

Curso: Inmigración, desigualdades en salud e integración social en Uruguay

Tipo: Formación Permanente, Maestrías y Doctorado (Curso de Contenido)

Créditos: 2 para Maestrías; 4 para Doctorado y Formación Permanente

Fecha: 18, 20, 21, 22 y 25 de noviembre 2019

Horario: 8 a 12 hs.

Cupos: 20 estudiantes

Carga Horaria presencial: 20 horas

Organiza: Centro de Experimentación e innovación social (CEIS), Facultad de Psicología

Profesor/a: Prof. Agda. Dra. Karina Boggio y Prof. Adj. Dra. Lorena Funcasta

DESTINATARIOS:

Egresados, Docentes, Estudiantes de Maestría, Estudiantes de Doctorado

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES:

Inmigración, Integración Social, Empleo, Determinantes en salud

OBJETIVO:

1. Introducir a lxs estudiantes en los principales ejes conceptuales del marco de movilidad humana e integración social.
2. Problematizar sobre los determinantes y desigualdades en salud.
3. Presentar y discutir acerca de los enfoques metodológicos para el abordaje del problema.

TEMARIO:

1. Introducción a la movilidad humana contemporánea. Características. Marcos explicativos.
2. Conceptualizaciones de la integración social en contextos de inmigración. Trabajo y empleo, salud.
3. La inmigración como determinante en salud.
4. Desigualdades en salud.
5. Enfoques metodológicos para el abordaje de las desigualdades en salud e inmigración.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Benach, J., Muntaner, C., Solar, O., Santana, V., & Quinlan, M. (2010). Empleo, trabajo y desigualdades en salud: una visión global. España: Icaria.

Boggio, K. (2016) La hospitalidad en construcción. Movilidad humana, relaciones interétnicas y Derechos Humanos. Conferencia inaugural actividades académicas 2016. Montevideo: Facultad de Psicología. Udelar.

Castañeda, A. (2010) Derechos humanos e interculturalidad. En: Fernández-Juárez (Ed.) Salud, interculturalidad y derechos. Claves para la reconstrucción del Sumak Kawsay-Buen Vivir. Quito: Ministerio de Salud Pública del Ecuador.

Prieto, V., Robaina, S. y Koolhaas, M. (2016). Acceso y calidad del empleo de la inmigración reciente en Uruguay. *Revista Interdisciplinaria. Mobilidade Humana.*, 24 (48), 121-144.

Vanegas, J., Villalón, M., & Valenzuela, C. (2008). Consideraciones acerca del uso de la variable etnia/raza en investigación epidemiológica para la Salud Pública: a propósito de investigaciones en inequidades. *Revista médica de Chile*, 136(5), 637-644.

World Health Organization. (2008). Closing the gap in a generation: health equity through action on the social determinants of health: Commission on Social Determinants of Health Final Report. *World Health Organization*, 33.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bentancourt, J., Green, A., Carrillo, J.E. y Ananeh-Firempong, O. (2003) Defining Cultural Competence: A Practical Framework for Addressing Racial/Ethnic Disparities in Health and Health Care. *Public Health Reports*, 118, 293-302.

Bischoff, A. (2003) Caring for migrant and minority patients in European hospitals. A review of effective interventions. Ludwig Boltzmann Institute for the Sociology of Health and Medicine, Vienna.

Cabieses, B., Bernal, M. y McIntyre, A.M. (2017) La migración internacional como determinante social de la salud en Chile: evidencia y propuestas para políticas públicas. Santiago: Universidad del Desarrollo.

Cardona, D., Acosta, L. D., & Bertone, C. L. (2013). Inequidades en salud entre países de Latinoamérica y el Caribe (2005-2010). *Gaceta Sanitaria*, 27(4), 292-297.

Carrasco, I. y Suárez, J. (2018). *Migración internacional e inclusión en América Latina Análisis en los países de destino mediante encuestas de hogares*. Santiago: Naciones Unidas.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) (2016). *Anuario Estadístico de América Latina y el Caribe*. Santiago: Naciones Unidas.

Koolhaas, M., Prieto, V. y Robaina, S. (2017) *Los uruguayos ante la inmigración. Encuesta Nacional de Actitudes de la Población Nativa hacia Inmigrantes Extranjeros y Retornados*. Documento N°1. Diciembre 2017. Programa de Población. Facultad de Ciencias Sociales, Udelar.

Ministerio de Desarrollo Social MIDES (2017). *Caracterización de las nuevas corrientes migratorias en el Uruguay. Nuevos orígenes latinoamericanos: estudio de caso de las personas peruanas y dominicanas*. Montevideo: Ministerio de Desarrollo Social.

Ministerio de Relaciones Exteriores MRREE (2017). *Informe Anual 2017. Residencias Permanentes MERCOSUR y familiares de uruguayos extranjeros*.

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social MTSS (2018). *Informe Trabajadores Migrantes..*

Sayad, A. (2010) La doble ausencia. De las ilusiones del emigrado a los padecimientos del inmigrado. Barcelona: Anthropos.

Vertovec, S. (2006) Transnacionalismo migrante y modos de transformación. En: Portes, A. y DeWind, J. Repensando las migraciones: nuevas perspectivas teóricas y empíricas. México: Miguel Ángel Porrúa, UAZ, Secretaría de Gobernación, Instituto Nacional de Migración.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se valorará la participación y compromiso con el desarrollo del curso. Asimismo, para la aprobación lxs estudiantes deberán entregar un trabajo de elaboración final en base a los contenidos y lecturas del curso, de carácter individual y domiciliario. Se dará una pauta para la entrega del mismo la cual presentará una exigencia diferenciada para estudiantes de doctorado y maestrandos.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

24 de diciembre 2019 – 24 de febrero 2020

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Formato digital vía mail. (trabajos.bedeposgrados@psico.edu.uy)