



SEBASTIÁN GADEA ROJAS

Licenciado en Estadísticas

Fecha de publicación: 04/02/2020

Última actualización: 04/02/2020

Datos Personales

IDENTIDAD

Nombre en citaciones bibliográficas: S. Gadea
Documento: Cédula de identidad - 41973703
Género: Masculino
Fecha de nacimiento: 15/07/1986
País de nacimiento: Uruguay
Ciudad de nacimiento: Treinta y Tres
Nacionalidad: Uruguay

Datos Generales

INSTITUCIÓN PRINCIPAL

Universidad de la República/ Facultad de Psicología - UDeLaR / Uruguay

DIRECCIÓN INSTITUCIONAL

Institución: Universidad de la República / Facultad de Psicología - UDeLaR / Sector Educación Superior/Público
Dirección: EDIFICIO CENTRAL Tristán Narvaja 1674 - Montevideo Teléfono: / Montevideo , Montevideo, Uruguay
Teléfono: (598) 2400 8555 / 259
Correo electrónico/Sitio Web: sgadea@psico.edu.uy <https://psico.edu.uy/>

Formación

Formación académica

CONCLUIDA

GRADO

Licenciatura en Estadística opción Economía (2009 - 2015)

Universidad de la República - Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR, Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Estadística de grafos aleatoria aplicada a datos de electroencefalograma
Tutor/es: Daniel Fraiman - Ricardo Fraiman
Obtención del título: 2016
Palabras Clave: Grafos Aleatorios
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Estadística no paramétrica

EN MARCHA

MAESTRÍA

Maestría en Ingeniería Matemática (2017)

Universidad de la República, Facultad de Ingeniería - UDeLaR, IMERL, Uruguay
Título de la disertación/tesis/defensa: Sin Tema
Tutor/es: Paola Bermolen - Directora Académica
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

GRADO

Licenciatura en Sociología (2010)

Universidad de la República, Facultad de Ciencias Sociales - UDeLaR, Uruguay

Título de la disertación/tesis/defensa: Sin Tema

Áreas de conocimiento:

Ciencias Sociales / Sociología / Sociología /

Formación complementaria

CONCLUIDA

CURSOS DE CORTA DURACIÓN

Estadística en espacios abstractos (08/2017 - 12/2017)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias - UDeLaR /

En el marco de la Maestría en Ingeniería matemática , Uruguay

30 horas

Palabras Clave: Estadística en espacios abstractos

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Estadística en espacios abstractos

Principio de redacción y publicación eficiente en revistas científicas internacionales (10/2016 - 10/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Enfermería -

UDeLaR / Posgrado , Uruguay

16 horas

Palabras Clave: Principios de redacción

Áreas de conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje /

Jornada de introducción al LaTeX: para edición y publicaciones científicas (03/2016 - 03/2016)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ingeniería - UDeLaR

/ Comisión Académica de Posgrado , Uruguay

12 horas

Palabras Clave: LaTeX

Áreas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías / LaTeX

Learning from data (09/2013 - 12/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / California Institute of Technology / Professor of Electrical

Engineering and Computer Science , Estados Unidos

II Encuentro Internacional . Articulando Experiencias: Tecnologías y medios sociales aplicados a la enseñanza y al aprendizaje (11/2013 - 11/2013)

Sector Educación Superior/Público / Universidad de la República / Facultad de Ciencias Económicas

y de Administración - UDeLaR , Uruguay

4 horas

Palabras Clave: Tecnologías y medios sociales aplicados a la enseñanza y al aprendizaje

Áreas de conocimiento:

Ingeniería y Tecnología / Otras Ingenierías y Tecnologías / Otras Ingenierías y Tecnologías /

Tecnologías aplicados a la enseñanza y al aprendizaje

Estadística Forence (07/2013 - 07/2013)

Sector Empresas/Privado / Empresa Privada / Laboratorio Genia / GeniaGeo , Uruguay

40 horas

Palabras Clave: Estadística Forence

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Estadística Forence

Introducción to Statistics (02/2013 - 04/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / University of California, Berkeley / edX , Estados Unidos
40 horas
Palabras Clave: Introduccion to Statistics
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

Health in Numbers. edX | Harvard. Año 2012. (08/2012 - 01/2013)

Sector Extranjero/Internacional/Otros / Harvard University / edX , Estados Unidos
90 horas
Palabras Clave: Health in Numbers Educación a distancia
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología /

