

Título del Curso: Clínica e investigación en Psicoterapia

Tipo: Opcional

Créditos: 3

Fecha: 28 y 29 de noviembre; 5 y 6 de diciembre de 2019

Horario: de 18.00 a 22.00 hrs

Estudiantes admitidos: 30

Carga Horaria presencial: 16 horas

Profesoras: Prof. Agda. Rosa Zytner
Prof. Adj. Dra. Denisse Dogmanas
Prof. Adj. Mag. Alejandra Arias

DESTINATARIOS:

- 1- Estudiantes de Posgrado de la Facultad de Psicología
- 3- Estudiantes avanzados de la Licenciatura en Psicología.
- 4- Profesionales que desarrollen actividades clínicas y de investigación en psicoterapia

Para Especialización en Servicios de Salud, convalida al Componente VI

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: Módulo Metodológico (2 créditos)

DESCRIPTORES:

Evaluación e Investigación en Psicología clínica, Psicoterapia, Formulación psicodinámica de caso.

OBJETIVO:

- Abordar conceptos clave de la investigación en psicoterapia
- Introducir instrumentos para la clínica e investigación en psicoterapia
- Conocer la conceptualización y aplicación de la Formulación Psicodinámica de Caso (FPC) para la planificación de la estrategia terapéutica y la evaluación de la evolución de la psicoterapia.

TEMARIO:

- Conceptos claves de la investigación en psicoterapia
- Puentes entre clínica e investigación
- Exposición de diferentes investigaciones en el campo de la clínica.
- Aspectos metodológicos de la investigación en psicoterapia
- Herramientas para Evaluación de resultados en Psicoterapia
- Formulación clínica del caso (FCC) y Formulación psicodinámica del caso (FPC)

BIBLIOGRAFÍA

- Bernardi R, Varela, B, Miller, D, Zytner,R, de Souza, L, Oyenard,R (2016). *La formulación psicodinámica de caso. Su valor para la práctica clínica.* Universidad Católica del Uruguay: Magro.
- Bernardi (2015)La evaluación de los cambios del paciente. El Modelo de los Tres Niveles (3-LM).*Mentalización.Revista de psicoanálisis y psicoterapia,4,1-16.*
- Bernardi, R., Defey, D., Garbarino, A., Tutté, J.C., Villalba, L. (2004). Guía clínica para la psicoterapia. *Revista de Psiquiatría del Uruguay*, 68 (2), 99-146.
- Derogatis, L. R. (1983). SCL-90-R Administration, Scoring and Procedures Manual-II. Towson, MD:
- Feixas et al., Evans, C., Trujillo, A., Saúl, L.A., Corbella, S., González, E., ... López-González, M. A (2012). La versión española del CORE-OM, Clinical Outcomes in Routine Evaluation - Outcome Measure. *Revista de Psicoterapia*, 89, 109-135
- Grupo de Trabajo OPD (2008). Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado (OPD - 2). *Manual para el diagnóstico, indicación y planificación de la psicoterapia.* Barcelona: Herder.
- Krause, M., de la Parra, G., Arístegui, R., Dagnino, P., Tomicic, A., Valdés, N, Vilches O, Echavarrí O, Ben-Dov P, Reyes L, Altimir C.R I. (2006). Indicadores genéricos de cambio en el proceso psicoterapéutico. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 38(2), 299-325.
- Margison, F.,Mcgrath,G.,Barkham (2000). Measurement and psychotherapy. Evidence-based practice and practice-based evidence. *The British Journal of Psychiatry*,177 (2) 123-130.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo final escrito que articule aspectos conceptuales desarrollados en el

curso, de 5 a 10 carillas de extensión, doble espacio, Normas APA.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

1^{er}. Entrega: al mes de finalizado el curso.

2^a. entrega: a los tres meses de finalizado el curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: archivo en word, enviarlo a formacionpermanente@psico.edu.uy