manfredi, C., Julian, M. C., Linetzky, L. (2007). Reflexiones sobre “trauma” y repetición” a partir de la clínica con pacientes con pánico y estrés postraumático (caso Cromagnon). *Psicoanálisis APdeBA* 29(1), pp. 165-179. Recuperado de: Base de datos EBSCO HOST

Moffat, A. (2007). Terapia de Crisis, la Emergencia Psicológica. Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/51275768/Terapia-de-Crisis-La-Emergencia-Psicologica-ALFREDO-MOFFATT>

Organización Mundial de la Salud (OMS).(2001). *Prevención del Suicidio, un instrumento para docentes y demás personal institucional*. Recuperado de https://www.who.int/mental_health/media/primaryhealthcare_workers_spanish.pdf?ua=1

OMS, (2014). *Prevención del Suicidio un imperativo global*. Recuperado de: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/136083/1/9789275318508_spa.pdf?ua=1&ua=1

Organización Panamericana de la Salud (OPS), (2016). *Prevención de la Conducta Suicida*. Recuperado de http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/31167/9789275319192_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Palacios, J., Sánchez, B., Andrade, P. (2010). Intento de suicidio y búsqueda de sensaciones en adolescentes. *Revista Intercontinental de Psicología y Educación* 12(1), pp. 53-75. Recuperado de base de datos EBSCO HOST <http://eds.b.ebscohost.com/eds/pdfviewer/pdfviewer?vid=15&sid=21e3006f-e97a-4d61-ae72-ca2a6150fd96%40sessionmgr104>

Pérez Barrero, S. (2005). *Manual para la Prevención del Suicidio*. Recuperado de <http://www.rehueong.com.ar/sites/default/files/Manual%20para%20la>

[%20prevenci%C3%B3%20del%20Suicidio%20Dr.%20Sergio%20A.%20Perez%20Barrero_0.pdf](#)

Pfefferbaum, B., Reissman, D., Pfefferbaum, R., Klomp, R., Gurwitsch, R. (2012). *Building Resilience to Mass Trauma Events*. Recuperado de: Base de datos SPRINGERLINK

Quagliata, S. (2015). *Las características del duelo en madres de hijos fallecidos por suicidio: Estudio de casos*. (Tesis inédita de Maestría). Universidad de la República, Montevideo. Recuperado de:
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/simple-search?query=Quagliata>

Riba, G. (2000). Manejo y prevención de la conducta suicida en niños y adolescentes: Un estudio de caso. *ABRA* 30(21), pp. 111-118.. Recuperado de
<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4792322.pdf>

Saad, S. (2016). Violencia de “género” en el malestar actual: bullying y cutting en la escuela. *Fuentes Humanísticas* 27(52), pp. 163-175. Universidad Nacional Autónoma de México. Recuperado de
http://zaloamati.azc.uam.mx/bitstream/handle/11191/5217/Violencia_de_genero_en_el_malestar_actual_52_11.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Taylor, T., Morales S., Zuloaga, F., Echávarri, O, Barros, J. (2012). Lo Que Nos Dicen los Padres: Perspectivas de los padres de pacientes hospitalizados por ideación o intento suicida. *Revista Argentina de Clínica Psicológica* 21, pp. 271-280. Recuperado de: Base de datos PSICODOC Internacional.

Vírseda, J., Amado, G., Bonilla, M., Gurrola, G. (2011). Afrontamiento e ideación suicida en adolescentes. *Psicología.com* 15:16, pp. 1-18. Recuperado de
<https://studylib.es/doc/8348757/afrontamiento-e-ideaci%C3%B3n-suicida-en-adolescentes>.

BIBLIOGRAFIA Complementaria:

Améry, J. (1976). *Levantar la mano sobre uno mismo*. (Trad. M. Siguan y E. Aznar). Valencia: Pre-Textos, 1999.

Cyrulnik, B. (2009). *Autobiografía de un espantapájaros*. Barcelona: Gedisa.

David, H. (2014). *Las madres que matan. Maternidades*. Recuperado de: Base de datos EBSCO HOST. Recuperado de
http://www.debatefeminista.pueg.unam.mx/wp-content/uploads/2016/03/articulos/030_07.pdf

De Sousa Santos, B. (2009). Más allá del pensamiento abismal: de las líneas globales a una ecología de saberes. En E. Sader (Ed.) y P. Gentili (Coord.). *Pluralismo epistemológico* (pp. 31-84). Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). La Paz: Muela del Diablo. Recuperado de
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/coleccion/saladelectura/index.php?a=q&r=1&hs=1&t=0&q=epistemologia+del+sur&j=dl&c=general&fqf=TX&Su>

[bmit=buscar+en+CLACSO](#)

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Talleres de discusión de casos y articulación con los contenidos teóricos del curso. Se utilizarán recursos audiovisuales por parte del docente (power point, videos).

El curso se evaluará con una prueba que los participantes realizarán en la parte final del curso, para comprobar si los objetivos específicos del curso han sido alcanzados

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Último día del curso

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Papel