Taller regional sobre el uso de Muestreo en las Encuestas Agrícolas (06/2011 - 06/2011)

Sector Gobierno/Público / Presidencia de la República y Unidades Dependientes / Instituto Nacional de Estadística / INE \ NASS \ FAO , Uruguay
15 horas
Palabras Clave: Muestreo en las Encuestas Agrícolas
Areas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Muestreo en las Encuestas Agrícolas

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

XI Taller Internacional del proyecto: Impacto de las estrategias de integración de la atención en el desempeño de las redes de servicios de salud en diferentes sistemas de salud de América Latina. (2019)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad de Chile. UChile | Chile, Chile

X Taller Internacional del proyecto: Impacto de las estrategias de integración de la atención en el desempeño de las redes de servicios de salud en diferentes sistemas de salud de América Latina. (2019)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Instituto Medicina Integral Profesor Fernando Figueira (IMIP), Recife., Brasil

Seminario Internacional del proyecto: Impacto de las estrategias de integración de la atención en el desempeño de las redes de servicios de salud en diferentes sistemas de salud de América Latina (2019)

Tipo: Seminario
Institución organizadora: Instituto Medicina Integral Profesor Fernando Figueira (IMIP), Recife - Brasil., Brasil
Palabras Clave: Coordinación Asistencial
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

IX Taller Internacional del proyecto: Impacto de las estrategias de integración de la atención en el desempeño de las redes de servicios de salud en diferentes sistemas de salud de América Latina. (2018)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Universidad Veracruzana. UV | Mexico, México

VIII Taller Internacional del proyecto: Impacto de las estrategias de integración de la atención en el desempeño de las redes de servicios de salud en diferentes sistemas de salud de América Latina. (2018)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario. URosario | Colombia, Colombia

VII Taller Internacional del proyecto: Impacto de las estrategias de integración de la atención en el desempeño de las redes de servicios de salud en diferentes sistemas de salud de América Latina. (2017)

Tipo: Otro
Institución organizadora: Unidad de Investigación, Facultad de Enfermería, UdelaR., Uruguay
Areas de conocimiento:
Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

Seminario Internacional. PREFALC. "Encuentro para la promoción de la cooperación en investigación en salud. Entre Francia y países del cono sur" (2016)

Tipo: Seminario

Institución organizadora: Unidad de Investigación, Facultad de Enfermería, UdeLaR., Uruguay

Palabras Clave: Investigación en salud

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología /

VI Taller Internacional del proyecto: Impacto de las estrategias de integración de la atención en el desempeño de las redes de servicios de salud en diferentes sistemas de salud de América Latina. (2016)

Tipo: Otro

Institución organizadora: Universidad Nacional de Rosario, Argentina., Argentina

Palabras Clave: RISS SNIS

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Epidemiología /

VI Congreso Iberoamericano de Derecho sanitario. ¿La salud como derecho, no como privilegio? (2016)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Red Iberoamericana de Derecho Sanitario, Uruguay

Palabras Clave: Derecho Sanitario

Áreas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

XI Congreso Latinoamericano de Sociedades de Estadística CLATSE. La Serena Chile, Octubre 2014.

Expositor en formato Poster. Título del trabajo: Aplicación de modelos multinivel para variables binarias en estudios sobre logros académicos (2014)

Tipo: Congreso

Institución organizadora: Universidad de La Serena, Chile, Chile

Palabras Clave: Modelos multinivel

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

OTRAS INSTANCIAS

Paquetes estadísticos (SPSS, Cspiro). Taller de informática. Nivel: Avanzado. (2012)

Uruguay

Palabras Clave: SPSS

Áreas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

Actuación profesional

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR / Programa de Renovación de la Enseñanza

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (12/2019 - a la fecha) Trabajo relevante

,20 horas semanales

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Enfermería - UDeLaR / Unidad de Investigación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2019 - a la fecha) Trabajo relevante

Ayudante ,20 horas semanales
Unidad de Investigación
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Psicología - UDeLaR / Grupo I + D : "Componentes psico-sociales en los cuidados"

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN**Funcionario/Empleado (08/2019 - a la fecha)**

Asistente ,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

ACTIVIDADES**LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN****Estudiar la incidencia del cuidado en la calidad de vida de madres de hijos /as con discapacidades severas de origen mental. (08/2019 - a la fecha)**

(a) estudiar el bienestar percibido de las madres de hijos/as con discapacidades psíquicas severas a través de la evaluación de su CDV; (b) analizar la prevalencia de síntomas de depresión y estrés asociados a la situación vital; (c) generar insumos para la elaboración de un programa de intervención destinado a los profesionales de la salud que intervengan en estas situaciones.

