

Curso: Psicología y educación: estadística inferencial

Tipo: Presencial

Créditos: 3 para Maestrías, 4 para Formación Permanente

Fecha: 11, 15, 18, 20, 22, 25, 27 y 29 de Noviembre de 2019

**Horarios: dos primeros días de 18 a 21:30 hs. - el resto de los días de 18 a 21 hs.
(exceptuando el último día – evaluación de 18:30 a 20:30 hs.)**

Lugar: Sala de Capacitación

Cupos: 12

Carga Horaria presencial: 24 horas

Profesor/a:

Responsable y profesor: Dr. Alejandro Vásquez

Profesor/a: Mag. Lucía Alvarez

DESTINATARIOS:

Egresados y estudiantes de maestrías. Los interesados deben tener un conocimiento y experiencia en el manejo de paquetes estadísticos y análisis básicos.

Optativo para Maestría en Psicología Clínica y Psicología y Educación

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES:

Análisis de datos complejos

Interpretación de datos

Presentación de resultados

Psicología

Educación

OBJETIVO:

Que el estudiante:

- Profundice en el análisis de datos en el ámbito educativo
- Aprenda y adquiera fluidez en la interpretación de resultados
- Conozca cómo reportar resultados en el ámbito académico

TEMARIO:

- Psicometría

- Psicología y educación
- Evaluación psicológica, evaluación educativa y evaluación de desarrollo en ámbitos educativos
- Asociación entre desempeño educativo y variables socio-demográficas (Correlación)
- Modelos predictivos del desempeño educativo uruguayo (Regresión lineal)
- Comparación de puntuaciones en las evaluaciones educativas a nivel nacional e internacional (Comparación de medias)
- Evaluación de la estructura factorial de instrumentos de medición relacionadas al ámbito educativo (Análisis Factorial Exploratorio y Análisis Factorial Confirmatorio)
- Evaluación de la consistencia interna de instrumentos de medición en el ámbito educativo (alfa de Cronbach, omega de McDonald)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

- Abad, F. J., Olea, J., Ponsoda, V., & García, C. (2011). *Medición en ciencias sociales y de la salud*. Madrid: Síntesis
- Arias, M. R. M., Lloreda, M. V. H., & Lloreda, M. J. H. (2014). *Psicometría*. Alianza Editorial.
- Barbero, M. I. G., Abad, E. V. & Holgado, F. T. (2015). *Psicometría*. Edigrafos
- Camarero, L. (2010). *Estadística para la investigación social*. Garceta
- Field, A., (2009). *Discovering statistics using SPSS:(and sex and drugs and rock'n'roll)*. Sage.
- Lietz, P., Cresswell, J. C., Adams, R. J., & Rust, K. F. (Eds.). (2017). *Implementation of Large-scale Education Assessments*. John Wiley & Sons.
- Martínez, R., Castellanos, M., & Chacón, J. (2015). *Análisis de datos en psicología y ciencias de la salud. Volumen II. Inferencia estadística*. España, Madrid: Editorial: EOS
- Martínez, R., Chacón, J., & Castellanos, M. (2015). *Análisis de datos en psicología y ciencias de la salud. Volumen I. Exploración de datos y fundamentos probabilísticos* España, Madrid: Editorial: EOS
- Martínez-Arias, R.M., Castellanos, M.A., & Chacon-Gomez, J.C. (2014). *Métodos de investigación en Psicología*. Madrid: Eos.
- Merino, A. P., Díaz, M. Á. R., & Castellanos, R. S. M. (2009). *Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud I*.

Pardo Merino, A., & San Martín Castellanos, R. (1998). Análisis de datos en psicología II. *Edit. Pirámide*.

Pardo, A. & San Martín, R. (2010). *Análisis de datos en las ciencias sociales II*. Madrid, España: Síntesis.

Sampieri Hernández, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Asistencia y participación en clase.

Realización de trabajos a domicilios (individuales y grupales).

En este curso se utilizarán bases de datos de open access con información del desempeño educativo uruguayo y de otros países.

Se realizará una prueba final individual con preguntas teóricas y ejercicios prácticos utilizando los paquetes estadísticos abordados en clase.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: último día del curso

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Se realizará una prueba escrita en la última hora de clase en formato papel con ejercicios a ser realizados en la PC con los programas estadísticos trabajados en clase.

