

Título del Curso:**Suicidios e Intentos: Detección de los riesgos, intervenciones y seguimiento****Tipo: CURSO VIRTUAL****Créditos: 2****Fecha: 13 y 14 de Mayo de 2021- de 8 a 13 hrs****Estudiantes admitidos: 50****Carga Horaria virtual: 10 horas****Profesora Responsable: Prof. Dra. Alicia Muniz****Profesora: As. Mag. Susana Quagliata****DESTINATARIOS:** Curso dirigido a demanda de colectivos organizados.

El mismo está orientado a la capacitación de personal técnico y no técnico en las Áreas de la Salud y Educación, egresados universitarios de ciencias afines y otras instituciones de Formación Terciaria. Especial énfasis en docentes y trabajadores con experiencia y contacto directo con población adolescente institucionalizada.

El propósito es comprender y construir proximidad hacia estas poblaciones vulnerables en riesgo suicida. Generar acciones que tiendan a la integración del grupo familiar con las instituciones, y viceversa.

La finalidad es generar cercanía entre los adolescentes y jóvenes en condiciones de vulnerabilidad psicosocial, con los equipos interdisciplinarios y referentes comunitarios, desde y hacia los lugares donde circulan.

La propuesta del curso da respuesta a demandas provenientes de los equipos de salud y área educativa desde Montevideo, las cuales consideran la participación esencial de organismos estatales como INISA/INAU y de organizaciones procedentes y vinculadas a la sociedad civil.

Servicio colaborador: Facultad de Psicología, Montevideo

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO x**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:****DESCRIPTORES: Riesgo suicida, Intentos de suicidio, intervenciones, seguimiento**

Seminario teórico-práctico de exposición y talleres de articulación de casos. El mismo se orienta a la comprensión multifactorial de las dimensiones a considerar en la comprensión de la situación de las personas sobrevivientes a un intento de auto-eliminación (IAE) y familiares. Prevenir y evaluar el riesgo de suicidio (leve, moderado y alto) en el diseño de estrategias de intervención interdisciplinarias e inter-institucionales, a medida del sujeto.

El propósito del curso está orientado a brindar herramientas para operacionalizar las intervenciones durante la crisis suicida, hacer un seguimiento de los cambios en estos procesos y apostar a la construcción de un proyecto de vida vivible, el cual tienda a niveles decrecientes de dependencia y al fortalecimiento de los lazos comunitarios.

OBJETIVO:**OBJETIVOS Generales**

Promover la comprensión del suicidio como un proceso agudizado por la combinación de múltiples factores, como tal es un fenómeno que irrumpe violentamente y prevenible, a través del posicionamiento teórico de la Suicidología y políticas públicas.

Interpelar los campos de acción disciplinares y el entrecruzamiento de saberes a la luz de los nuevos paradigmas pandémicos y cambios bruscos de estilos de vida , a partir de apuntalar y reafirmar la necesidad de un modelo de atención integral e interdisciplinario en salud, sin lugar a las excepciones e iner-sectorial.

OBJETIVOS Específicos

1.- Profundizar en la complejidad de las dimensiones psicológicas que inciden en la prevalencia del Suicidio e IAE, a través de los desarrollos académicos locales en articulación con los estudios y recomendaciones internacionales para las intervenciones.

2.- Evaluar los niveles de riesgo de suicidio, a través de la comparación de los protocolos internacionales y locales e integración de las experiencias de la comunidad.

3.- Identificar a tiempo las intervenciones oportunas, a partir del intercambio de experiencias y situaciones en modalidad taller práctico.

5.- Generar recursos para la elaboración de mapas de ruta departamental y regional, que incluyan un relevamiento geo-referenciado de las redes sociales de contención e instale un Sistema de Referencia y Contrarreferencia intersectorial e inter-institucional, discriminados territorialmente en la comunidad por niveles de urgencia.

TEMARIO GENERAL:

- Detección y evaluación del riesgo de los momentos del proceso suicida
- El lugar de la violencia en la historia de vida del sujeto y lo generacional
- El fenómeno de Bullying en las instituciones educativas
- Intervenciones en las crisis suicidas
- Seguimiento del sobreviviente al IAE y familiares: protocolos y políticas institucionales
- Prevención en red y comunidades resilientes.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Alvarez, E., Pinto, B. (2010). Terapia Breve y Depresión infantil (Estudio de Caso). *Ajayu, Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología de la Universidad Católica Boliviana "San Pablo"* 8(1), pp. 87-106.

Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=461545465005>

Bautista-Menares, D., Contreras, L. (2019). Efectos psicosociales en niños, niñas y adolescentes víctimas indirectas del homicidio íntimo de su madre. *Revista Argentina de Clínica Psicológica* 28 (3), pp. 266-274.

DOI:10.24205/03276716.2019.1146.

Recuperado de

<https://www.revistaclinicapsicologica.com/article.php?doi=10.24205/03276716.2019.1146>

- Casullo, M. C. (2004). Ideaciones y comportamientos suicidas en adolescentes: una urgencia social. *XII Anuario de Investigaciones*, pp. 173-182. Facultad de Psicología, UBA. Recuperado de:
<http://www.scielo.org.ar/pdf/anuinv/v12/v12a17.pdf>
- Caycedo, A., Arenas, M., Benitez, M., Cavanzo, P., Leal, G., Guzmán, Y. (2010). Características psicosociales y familiares relacionadas con intento de suicidio en una población adolescente en Bogotá–2009. *Persona y Bioética* 14(2), pp. 205-213. Recuperado de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=83216977008>
- Comisión Nacional Honoraria de Prevención del Suicidio. MEC-M. Interior-MIDES-MSP (2011). *Plan Nacional de Prevención del Suicidio 2011-2015*. Recuperado de: <http://www.msp.gub.uy/sites/default/files/Plan%20Nacional%20de%20Prevenci%C3%B3n%20del%20Suicidio.pdf>
- David, H. (2014). *Las madres que matan. Maternidades*. Recuperado de: Base de datos EBSCO HOST. Recuperado de http://www.debatefeminista.pueg.unam.mx/wp-content/uploads/2016/03/articulos/030_07.pdf
- Fleming-Holland, A. (2008). Reflexiones sobre la muerte: el duelo infantil y el suicidio juvenil. *Psicología Iberoamericana* 16(1), pp. 8-14. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1339/133915922002.pdf>
- García-Jaime, R. (2013). Psique: abuso sexual en la niñez. *Boletín científico Sapiens Research* 3 (2), pp. 12-17. Recuperado de <https://www.srg.com.co/bcsr/index.php/bcsr/article/view/13/13>
- Garzón, A., Villarroel, V., Mejías, M. (2017). El suicidio: develador de situaciones que generan sufrimiento en una escuela secundaria. *Cuadernos de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Jujuy* 52, pp. 163-180. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=18554964008>
- Gómez-Mascaraque, F., Corral, E. (2009). *Técnico en Emergencias sanitarias, Apoyo psicológico en Situaciones de Emergencia*. Madrid: Aran.
- Gomez-Nashiki, A. (2013). Bullying: el poder de la violencia. *Revista Mexicana de Investigación Educativa* 18(58), pp. 839-870. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/140/14027703008.pdf>
- Kucynski, E. (2014). Suicídio na infância e adolescência. *Psicologia USP* 25(3), pp. 246-252. <http://dx.doi.org/10.1590/0103-6564D20140005>. Recuperado de <http://www.scielo.br/pdf/pusp/v25n3/0103-6564-pusp-25-03-0246.pdf>
- Larrobla, C., Canetti, A., Hein, P., Novoa, G., Duran, M. (2012). *Prevención de la conducta suicida en adolescentes, Guía para los Sectores Salud y Educación*. Comisión Sectorial de Investigación Científica, Universidad de la República. Montevideo, Uruguay. Recuperado de http://www.csic.edu.uy/resources/3/2/7/3/7_b14a819151ff44e/32737scr_9ed71f4cc462950.jpg