Mixta

20 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Sebastián GADEA ROJAS , María José BAGNATO NUÑEZ , Beatriz FALERO BONILLA , Eugenia Barbosa , María Ceicilia Hontou , Miriam Dinorah LARROSA SOPEÑA

Análisis de la autopercepción de los conceptos de discapacidad, dependencia y cuidados en adultos con discapacidades físicas. (08/2019 - a la fecha)

Se desarrollará mediante una metodología cualitativa, a través de entrevistas en profundidad. La población participante se conformará de dos grupos: uno se seleccionará a través de una muestra representativa de personas en situación de dependencia por discapacidad entre 18 y 29 años, usuarias del Programa Asistentes Personales y otro grupo (número a determinar) de la misma edad que no recibe el subsidio para ese programa.

Mixta

20 horas semanales , Integrante del equipo

Equipo: Sebastián GADEA ROJAS , María José BAGNATO NUÑEZ , Beatriz FALERO BONILLA , Julia CÓRDOBA WOLMAN , Eugenia Barbosa , Miriam Dinorah LARROSA SOPEÑA , María Ceicilia Hontou

Validación del Índice de Vulnerabilidad de las familias a la discapacidad y la dependencia (IVF-ID) para la población uruguaya. (08/2019 - a la fecha)

Los autores de este índice (Améndola et al. 2014), al aparecer la discapacidad y la dependencia surgen indicadores de vulnerabilidad. Por lo que los objetivos de validarla en nuestro país son: - brindar a los actores de la salud del primer nivel de atención, una guía que ordene las intervenciones necesarias para la mejora de la calidad de vida de estas personas y sus familias - facilitar el seguimiento de los procesos de intervención con las familias, en el marco de aplicaciones pre-post de este índice - generar datos objetivos para análisis epidemiológicos sobre estas poblaciones El instrumento se compone de 50 preguntas, agrupadas en 7 dimensiones: Condiciones sociales favorables, envejecimiento, dolencias crónicas, condiciones sociales desfavorables, apoyo social, analfabetismo, redes sociales. La validación se hará con una muestra representativa obtenida en parte de las muestras utilizadas en las líneas de trabajo anteriormente mencionada y las personas que atendidas en el marco del convenio del Programa de Discapacidad y la Intendencia de Montevideo; es decir: usuarios y no usuarios del Programa de Asistentes

Personales, que tengan entre 0 a 29 años y que cuya discapacidad sea de origen psíquico y/o físico.
Mixta
20 horas semanales , Integrante del equipo
Equipo: Sebastián GADEA ROJAS , María José BAGNATO NUÑEZ , Beatriz FALERO BONILLA ,
Julia CÓRDOBA WOLMAN

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Enfermería - UDeLaR / Unidad de Investigación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (08/2015 - 07/2019) Trabajo relevante

Asistente ,30 horas semanales
Proyecto Internacional Equity LA II (www.equity-la.eu/es/)
Escalafón: Docente
Grado: Grado 2
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Impacto de las estrategias de integración de la atención en el desempeño de las redes de servicios de salud en diferentes sistemas de salud de América Latina (Equity-LA II) (08/2015 - 07/2019)

