

Curso: Entrevista en el ámbito forense

Tipo: Virtual. Sincrónico y asincrónico.

Créditos: 2

Fecha: Sincrónicas 7 y 14 de mayo y 4 de junio de 2021 (viernes) - de 9 a 11 hs.

Asincrónicas: 21 y 28 de mayo de 2021.

Cupos: 25.

Carga Horaria total: 10 hrs (6 horas sincrónicas y 4 hrs. asincrónicas).

Profesor/a Responsable: Profa. Adjta. Mag. Margarita Fraga

Docente invitada: Lic. Rosmari Perazza.

DESTINATARIOS:

**Lic. en Psicología interesados en la temática.
Estudiantes de Especialización en Evaluación
Psicológica (opción Forense) (obligatorio)**

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: X

DESCRIPTORES:

Este curso intenta brindar las herramientas fundamentales para que el profesional de la psicología pueda realizar una entrevista con la asepsia y rigurosidad metodológica que exige el campo jurídico, sentando las bases para el diseño de una estrategia de abordaje pericial, o bien emitir un informe dimensionando los alcances y limitaciones del mismo.

OBJETIVO:

Brindar las bases indispensables para realizar entrevistas a niños, adolescentes y adultos con la empatía y asepsia indispensable que requiere el ámbito jurídico forense.

Brindar herramientas para realizar una entrevista que favorezca una óptima recolección de datos en función al objetivo del abordaje y al medio de prueba que implica la misma, manteniendo una vigilancia epistemológica constante respecto a la intervención profesional.

TEMARIO:

La entrevista como instrumento fundamental dentro de la valoración psicológica forense.

Bases teórico técnicas para la realización de entrevistas en el ámbito forense.

Encuadre en el ámbito forense. Consentimiento informado.

Puntualizaciones asociadas a las diferencias con la entrevista clínica.

Intervención profesional en función al medio de prueba que implica la intervención forense del profesional de la salud.

Abordaje psicológico forense de situaciones que involucran niñas, niños, adolescentes y adultos judicializados.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Berlinerblau, V., Nino, M., & Sabrina, V. (2013). Guía de buenas prácticas para el abordaje de niños/as adolescentes víctimas o testigos de abuso sexual y otros delitos. Protección de sus derechos, acceso a la justicia y obtención de pruebas válidas para el proceso. (G. Pinto, C. E. González, & S. Viola, Eds.). Buenos Aires: Asociación por los Derechos Civiles y UNICEF Argentina. Retrieved from www.unicef.org/argentina/spanish/proteccion_Guia_buenas_practicas_web.pdf

Bleger, J. (1973). Temas en Psicología, Buenos Aires, Nueva Visión.

Celener, Graciela. , (2006) Técnicas proyectivas. Actualización e interpretación en los ámbitos clínico, laboral y forense. Bs. As. Lugar Editorial.

Colombo, R. I. Y Alonso, G. M. (2014). Maltrato y abuso sexual infantil: Pericia Psicológica. Capítulo IV Instrumentos de evaluación psicológica Buenos Aires, Argentina : Cauquén Editora.

Echeburúa, E., Muñoz, J., Loniaz, I. (2011) La evaluación psicológica forense frente a la evaluación clínica: propuestas y retos de futuro en International Journal of

Clinical and Health Psychology. Vol. 11, N° 1, pp. 141-159

García Arzeno, M. (1993) Nuevas aportaciones al psicodiagnóstico clínico” BS.As. Nueva Visión.

Muñoz, J. M., González-Guerrero, L., Sotoca, A., Terol, O., González, J. L., & Manzanero, A. L. (2016). La entrevista forense: Obtención del indicio cognitivo en menores presuntas víctimas de abuso sexual infantil. Papeles Del Psicologo, 37(3), 205-2016.

Perazza, R., Gurgitano, A. (2017) “Niñez Judicializada en Uruguay. Algunas contribuciones para las buenas prácticas en el abordaje de su situación” Montevideo.

Uruguay.Ed.PsicoIntegra.

Ulloa, F. (1964) El método clínico. Bs. As. Editorial Universidad Nacional de Buenos Aires

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se solicitará la participación constante en las actividades propuestas y un trabajo grupal de sistematización continua que refleje la integración teórico práctica de cada punto trabajado en una situación de entrevista, cuyo resumen será expuesto de forma oral en una clase sincrónica permitiendo la integración colectiva de lo trabajado.

Grupos de 5 personas

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Penúltima clase 28 de mayo.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL. Durante la cursada (evaluación continua) y autoevaluación el día de finalizada la cursada.

