

Curso: Grupos e instituciones. Discusiones teóricas y desafíos metodológicos

Tipo: Formación Permanente y Maestría

Créditos: 2 para Maestrías y 3 para Formación Permanente

Fecha: 11 al 15 de noviembre de 2019- de 17:30- 21 horas

Cupos: 20

Carga Horaria presencial: 18 horas

Profesores/as:

Prof. Adj. Mag. Nicolás Rodríguez

Prof. Dra. Adriana Soto. Área de Procesos Grupales, Institucionales y sus Interrelaciones de la Universidad Autónoma Metropolitana- Xochimilco (México)

DESTINATARIOS:

Estudiantes del Ciclo de Graduación de la Licenciatura en Psicología, Psicólogos/as y egresados/as de otras disciplinas del Área Salud y Social, estudiantes de las Maestrías de la Facultad de Psicología.

Para Maestría en Psicología Clínica como optativo o puede convalidar con 2 créditos en Teorías y Técnicas en Psicoterapia o 2 en Problemáticas Clínicas I o II.

Optativo para Maestría en Psicología Social.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Módulo Metodológico (2 créditos)

DESCRIPTORES:

Investigación e intervención con grupos e instituciones, dispositivos técnicos, análisis crítico de experiencias.

OBJETIVOS:

- Aproximarse a una serie de conceptos elementales para la investigación e intervención en el campo de los grupos y las instituciones.

- Problematizar las dimensiones metodológicas de la investigación desde la perspectiva de la Psicología Social de Intervención.

- Analizar una serie de experiencias grupales y comunitarias a la luz de los conceptos teóricos y de los desafíos metodológicos trabajados en el curso.

TEMARIO:

I. Conceptos elementales

- Grupos, instituciones y organizaciones
- Producción de subjetividad e imaginario social
- Psicología Social de Intervención

II. Consideraciones metodológicas

- El método en la Psicología Social
- La noción de analizador
- Cartografía y genealogía
- Análisis de la implicación

III. Análisis crítico de experiencias de investigación e intervención

- Monitoreos colectivos en ambiente y salud. El punto de vista comunitario
- Acompañamiento psicosocial de grupos cooperativos
- Aprender de las experiencias y elaborar memoria colectiva. El caso mexicano
- Derechos humanos y discapacidad: la experiencia de Piña Palmera AC

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

I. Conceptos elementales

- Casanova, P., Manero, R y Reygadas, R. (1996). La Psicología Social de Intervención. En Soto, A., Escontrilla, H. y Reygadas, R. (comp), *La sociedad intervenida* (157- 184). México DF: UAM.
- Castoriadis, C. (2010). *La institución imaginaria de la sociedad*. Buenos Aires: Tusquets.
- Guattari, F. y Rolnik. S. (1996). *Micropolítica. Cartografías do desejo*. Petropolis: Editora Vozes.
- Lapassade, G. (2008). *Grupos, organizaciones e instituciones*. Barcelona: Gedisa.

II. Consideraciones metodológicas

- Fernández A. (2007). *Las lógicas colectivas*. Buenos Aires: Biblos.
- Lapassade, G. (1979). *El analizador y el analista*. Barcelona: Gedisa.
- Manero, R. (1990). Introducción al análisis institucional. *Tramas*, 1(1), 121-157.
- Passos, E., Kastrup, V. y da Escóssia L. (2009). *Pistas do método da cartografia*. Porto Alegre: Meridional.

III. Análisis crítico de experiencias de investigación e intervención

- Manero Brito, R. y Soto Martínez, A. (2005). Memoria colectiva y procesos sociales. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 10 (1), 171- 189.
- Rodríguez, N. y Azziz, J. (2016). Asalariados rurales y acceso a la tierra. Contradicciones y desafíos de un proceso de educación popular. *Revista de Educação Popular*, 15 (1), 128-140.
- Rodríguez, N. y Heinzen, J. (2017). Producciones de sentido en torno a la exposición a agroquímicos. El caso de la ciudad de Young. *INNOTEC*. 13, 115- 124.
- Soto Martínez, A. (2011). La discapacidad y sus significados: notas sobre la (in)justicia. *Política y Cultura*, 35, 209- 239.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Para la aprobación del curso se requerirá un 80% de asistencia a los encuentros y la entrega de un trabajo final individual o grupal. Para la acreditación del curso por parte de estudiantes de Psicología el trabajo será individual. Para todas y todos los inscriptos el trabajo consistirá en una reflexión sobre algún eje teórico, metodológico y/o empírico visto en el curso, el cual tendrá una extensión no mayor a las 10 carillas, letra Arial, tamaño 11, interlineado 1.5, con las citas y referencias finales realizadas según Normas APA 6ta edición.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Diciembre, 2019

Plazos reglamentarios para Maestría.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Por correo electrónico en formato pdf.