Equity-LA II es un proyecto de investigación cuyo objetivo es evaluar la efectividad de diferentes estrategias de integración de la atención en la mejora de la coordinación y la calidad de la atención de las redes de servicios salud en América Latina. Da continuidad al proyecto Equity-LA -centrado en el análisis del acceso y la coordinación de la atención en las redes de servicios de salud de Brasil y Colombia- y lo amplía, incorporando cuatro países con diferentes tipos de sistemas de salud: Argentina, Chile, México y Uruguay. En Uruguay el estudio fue liderado por la Unidad de Investigación de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República, y realizado a través de un Convenio institucional con la Administración de Servicios de Salud del Estado (ASSE), en las redes de atención de la región Oeste del país; compuesta por la subred Oeste Litoral de los departamentos de Colonia, Soriano y Río Negro; y la subred Oeste Centro de los departamentos de San José, Florida, Durazno y Flores. Se trata de un estudio complejo de diseño cuasi-experimental controlado, antes - después, que combina metodologías de estudio cuantitativas a través de la aplicación de encuestas, con metodologías cualitativas a través de entrevistas individuales y en grupos; así como el enfoque de Investigación Acción Participativa (IAP) para la fase de intervención. La investigación se inició a nivel internacional en agosto de 2013, y se desarrolló a nivel nacional a partir del año 2014, en cuatro fases : 1. Lanzamiento institucional de la investigación (2014) y estudio de línea de base (2015/2016) 2. Diseño e implementación de la intervención (2016/2017) 3. Evaluación de la intervención (2017/2018) 4. Comparación internacional y presentación final de resultados (2019) Equity-LA II generará evidencia para la formulación de políticas que mejoren la integración de la atención en los países en América Latina. Además de contribuir a desarrollar las capacidades de los investigadores, profesionales y gestores de las instituciones involucradas y de tomadores de decisiones nacionales y regionales en la planificación, gestión y organización de los sistemas de salud en relación a estrategias que mejoran la integración de la atención. Financiación Equity-LA II es un proyecto colaborativo financiado por la Comisión Europea, como Acción de Cooperación Internacional Específica (SICA), del Séptimo Programa Marco (7PM): Cooperación, Salud. Se enmarca en el tema HEALTH.2012.3.4-1 y se dirige al objetivo estratégico: "Investigación en sistemas de salud de países de renta media y baja" (proyectos de investigación de pequeña o mediana escala).

Mixta
30 horas semanales
Facultad de Enfermería - UDeLaR, Unidad de Investigación , Integrante del equipo
Equipo: Sebastián GADEA ROJAS , Fernando BERTOLOTTI VEGA , Camila Estiben Alvarez

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Enfermería - UDeLaR / Especialidad en Enfermería
Neonatal

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Profesor visitante (09/2016 - 11/2016)

Asistente ,20 horas semanales

Docente de Bioestadística en marco del posgrado para Licenciados en Enfermería, Especialidad en Enfermería Neonatal

Escalafón: Docente

Grado: Grado 1

Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Especialista en Enfermería en Neonatología (09/2016 - 11/2016)

Especialización

Responsable

Asignaturas:

Bioestadística, 30 horas, Teórico-Práctico

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - AGENCIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN - URUGUAY

Agencia Nacional de Investigación e Innovación / Fondo Sectorial de Enseñanza

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (05/2014 - 05/2016)

Ayudante ,10 horas semanales

Proyecto: Construcción de modelos para predecir la demanda de energía horaria de Uruguay, financiado por el Fondo Sectorial de Enseñanza.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Modelos de previsión de la demanda eléctrica a corto plazo (05/2014 - 05/2016)

Se propone el desarrollo de modelos para la predicción de demanda de energía eléctrica de corto plazo (horizonte de predicción diario o inferior) para el mercado eléctrico uruguayo. La contribución de este proyecto es doble, en primer lugar la aplicación y extensión de modelos de previsión existentes en la literatura, y por otro lado, un análisis comparativo de los resultados de los distintos modelos de predicción aplicados en el Uruguay. Las técnicas que contribuirán a este desarrollo, tienen tres vertientes fundamentales: I-) Modelos de series de tiempo II-) Modelos funcionales III-) Modelos de regresión Las Series de Tiempo son un instrumento tradicional que tiene formas de aproximación muy naturales al problema y con buenos resultados. En particular algunas propuestas recientes para la curva de carga de corto plazo involucran la modelización horaria y formas de agregación (Cancelo et al., 2008), (Lanzilotta and Rodriguez, 2014). También se explora la aproximación funcional, por ejemplo Modelos AR en espacios de Hilbert (ARH) o variantes y refinamientos dentro de ellos siguiendo a Cugliari (2011); Antoniadis et al. (2012) y Antoniadis and Sapatinas (2003). Los Modelos de regresión son un instrumento potente en la predicción de la curva de carga, particularmente los no paramétricos. Se propondrán las variantes de Regresión por Núcleos, los Bosques Aleatorios y los Modelos Aditivos Generalizados que, dado el actual estado del arte, son los modelos mas exitosos para resolver el problema en cuanto a precisión y adecuación de resultados(Hong et al., 2014). Adicionalmente se propone estudiar la mezcla o agregación de predictores. Este desarrollo tendrá su culminación con la creación de un software - paquete de R (R Development Core Team, 2014) - que implemente los modelos y algoritmos propuestos y facilite su reproducibilidad, difusión y utilización productiva.

