

**Curso: Atención e intervenciones psicológicas y educativas dirigidas a estudiantes universitarios en situación de vulnerabilidad**

**Tipo: Curso de Formación Permanente      Créditos: 8**

**Fecha: Miércoles: del 12 de Mayo al 11 de Agosto de 2021**

**Cupos: 30**

**Carga Horaria sincrónica: 40 hs (5 clases teóricas semanales y 5 quincenales de 2 hs cada una. 20 hs de práctica durante el curso)**

**Profesor/a:**

- **Prof. Agda. Dra Carina Santiviago – Facultad de Psicología.**
- **Prof. Adj. Mag Sofía Ramos – Escuela de Parteras – Facultad de Medicina**
- **Prof Adj Lic Aejandro Bouzo. Programa de Respaldo al Aprendizaje Comisión Sectorial de Enseñanza.**
- **Prof. Adj. Lic Vanessa Lujambio – Servicio de Orientación Psicopedagógica - Facultad de Veterinaria**
- **Asist. Rodrigo Mag Vacotti Martins – Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano - Facultad de Psicología**
- **Licenciada en Psicología Maia Zubillaga**
- **Licenciado en Psicología Alejandro Echegoyen**

**DESTINATARIOS:**

Egresados de la Licenciatura en Psicología que dirijan sus actividades a la atención y orientación de estudiantes.

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X**

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: NO**

**DESCRIPTORES:**

Proyecto de vida – Orientación Educativa - Construcción de la demanda - Dispositivos de intervención – Abordaje de información de recursos de apoyo.

**OBJETIVO:**

**Objetivo General:**

- Brindar herramientas que posibiliten a los participantes profundizar y/o incursionar en el diseño de dispositivos de atención psicológica y orientación a estudiantes universitarios en situación de vulnerabilidad, destacando la virtualidad como escenario de intervención.

**Objetivos específicos:**

- Introducir aspectos teóricos específicos del campo de la Clínica del Proyecto de Vida.
- Profundizar en la concepción de la Orientación Educativa.
- Reflexionar acerca de los dispositivos psicológicos de intervención grupal e individual.
- Diseñar estrategias de seguimiento y acompañamiento.

**TEMARIO:**

\* Marco Teórico Conceptual: La orientación Educativa y los dispositivos psicológicos en este marco.

\* El encuentro con los grupos. Convocatoria. Construcción de la demanda.

\* Escenarios de intervención. El trabajo en escenarios virtuales de intervención.

\* Dispositivos de intervención: Grupos terapéuticos, Talleres, Espacios de Consulta y Orientación, Tutorías Entre Pares.

\* Técnicas de la Orientación Educativa e Intervención Psicológica. Tipos de técnicas.

\* El lugar de la información. Estrategias de accesibilidad y democratización de la información. Uso y manejo de guías informativas, fuentes vivas de la información, entre otros.

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**

Aisenson, D. (2000) *La Orientación Vocacional: Proyectos de vida y adquisición de recursos personales y de trabajo*. Buenos Aires: V Anuario Facultad de Psicología de la U.B.A

Boado, M & Fernandez, T (2010) *Trayectorias académicas y laborales de los jóvenes en Uruguay*. Montevideo: Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de la República.

Bohoslavsky, R. (2002) *Creando proyectos en tiempos de incertidumbre. Desarrollos teóricos y técnicos en Orientación Vocacional Ocupacional*. Montevideo: Psicolibros.

González Cuberes, M. (1991) *El Taller de los Talleres: aportes al desarrollo de los talleres educativos*. Buenos Aires: Estrada.

González Nuñez, J & Monroy, A & Silberstein, E. (2004) *Dinámica de grupos: técnicas y tácticas*. Ciudad de México: Pax

Muller, M (1997) *Orientar para un mundo en transformación*. Buenos Aires: Bonum.

Rodríguez Nebot, J (2004) *Clínica móvil. El socioanálisis y la Red*. Montevideo: Psicolibros.

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

- Asistencia al 80% de las actividades teóricas sincrónicas.
- Participación en al menos un proceso de práctica en el marco de las propuestas presentadas por los docentes en el curso (comprende planificación, implementación y evaluación con informe de cada actividad). Las mismas podrán ser en el marco del abordaje grupal como individual. Las actividades individuales se coordinarán a través del Progreso y sus Espacios de Consulta y Orientación (ECO).
- Elaboración de un trabajo final grupal a elegir dentro de una de las siguientes modalidades: 1) una articulación reflexiva de las practicas realizadas en vinculación con los aprendizajes teóricos adquiridos en el Curso; 2) diseño y desarrollo de una estrategia de intervención, articulando en el mismo, conceptos y técnicas abordados en el curso. Esta propuesta puede ser pensada para ejecutarse en los diversos ámbitos laborales de quienes realizan el curso, así como en aquellos escenarios de intervención propuestos por el mismo.

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:** a definir

**ADMITE REELABORACIÓN?:** SI NO X

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Trabajo escrito de elaboración y articulación de saberes teórico-prácticos.

Extensión: entre 5 y 10 carillas.

Tipografía y formato: Arial 12 , interlineado sencillo

Bibliografía: según Normas APA