

**Curso: Spinoza y la Psicología: diálogos entre salud, política y Universidad.**

**Tipo:** Formación Permanente y Maestrías

**Créditos: 2 créditos para Maestrías; 3 créditos para Formación Permanente.**

**Fecha:** Jueves, desde el 5 de Agosto al 23 de Setiembre de 2021 (8 clases)

**Horario:** de 18 a 20 hrs

**Cupos: 20**

**Carga Horaria presencial: 16 horas (por Zoom).**

**Profesores:**

Prof. Dr. Diego Tatián (Universidad Nacional de Córdoba)

Prof. Ag. Mag. Gabriela Etcheverry (Instituto de Psicología Social)

As. Dr. Daniel Camparo Avila (Instituto de Psicología de la Salud)

**Responsable:**

Prof. Ag. Mag. Gabriela Etcheverry

**DESTINATARIOS:** Licenciados en Psicología y Filosofía, estudiantes de posgrado.

Optativo para Maestría en Psicología y Educación, Maestría en Psicología Social y Maestría en Psicología Clínica

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO:** SI:      NO: X

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:** Ninguno

**DESCRIPTORES:**

Baruch Spinoza fue un filósofo del siglo XVII, cuya obras orientan la reflexión sobre temas fundamentales en torno a la naturaleza, el ser humano, el conocimiento, la sociedad, la política, etc., y se enmarcan en una revisión crítica del pensamiento moderno.

El spinozismo ha sido revitalizado en ciertos momentos del pensamiento occidental, en especial a partir del Romanticismo alemán y la propia contemporaneidad, en tanto una serie de autores relevantes para la Ciencias Humanas y la Psicología, como Nietzsche, Marx, Althusser, Deleuze, Negri, Freud, Vygotsky, etc., tuvieron en él una fuente de influencia o intercesión.

La presente propuesta articula de forma interdisciplinar e interuniversitaria el trabajo que viene siendo desarrollado por docentes del Instituto de Psicología Social e Instituto de Psicología de la Facultad de Psicología, así como de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina).

En este sentido, pretende fortalecer el diálogo en esta perspectiva de encuentro, recuperando para sí la potencia de las ideas de Spinoza.

#### **OBJETIVOS:**

1. Introducir el/la estudiante en conceptos centrales de la filosofía de Spinoza
2. Articular elementos de la filosofía de Spinoza con teorías psicológicas
3. Familiarizar los estudiantes con el diálogo interdisciplinario en Ciencias Humanas

#### **TEMARIO:**

- Introducción a conceptos de la filosofía de Spinoza: Dios, mente, cuerpo, potencia, inmanencia, afectos, singularidad, *conatus*, pasiones, acciones, servidumbre y libertad.
- Articulaciones entre la psicología y la filosofía de Spinoza: miedo y superstición en la acción política; inmanencia afecto-intelecto-voluntad; contribuciones a la comprensión y producción de la salud.
- La filosofía de Spinoza y la construcción de una clínica psicológica: la política y la producción de lo común.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

- Camparo Avila, D. C., & Albertini, P. (2014). Medo, imaginação e poder: contribuições de Reich e Espinosa à educação. *Revista Reichiana*, 20
- Camparo Avila, D. C. (2010). *Reich, Espinosa e a educação*. (tesis de maestría en Psicología Escolar e do Desenvolvimento Humano). Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil.
- Camparo Avila, D. C. (2010). Imaginación: entre el miedo y la libertad. En D. Tatián. (Org.). *Spinoza: sexto coloquio* (pp. 131-138). Córdoba: Brujas.
- Camparo Avila, D. C. (2010). O desejo (i)limitado: conflito e satisfação em Hobbes, Freud, Reich e Spinoza. *TransFormações em Psicologia*, 3, 1-7.
- Camparo Avila, D. C. (2010). Imaginação: entre o medo e a liberdade. *Cadernos Espinosanos* (USP), JUL-DE, 135-157.
- Camparo Avila, D. C. (2009). Spinoza, Reich y la educación. En: D. Tatián. (Org.). *Spinoza: quinto coloquio* (pp. 115-124). Córdoba: Brujas.
- Camparo Avila, D. C. (2009). Medo e Servidão em Espinosa e Reich. *Revista Conatus* (UECE. Online), 3, 35-44
- Deleuze, G. (2006). *En medio de Spinoza*. Buenos Aires: Cactus.
- Negri, A. y Hardt, M. (2011). *Commonwealth. El proyecto de una revolución del común*. (Trad. Raúl Sánchez Cedillo). Madrid: Ediciones Akal.
- Saidón, O. (2002). *Clínica y Sociedad. Esquizoanálisis*. Buenos Aires: Lumen

Spinoza, B. (1980). *Ética: demostrada según el orden geométrico*. (Trad. Vidal Peña). Madrid: Edit. Orbis. Hyspamérica. (Trabajo original publicado en 1677).  
Spinoza, B. (1994). *Tratado teológico político*. (Trad. A. Domínguez). Madrid: Alianza Editorial. (Trabajo original publicado en 1670).  
Tatián, D. (2009). *Spinoza, una introducción*. Buenos Aires: Quadrata.  
Tatián, D. (2012). *Spinoza, el don de la filosofía*. Buenos Aires: Colihue.  
Tatián, D. (2014). *Spinoza. Filosofía terrena*. Buenos Aires: Colihue.  
Tatián, D. (2014). *Spinoza disidente*, Tinta Limón, Buenos Aires, 2018.  
Teles, A. (2019). *Política afectiva. Apuntes para pensar la vida comunitaria*. Paraná: Fundación La Hendija.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Asistencia al 80% de las clases.

Metodología de evaluación entre pares.

Entrega de un trabajo final en grupos donde se formulen preguntas sobre los temas trabajados a los efectos de su problematización.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: plazos reglamentarios

1er Fecha: Al mes de finalizado el curso

2da Fecha: a los 3 meses de finalizado el curso

ADMITE REELABORACIÓN?: SI: X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Entrega en formato digital, con un máximo de 10 carillas incluyendo bibliografía, letra Arial 12, int. 1,5.