Aplicada

10 horas semanales

Agencia Nacional de Investigación e Innovación, Integrante del equipo

Equipo: Sebastián GADEA ROJAS , Jairo CUGLIARI DUHALDE , Andrés Castrillejo , Fernando Massa , Ignacio Ramirez , Silvia RODRIGUEZ PEREZ

SECTOR EDUCACIÓN SUPERIOR/PÚBLICO - UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA - URUGUAY

Facultad de Ciencias Económicas y de Administración - UDeLaR /
Instituto de Estadística

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (10/2013 - 07/2015)

Ayudante ,20 horas semanales
Escalafón: Docente
Grado: Grado 1
Cargo: Interino

ACTIVIDADES

DOCENCIA

Licenciatura en Estadística opción Economía (07/2014 - 12/2014)

Grado
Asistente
Asignaturas:
Series de Tiempo I, 10 horas, Práctico
Áreas de conocimiento:
Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Series de Tiempo

SECTOR GOBIERNO/PÚBLICO - PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y UNIDADES DEPENDIENTES - URUGUAY

Plan Ceibal / Sector investigación

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (09/2014 - 12/2014)

Asistente ,10 horas semanales
Análisis de patrones de uso de la Plataforma Adaptativa en Matemática (Bettermarks)

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Análisis de patrones de uso de la Plataforma Adaptativa en Matemática (Bettermarks) (10/2014 - 12/2014)

Plan Ceibal a partir del 2013 ha puesto a disposición de sus beneficiarios (alumnos, docentes) de Educación Primaria y Educación Media Básica la Plataforma Adaptativa en Matemática (PAM). PAM es una plataforma adaptativa para el aprendizaje de la Matemática a nivel de Enseñanza Primaria y Media, que proporciona un ambiente integral para el desarrollo del trabajo matemático, poniendo a disposición de alumnos y docentes más de cien mil propuestas de actividades, basadas en tres conceptos clave: aprendizaje como proceso activo; atención a la diversidad: evaluación y retroalimentación continua. Analiza profundamente las respuestas, para detectar la causa original del error y proporcionar resoluciones alternativas y caminos de mejora, guiando cada estudiante individualmente. El Departamento de Monitoreo y Evaluación de Plan Ceibal tiene por cometido en 2014 reportar el nivel de aprovechamiento de este recurso digital. Para ello se ha desarrollado un sistema de reportes con diferentes niveles de agregación teniendo la mayor granularidad siendo posible obtener indicadores a nivel de estudiante o docente. En estos reportes se registra tanto los accesos como la intensidad de uso entre otros indicadores asociados al desempeño como a los fines de uso. Además del libre acceso a PAM, se han realizado fundamentalmente en 2014 capacitaciones a los Maestros de Apoyo Ceibal (MAC) sobre el uso de la misma. Los MAC son docentes de aula que trabajan a contra turno con el cuerpo docente de la institución en la integración del recurso al trabajo en el aula en la enseñanza de la matemática. Si bien, no todas las

escuelas cuentan con esta figura, es necesario reportar si el acompañamiento a los docentes por un MAC evidencia mayores niveles de aprovechamiento de PAM. Para dar cumplimiento a los objetivos se pretende que el investigador, realice las siguientes actividades: - Desarrollar un plan de análisis metodológico el cual contenga un diseño que contemple los objetivos planteados. - Procesar y analizar el contenido de las bases de datos registrados en la sección de reportes de la Plataforma. Identificar otra información secundaria necesaria disponible para enriquecer el análisis. - Sistematizar la información disponible de los registros de 2013 y 2014 para reportar resultados a nivel macro. - Trabajar en conjunto con el equipo de Monitoreo y Evaluación del Plan Ceibal en todo el proceso de las actividades.

Aplicada

20 horas semanales

Plan Ceibal, Departamento de Monitoreo y Evaluación, Integrante del equipo

Equipo: Sebastián GADEA ROJAS, Elena VERNAZZA MAÑAN

SECTOR EMPRESAS/PRIVADO - EMPRESA PRIVADA - URUGUAY

Laboratorio Genia

VÍNCULOS CON LA INSTITUCIÓN

Funcionario/Empleado (03/2014 - 06/2014)

Investigador, 20 horas semanales

Generación de algoritmo para el calculo de probabilidad de varios pedigrees. Laboratorio Geniageo.

