

UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA – FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Curso: LA PRODUCCIÓN DE LA VIDA VIEJA DESDE LA BIOPOLÍTICA Y EL CAPITALISMO

Tipo: Curso de actualización y perfeccionamiento, modalidad virtual para estudiantes de alta calificación, egresados universitarios y maestrandos.

Créditos: 3 para Maestrías y 6 para Formación Permanente

Fecha y Hora: jueves 18:30 hs a 21:30 hs
(10 encuentros de 3 horas, del 5 de agosto al 7 de Octubre de 2021)

Carga Horaria presencial: 30 hs.

Lugar: Facultad de Psicología

Cupo: 30 personas (con lista de prelación)

Equipo Docente: Prof. Adj. Mag. Mónica Lladó, Asist. Mag. Adriana Rovira,

DESTINATARIOS:

- Profesionales que trabajen en la temática derechos humanos y en áreas referidas a personas mayores, estudiantes de maestría y docentes universitarios.
- Estudiantes de la Diplomatura en Psicogerontología.

Optativo para la Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Clínica y Maestría en Psicología Social.

DESCRIPTORES:

gerogubernamentalidad/ capitalismo/ biopolítica/ ciudadanía biológica/ vejez/ envejecimiento/ COVID19.

OBJETIVOS:

- **Identificar algunas categorías conceptuales que permitan analizar desde una perspectiva crítica la construcción del envejecimiento desde los sujetos de población y las dinámicas de relacionamiento con el Estado.**
- **Problematizar el lugar de la vejez y el envejecimiento en el actual gobierno de la vida a partir de la Gerogubernamentalidad.**
- Incorporar herramientas conceptuales para comprender como se establece el

valor social de las vidas viejas.

- Construir un marco teórico para comprender el lugar político de la vejez en las actuales sociedades capitalistas y su administración biopolítica de la vida en el contexto de pandemia.
- Analizar un marco de comprensión de las vidas viejas a partir de las categorías de ciudadanía biológica y ciudadanía política y sus impactos en las dinámicas de reconocimiento por parte del Estado Nación.
- Analizar procesos de participación en el ámbito de lo público cómo forma de establecer espacios de resistencia y emancipación política.

DISPOSITIVO DE TRABAJO

El curso se dividirá en 10 encuentros teórico-participativos por plataforma zoom (institucional) y se implementarán actividades y evaluaciones mediante plataforma EVA. Se consignarán tareas con uso de herramientas interactivas multimedia (presentaciones, posters y videos interactivos y mapas conceptuales) que se trabajarán luego en clase en modalidad de discusión grupal y con evaluación de pares. Se evaluará el funcionamiento de la modalidad durante el proceso. Al finalizar el curso se realizará una evaluación escrita que junto con las anteriores compondrá la nota de aprobación.

CONTENIDO TEMÁTICO

La producción de sentido respecto al envejecimiento presenta actualmente dos condiciones extraordinarias, por un lado un crecimiento sostenido de la prolongación de la vida en todo el mundo, aún en condiciones de precarización de la existencia y desigualdad social, haciendo de la extensión de la vida una condición compartida por la humanidad y reconociendo esto como un logro. Pero además el envejecimiento se presenta como una amenaza, (Moya, 2017) una sentencia para el desarrollo económico y la sostenibilidad de las cuentas públicas y el rol de los Estados en responder a esta nueva condición biológica extendida de forma masiva. Estas dos dimensiones articularán los discursos y prácticas biopolíticas actuales respecto a la vejez y el lugar de las personas viejas como sujetos con reconocimiento.

En este curso se trabajará en la comprensión de los procesos de biolegitimidad analizando discursos actuales sociosanitarios, demográficos, económicos y políticos sobre la vejez y puestos en revisión a partir de los trabajos de Fassin (2018), Mbembe (2018), Butler, (2010-2017-2020), Berlant (2011-2012), Agamben (2004), Deutscher (2019), Ahmed (2019), Petryna (2016), Lorey (2016) y Rose (2012).