- Lopez-Soler, C. (2008). Las reacciones postraumáticas en la infancia y adolescencia maltratada: El trauma complejo. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica* 13(3), pp. 159-174. Recuperado de [http://www.aeppc.net/arc/\(2\)%202008\(3\).%C3%B3pez%20Soler%20\(2008.RPPC\).%20Reacciones%20postrau%C3%A1ticas%20en%20la%20infancia%20maltratada.pdf](http://www.aeppc.net/arc/(2)%202008(3).%C3%B3pez%20Soler%20(2008.RPPC).%20Reacciones%20postrau%C3%A1ticas%20en%20la%20infancia%20maltratada.pdf)
- Manfredi, C., Julian, M. C., Linetzky, L. (2007). Reflexiones sobre “trauma” y repetición” a partir de la clínica con pacientes con pánico y estrés postraumático (caso Cromagnon). *Psicoanálisis APdeBA* 29(1), pp. 165-179. Recuperado de: Base de datos EBSCO HOST
- Ministerio de Salud Pública (2018). *Protocolo para el abordaje de situaciones de violencia sexual hacia niñas, niños y adolescentes en el marco del SNIS*. Recuperado de <https://www.gub.uy/ministerio-salud-publica/comunicacion/publicaciones/protocolo-para-el-abordaje-de-situaciones-de-violencia-sexual-hacia>
- Moffat, A. (2007). *Terapia de Crisis, la Emergencia Psicológica*. Recuperado de <https://es.scribd.com/doc/51275768/Terapia-de-Crisis-La-Emergencia-Psicologica-ALFREDO-MOFFATT>
- Organización Mundial de la Salud (OMS).(2001). *Prevención del Suicidio, un instrumento para docentes y demás personal institucional*. Recuperado de https://www.who.int/mental_health/media/primaryhealthcare_workers_spanish.pdf?ua=1
- OMS, (2014). *Prevención del Suicidio un imperativo global*. Recuperado de: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/136083/1/9789275318508_spa.pdf?ua=1&ua=1
- Organización Panamericana de la Salud (OPS), (2016). *Prevención de la Conducta Suicida*. Recuperado de http://iris.paho.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/31167/9789275319192_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Pérez Barrero, S. (2005). *Manual para la Prevención del Suicidio*. Recuperado de http://www.rehueong.com.ar/sites/default/files/Manual%20para%20la%20prevenci%C3%B3%20del%20Suicidio%20Dr.%20Sergio%20A.%20Perez%20Barrero_0.pdf
- Pérez-Barrero, S. (1999). El Suicidio, comportamiento y prevención. *Revista Cubana de Medicina General Integral* 15 (2), pp. 196-217. Recuperado de <http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v15n2/mgi13299.pdf>
- Quagliata, S. (2015). *Las características del duelo en madres de hijos fallecidos por suicidio: Estudio de casos*. (Tesis inédita de Maestría). Universidad de la República, Montevideo. Recuperado de: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/simple-search?query=Quagliata>
- Riba, G. (2000). Manejo y prevención de la conducta suicida en niños y adolescentes: Un estudio de caso. *ABRA* 30(21), pp. 111-118.. Recuperado de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4792322.pdf>

Taylor, T., Morales S., Zuloaga, F., Echávarri, O, Barros, J. (2012). Lo Que Nos Dicen los Padres: Perspectivas de los padres de pacientes hospitalizados por ideación o intento suicida. *Revista Argentina de Clínica Psicológica* 21, pp. 271-280. Recuperado de: Base de datos PSICODOC Internacional.

UNICEF (2019). El suicidio en la adolescencia: la situación en Argentina. Recuperado de https://www.unicef.org/argentina/media/6326/file/Suicidio_adolescencia.pdf

BIBLIOGRAFIA Complementaria:

Améry, J. (1976). *Levantar la mano sobre uno mismo*. (Trad. M. Siguan y E. Aznar). Valencia: Pre-Textos, 1999.

Cyrulnik, B. (2009). *Autobiografía de un espantapájaros*. Barcelona: Gedisa.

De Sousa Santos, B. (2009). Más allá del pensamiento abismal: de las líneas globales a una ecología de saberes. En E. Sader (Ed.) y P. Gentili (Coord.). *Pluralismo epistemológico* (pp. 31-84). Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). La Paz: Muela del Diablo. Recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/colecciones/saladelectura/index.php?a=q&r=1&hs=1&t=0&q=epistemologia+del+sur&j=dl&c=general&fqf=TX&Submit=buscar+en+CLACSO>

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Este curso se realizará en dos jornadas consecutivas a través de la plataforma Zoom de la Facultad de Psicología.

El curso será evaluado a través de una prueba múltiple opción sobre la parte final del mismo, para evaluar la asimilación de los conceptos trabajados.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Último día del curso

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Digital archivo texto o pdf