ACTIVIDADES

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

CALCULO DE PROBABILIDADES PARA RELACIONES FAMILIARES COMPLEJAS (03/2014 - 06/2014)

Se realiza un algoritmo que calcula las probabilidades de la evidencia genética (alelos conocidos) dado un árbol genealógico compuesto por n personas (X1, X2, ..., Xn) con sus respectivas relaciones de parentescos -hipótesis- que el árbol es cierto. El algoritmo contempla los diferentes casos: Caso 1: Alelos Conocidos / No están los padres en el árbol. Caso 2: Alelos Conocidos / Esta uno de los padres en el árbol. Caso 3: Alelos Conocidos / Están los dos padres en el árbol. Caso 4: Alelos desconocidos / No están los padres en el árbol. Caso 5: Alelos Desconocidos / Esta uno de los padres en el árbol. Caso 6: Alelos Desconocidos / Están los dos padres en el árbol.

Aplicada

15 horas semanales, Integrante del equipo

Equipo: Sebastián GADEA ROJAS, Bruno Fonseca

CARGA HORARIA

Carga horaria de docencia: 15 horas

Carga horaria de investigación: 25 horas

Carga horaria de formación RRHH: Sin horas

Carga horaria de extensión: Sin horas

Carga horaria de gestión: Sin horas

Producción científica/tecnológica

Producción bibliográfica

ARTÍCULOS PUBLICADOS

ARBITRADOS

Variability in functional brain networks predicts expertise during Tango dance observation.

(Completo, 2017) Trabajo relevante

S. Gadea, Lucía Amoroso, Agustín Ibáñez, Bruno Fonseca, Lucas Sedeño, Mariano Sigman, Adolfo M. García, FRAIMAN, R., Daniel Fraiman
Neuroimage, v.: 146 1, p.:690 - 700, 2017

Palabras clave: Functional networks EEG Predicting expertise Statistics on networks.

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad /

Medio de divulgación: Internet

Lugar de publicación: NeuroImage

ISSN: 10538119

DOI: <https://doi.org/10.1016/j.neuroimage.2016.09.041>

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S105381191630516X?via%3Dihub>

Observing an action performed by another individual activates, in the observer, similar circuits as those involved in the actual execution of that action. This activation is modulated by prior experience; indeed, sustained training in a particular motor domain leads to structural and functional changes in critical brain areas. Here, we capitalized on a novel graph-theory approach to electroencephalographic data [1] to test whether variability in functional brain networks implicated in Tango observation can discriminate between groups differing in their level of expertise. We found that experts and beginners significantly differed in the functional organization of task-relevant networks. Specifically, networks in expert Tango dancers exhibited less variability and a more robust functional architecture. Notably, these expertise-dependent effects were captured within networks derived from electrophysiological brain activity recorded in a very short time window (2 s). In brief, variability in the organization of task-related networks seems to be a highly sensitive indicator of long-lasting training effects. This finding opens new methodological and theoretical windows to explore the impact of domain-specific expertise on brain plasticity, while highlighting variability as a fruitful measure in neuroimaging research.

Scopus® WEB OF SCIENCE™

LIBROS

COORDINACIÓN ASISTENCIAL: CLAVES PARA LA CALIDAD DE LA ATENCIÓN (Libro compilado Libro, 2019) Trabajo relevante

S. Gadea, FERNANDO BERTOLOTTI, Camila Estiben

Número de páginas: 102

Edición: Primera, 1

Editorial: Unidad de Investigación, Facultad de Enfermería, flobrizuela.com

Tipo de publicación: Divulgación

Referado

Palabras clave: COORDINACIÓN ASISTENCIAL

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias y Servicios de Cuidado de la Salud /

Medio de divulgación: Internet

ISSN/ISBN: 978-9974-0-1669-9

Financiación/Cooperación:

Facultad de Enfermería - UDeLaR / Cooperación, Uruguay

La Unidad de Investigación de la Facultad de Enfermería de la Universidad de la República presenta, en este segundo fascículo, los resultados finales del proyecto Equity LA II en Uruguay. Este proyecto internacional, financiado por la Unión Europea y coordinado por equipos académicos de España y Bélgica, fue realizado entre el año 2013 y el 2019 con el objetivo de evaluar la eficacia de diferentes estrategias de integración de la atención en la mejora de la coordinación y la calidad de la atención, en las Redes Integradas de Servicios de Salud (RISS) públicas, de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México y Uruguay. Se presentan los resultados de la evaluación de la intervención, realizada en nuestro país en el marco de una Investigación Acción Participativa; con equipos de unidades asistenciales (UA) de la región Oeste litoral de ASSE, en los departamentos de Colonia, Soriano y Río Negro (Red Intervención). Para la evaluación, se realizaron 35 entrevistas a profesionales, y encuestas que recogieron las percepciones de la continuidad de la atención de 797 usuarios, y de la coordinación asistencial de 351 médicos, de UA de las sub regiones Oeste litoral y Oeste Centro (Red de Control, en los departamentos de Durazno, Flores Florida y San José).

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Aplicación de modelos multinivel para variables binarias en estudios sobre logros académicos en escolares (2014)

Completo

S. Gadea, Álvarez-Vaz, Ramón

Palabras clave: Variables binarias Escalas modelos multinivel Efectos aleatorios

Areas de conocimiento:

Ciencias Naturales y Exactas / Matemáticas / Estadística y Probabilidad / Modelos Multinivel
Medio de divulgación: Internet

http://www.iesta.edu.uy/wp-content/uploads/2015/05/ddt_RA_SG_2.pdf

En un estudio sobre las dificultades de aprendizaje llevado adelante por equipos de maestros, psiquiatras y psicomotricistas en escolares de contexto socio-económico bajo, se analizan los logros académicos. Cuando los individuos forman grupos o clusters, podríamos esperar que dos individuos seleccionados de un mismo grupo tiendan a ser más parecidos que dos individuos seleccionados de entre los diferentes grupos. Por ejemplo, los niños aprenden en las clases nutriéndose de las condiciones de su grupo, tales como características de los maestros y la capacidad de otros niños en la clase, lo que puede influir en el logro educativo de un niño. Por lo tanto, para evaluar tales dependencias se recurre a los modelos multinivel -también conocidos como modelos jerárquicos lineales, modelos mixtos, modelos de efectos aleatorios y modelos de componentes de la varianza para analizar los datos con una estructura jerárquica. Se hace una breve introducción a los modelos multinivel y luego se presenta el caso particular de variables de respuesta binarias. Se presenta una nueva metodología de estimación del modelo para este tipo de variables y a continuación, se expone la aplicación concreta, donde se aplican modelos de intercepto aleatorio. Para eso se toma en cuenta las variables contextuales relativas a escuela, grupo en la escuela y maestra, en 372 niños del departamento de Canelones, de 1er grado, que forman parte de 7 escuelas públicas y 22 grupos. Se evalúa una escala de logro académico (ELA), conformada por 6 subescalas para medir logros en lectura de frases y palabras, adquisición de código escrito y dominio de repertorio numérico. El constructo ELA se dicotomiza tomando como categorías el logro de la totalidad de las subescalas o no y, sobre éste se aplica análisis multinivel. Los resultados muestran que es necesario trabajar con modelos más complejos, manejando como alternativas futuros modelos de 3 niveles, con pendiente aleatoria o modelos de Umbral con interceptos aleatorios.

Producción técnica

Otras Producciones

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS

Seminario Internacional del proyecto: Impacto de las estrategias de integración de la atención en el desempeño de las redes de servicios de salud en diferentes sistemas de salud de América Latina. (2017)

S. Gadea , FERNANDO BERTOLOTTO , Camila Estiben

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Montevideo Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <http://www.equity-la.eu/es/>

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Unidad de Investigación, Facultad de Enfermería, UdelaR.

Financiado por el 7º Programa Marco de la Unión Europea.

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /

VII Taller Internacional del proyecto: Impacto de las estrategias de integración de la atención en el desempeño de las redes de servicios de salud en diferentes sistemas de salud de América Latina. (2017)

S. Gadea , FERNANDO BERTOLOTTO , Camila Estiben

Otro

Sub Tipo: Organización

Lugar: Uruguay ,Facultad de Enfermería, UdelaR Montevideo

Idioma: Español

Medio divulgación: Otros

Web: <http://www.equity-la.eu/es/>

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: SI

Institución Promotora/Financiadora: Unidad de Investigación, Facultad de Enfermería, UdelaR

Areas de conocimiento:

Ciencias Médicas y de la Salud / Ciencias de la Salud / Ciencias de la Salud /