MÓDULO I: Las vidas viejas en los marcos de reconocimiento actuales

Asistimos en la actualidad a la presencia de una sociedad envejecida como un fenómeno global. El envejecimiento de las sociedades actuales es resultado del impacto del ordenamiento de distintas acciones biopolíticas en el desarrollo y constitución de los Estados nación modernos capitalistas (M. Foucault, 2006, Moya, 2017). La búsqueda de acciones directas sobre el cuerpo de los sujetos a partir de lógicas de ordenamiento poblacional, orientadas a mejorar la reproducción y producción del cuerpo viviente desde el proyecto modernizador de los Estados Nación (Moya, 2017) en el siglo xix y xx tuvieron como resultado la prolongación de la vida. Esto tiene como efecto el fenómeno actual del envejecimiento poblacional a gran escala en coincidencia con la producción de sociedades posfordistas. En este proceso algo del acuerdo moral que pautó el S.XX está en crisis dando lugar a un proceso de interpelación del lugar de las *vidas viejas* a los Estados nación actuales. Este módulo indagará y problematizará este proceso sociohistórico y sus transformaciones actuales.

MÓDULO II: El gobierno de la vida y la Gerogubernamentalidad.

El gobierno de la vida (biopolítica) tiene consecuencias en la forma en que se administran las desigualdades a nivel gubernamental, contribuyendo a una disparidad en la calidad y cantidad de la vida (Fassin, 2018), estableciendo brechas muy amplias en la expectativa de vida entre las personas a partir del impacto de las desigualdades estructurales, y a su vez claras diferencias entre los países a nivel mundial. Podríamos decir que la vida y su prolongación se organiza de forma distinta en el mundo donde la condición de existencia precaria debe ser individualmente autogestionada. La vejez no es sólo una etapa del *curso de la vida*, sino que es una posibilidad de prolongación de la existencia a partir de las acciones de gobierno y organización de la vida, las cuales serán diferentes y desiguales. En este módulo se trabajarán los marcos teóricos que analizan los procesos de negociación, administración y distribución del valor de las vidas.

MÓDULO III Ciudadanía biológica y reconocimiento político de las personas viejas. Podemos asistir a una tensión entre la construcción y ordenamiento de la vida biológica y el reconocimiento de la vida en el plano político, la fragilidad biológica es ubicada como una estrategia de reconocimiento donde el envejecimiento queda atrapado en la constitución de ciudadanía biológica donde la relación con la existencia corporal se vuelve central. Según Rose (2012) será el vínculo con la vida y la enfermedad que organizarán las prácticas de reconocimiento. Este escenario biológicamente administrado del mundo inició una nueva etapa con la Covid-19, la declaración de pandemia de la OMS viene provocando el aislamiento de la vida a la esfera de lo privado, con consecuencias aún impredecibles a nivel social, económico y político.

Las ciudadanía biológica comprendidas como políticas del cuerpo conciben la vida sólo como fenómenos biológicos donde no hay reconocimiento por los aspectos políticos. Este desalojo de lo político obstaculizan la negociación de las condiciones desiguales de la distribución de lo viviente donde las vidas viejas pueden no llegar a ser una prioridad. En este módulo se trabajará especialmente el contexto actual de pandemia por la COVID-19 y el impacto que ha tenido en los procesos de reconocimiento político de las personas viejas.

BIBLIOGRAFÍA

Agamben, G. (2006) *Homo Sacer. El poder soberano y la nuda vida*. Valencia: Giulio Einaud.

Ahmed, S. (2019) *La Promesa de la Felicidad. Una crítica cultural al imperativo de la alegría*. Buenos Aires. Caja Negra.

Berlant, L. (2011) *El corazón de la Nación. Ensayos sobre política y sentimentalismo*. Ed: Fondo de la Cultura Económica. México.

