

Curso: Primeros Auxilios Psicológicos

Tipo: asincrónico por EVA

Créditos: 12

Fecha: del 7 de junio al 30 de Julio de 2021

Cupos: 30

Carga Horaria: Promedio 10 horas semanales (60 horas)

Profesor/a: Mag. Prof. Agda. Graciela Loarche

DESTINATARIOS: Egresados de Facultad de Psicología y egresados de otras disciplinas vinculados a Comités de Emergencia Departamentales y a equipos de primera respuesta en eventos extremos. (De exceder el cupo se dará preferencia a los residentes en el Interior del país.)

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

(Estudiantes del Ciclo de Graduación)

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: No acredita a ningún módulo

DESCRIPTORES: Primeros auxilios psicológicos, atención psicosocial inmediata, eventos extremos, emergencias

OBJETIVO:

El curso tiene como objetivo capacitar en la aplicación de primeros auxilios psicológicos a personas afectadas por situaciones traumáticas, que generan impacto vital y pueden generar secuelas en la salud y bienestar.

TEMARIO:

Definición de atención psicosocial inmediata y primeros auxilios psicológicos (PAP).

Ámbitos y momentos de aplicación.

Aplicaciones de los PAP en niños y adolescentes.

Aplicaciones de los PAP en adultos y población vulnerable.

Pautas de autocuidado de los intervinientes.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

INN – OEA (2014). Manual operativo para la protección integral de niños, niñas y adolescentes en situaciones de emergencia o desastre. INN: Panamá

INN – OEA (2014). Gestión y coordinación estratégica para la protección de los derechos de

niños, niñas y adolescentes afectados por situaciones de emergencia o desastre: Instrumentos de actuación para funcionarios. INN: Panamá

Lavell, A., Mansilla, E., Maskrey, A. y Ramírez, F. (2020). La construcción social de la pandemia COVID-19: desastre, acumulación de riesgos y políticas públicas. Panamá: La Red. Recuperado de: <https://www.desenredando.org/covid19/Construcci%C3%B3n-social-pandemia-Covid19-desastre-riesgo-politicas-publicas-RNI-LA-RED-23-04-2020.pdf>

Loarche, Graciela (2018). Aportes de la psicología para pensar la identidad y arraigo ambiental. En: Derechos humanos y medio ambiente. RETEMA e INDDHH. Montevideo:

OMS (2003). La salud mental en las emergencias.

OMS, War Trauma Foundation y Visión Mundial Internacional (2012). Primera ayuda psicológica: Guía para trabajadores de campo. Ginebra: OMS.

OPS (2002). Protección de la salud mental en situaciones de desastres y emergencias. Washington D.C.

Parada, Enrique (2008). Psicología y Emergencias. Habilidades psicológicas en las profesiones de socorro y emergencia. España: Desclée de Brouwer

Save de Children (2013). Manual de capacitación sobre primeros auxilios psicológicos para profesionales de la niñez. Copenague:

UIPC – CUCS (2014). Manual básico de primeros auxilios psicológicos. México: Unidad interna de Protección Civil.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Comité Permanente entre Organismos (IASC) (2007). Guía del IASC sobre Salud Mental y Apoyo Psicosocial en Situaciones de Emergencia. Ginebra: IASC

INN – OEA (2014). Adolescentes como promotores y agentes de cambio frente a la gestión del riesgo de desastres. INN: Panamá

Loarche, G. (2008) De víctimas a protagonistas: Intervención psicosocial con niñas, niños y adolescentes afectados por la inundación. Ponencia presentada en el tercer Congreso Multidisciplinario de Salud Comunitaria del MERCOSUR. Montevideo

Mozobancyk, S (2011) Problemas ambientales y psicología ambiental: reflexiones para la construcción de una psicología de la sustentabilidad en Argentina. Revista: PSIENCIA. Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica 3(2) 96-106

SINAE (s/f). Guía familiar para la reducción de riesgos. Montevideo: SINAE

* En el contexto de pandemia y las producciones que se vienen generando, la bibliografía se irá

actualizando. También se incluirán enlaces a intercambios académicos y videos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Se realizarán 2 cuestionarios (final de la segunda y última semana) sobre textos base y el visionado de videos. En cada cuestionario se deberá obtener un mínimo del 50% de respuestas acertadas y para la aprobación del curso se deberá obtener un promedio mínimo del 60%. La calificación final se ponderará con la participación y aportes en foros de discusión. Se espera convocar a dos instancias de encuentro virtual siendo obligatoria la participación al menos a una de ellas.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: No corresponde

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NOx

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: No corresponde

