

**Curso: Otra perspectiva en dificultades de aprendizaje.**

**Tipo: virtual sincrónico**

**Créditos: 6**

**Fecha: Martes, del 17 de Agosto al 19 de Octubre de 2021 - de 18 a 21 hs**

**Cupos: 25**

**Carga Horaria virtual: 30hs**

**Profesor/a:**

**Docente: Lic en Psicología María Beatriz Serio Cuello**

**Docente Responsable: Dr Prof. Agdo Grado 4 José Guillermo Milán Ramos**

**DESTINATARIOS:**

**Interesados en el tema Dificultades de Aprendizaje.**

**Docentes todos los niveles. Educadores, Cuidadores, Acompañantes Pedagógicos y Terapéuticos. Fonoaudiólogos Psicomotricistas, Psicólogos Maestras especializadas y de educación inicial. Médicos, Especialistas.**

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI  NO**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: 4 créditos, Módulo Psicología**

**DESCRIPTORES:**

**Presentar la temática Dificultades de Aprendizajes desde el punto de vista tradicional para avanzar y poner en diálogo crítico con la «Otra perspectiva»**

**Los aprendizajes y la enseñanza atravesados por nuevas modalidades: ventajas y obstáculos, cambios en lo social.**

**Señalar y diseñar herramientas y estrategias de abordaje.**

**OBJETIVO:**

**Ampliar la mirada tradicional acerca de Dificultades de Aprendizaje.**

**Enfocar la hacia el diseño de herramientas y estrategias genuinas, singulares y personalizadas a través de situaciones sociales, áulicas o clínicas.**

**TEMARIO:**

**La pandemia una presencia inexorable, su incidencia en la transformación social y educativa.**

**a-¿Qué nombramos con la palabra dificultad? El daño emocional más allá del diagnóstico, ¿cómo intervenimos?**

**b- El lugar del cuerpo -como protagonista- en la comunicación enseñanza aprendizaje: la voz y la mirada.**

**c- La familia como huella emocional a develar.**

**d- El espacio virtual: sentidos múltiples, ¿fortaleza o debilidad?**

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

BEHARES, L. E. (2004) Didáctica mínima. Los acontecimientos del saber. Montevideo: Psicolibros Waslala, pp: 11-30

FREUD, Sigmund. (1900) Tres Ensayos de Teoría Sexual. In: Obras Completas. Buenos Aires: Amorrortu Editores, Tomo VII, pp. 109-222, 1997

Lacan, Jacques (1969)Nota sobre el niño

(1988) Dos notas sobre el niño. ManantialISBN 950-9515-06-X

SERIO, B .

(2004) El niño un hecho de lenguaje. Congreso Nacional “La enseñanza y el aprendizaje en contextos educativos: debates actuales. Montevideo. Signo

(2005) Dos orillas, cinta marrón espejo de plata. Memorias del 1er. Foro Latinoamericano “Memoria e Identidad” El Descubrimiento pendiente de América Latina: Diversidad de saberes en diálogo hacia un proyecto integrador. Montevideo, Signo - UNESCO Universidad de La Rioja.

(2005) Escríbelo: Una lectura psicoanalítica de lo enseñado y lo escrito. In: BEHARES, L.E. y COLOMBRO, S. (2005). Enseñanza del saber-saber de la enseñanza. Montevideo: FHCE, UdelaR.

(2017) Señales del cuerpo, notas de investigación.

### **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

por rúbrica

Trabajo grupal-hasta 3 participantes

Para Estudiantes de psicología, corresponde trabajo individual.

### **FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

**1 mes desde la finalización del curso**

**ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X**

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

**Por escrito según normas APA. Hasta 5 carillas.**