Berlant, L. (2012) *Slow death*. *Critical Inquiry*. Vol. 33, N.º 4. Ed. The University Chicago Press. En: <https://www.jstor.org/stable/10.1086/521568>

Bourdieu, P. (1992) *Sobre el Estado: Curso 1989-1990*. Barcelona: Anagrama,

Butler, J. (2006) *Vida Precaria. El poder del duelo y la violencia*. Ed. Paidós. Bs. As.

Butler, J. (2010) *Marcos de Guerra. Las vidas lloradas*. Ed. Paidós. México.

Butler, J. (2020). *El capitalismo tiene sus límites*. 19 de marzo. *Versobooks.com*. Traducido al español por Anabel Pomar para *lavaca.org*

Deusdad, B. (2020). COVID-19 y la Crisis de las Residencias de Mayores en España: Edadismo y Precariedad. *Research on Ageing and Social Policy*, 8(2), 142-168. Disponible: https://www.researchgate.net/profile/Blanca_Deusdad/publication/341598313_COVID19_and_Nursing_Homes'_crisis_in_Spain_Ageism_and_Scarcity_of_Resources_El_COVID19_y_la_Crisis_de_las_Residencias_de_Mayores_en_Espana_Edadismo_y_Precariedad/links/5ec9488292851c11a881dace/COVID-19-and-Nursing-Homes-crisis-in-Spain-Ageism-and-Scarcity-ofResources-El-COVID-19-y-la-Crisis-de-las-Residencias-de-Mayores-en-Espana-Edadismo-yPrecariedad.pdf

Fassin, D. (2018). *Por una repolitización del mundo. Las vidas descartables como desafío del siglo XXI*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno

Fernández, A. M. (2009) *Las diferencias desigualadas: multiplicidades, invenciones, política y transdisciplina*. *Nómadas*. N.º 30. Abril 2009, 22-33. Universidad Central-Colombia.

Foucault, M. (1991). *El sujeto y el poder*. Bogotá: Carpe Diem.

Foucault, Michael. (1993). *Microfísica del poder*. Madrid. La piqueta.

Foucault, M. (2006) *Seguridad, Territorio, Población*. Fondo de Cultura Económica, Buenos Aires, 2006.

Lorey, I. (2016) *Estado de inseguridad. Gobernar la precariedad*. Ed. Traficantes de sueños. Madrid.

Mbembe, A. (2018) *Necropolítica*. Madrid: Melusina.

Mouffe, C. (1999). *El retorno de lo político. Comunidad, ciudadanía, pluralismo,*

democracia radical. Barcelona: Paidós.

Moya, Mario. (2013) Genealogía de una vejez no anunciada: biopolítica de los cuerpo envejecidos o del advenimiento de la gerontogubernamentalidad. Polis, 36. <http://journals.openedition.org/polis/9597>

Petryna, A. (2016) Ciudadanía biológica: Ciencia y políticas sobre poblaciones expuestas a Chernobyl. Revista Redes. Vol. 22. N.º 42. pp. 83-107.

Rose, N. (2012) Políticas de la vida. Biomedicina, poder y subjetividad en el siglo XXI. Ed. Unipe, Universidad Pedagógica. Bs. As.

Rovira, A. & Pérez, R. (2020) Guía Práctica de respuestas inclusivas con enfoque de derechos ante el COVID-19- En Las Américas. Capítulo VII Consideraciones para una respuesta inclusiva de las personas mayores ante la pandemia COVID_19 en as Américas. Washington-USA. OAS. Documentos oficiales; OEA/Ser. D/XXVI. 16

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Se realizará una evaluación final escrita mediante trabajo final y participación en aula.

Aprobación del curso:

Asistencia: 80% mínimo a cada instancia.

La nota de aprobación del curso será 6 o más.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Estudiantes por Formación Permanente:

Estudiantes de Maestría, de acuerdo a las fechas definidas en su reglamento.

ADMITE REELABORACIÓN?: Si

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Trabajo de tipo monográfico, máximo 2000 palabras.