

Curso: Clínica psicoanalítica con niños. Un abordaje teórico clínico.

Tipo: Seminario

Modalidad: Virtual, plataforma Zoom (con cámara habilitada)

Créditos: 4

Inicia: viernes 6 de agosto y finaliza el viernes 29 de octubre de 2021

Día y horas: viernes de 13:15 a 14:45 horas (curso de frecuencia semanal).

La última clase del 29 de octubre será de 13 horas a 15 horas.

Cupos: Mínimo 7 máximo 30

Carga horaria presencial virtual: 20 horas

Docentes: Mag. Lic. Verónica Correa Sapriza; Lic. Ilana Luksenburg

Responsable académica: Prof. Dra. Susana Martínez

DESTINATARIOS:

Egresados y estudiantes avanzados de grado de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: 3 créditos, Módulo Metodológico

DESCRIPTORES: Clínica psicoanalítica de niños – Herramientas técnicas y conceptuales – Estructuración psíquica.

OBJETIVO: El seminario propone un recorrido por los pilares tanto conceptuales como del método de la clínica psicoanalítica con niños. Se trata de una práctica analítica entendida como una praxis donde se opera con conceptos vivos y supeditados a la clínica y no a la inversa. En este sentido, se revisitarán algunos de los fundamentos conceptuales capitales que constituyen la base de las herramientas de trabajo con los pacientes. Las nociones y conceptos centrales del método psicoanalítico se articularán con el quehacer clínico, en tanto sostienen la clínica y se encarnan en el trabajo vivo con el paciente a través de la transferencia y de las manifestaciones del inconsciente. Se planteará un debate crítico y reflexivo sobre los mismos poniéndolos en tensión con algunas viñetas clínicas.

De esta forma se hará un recorrido por los cambios, a lo largo de la historia que ha tenido el psicoanálisis infantil en general, tomando la entrevista de juego como paradigma representativo de la cura con niños, desde sus inicios en la Era de la Modernidad, al modo de trabajo actual con los niños nativos de las pantallas y los dispositivos hiper presentes en su realidad.

TEMARIO:

1- El Desamparo radical del cachorro humano como situación antropológica de partida y sus consecuencias.

- Desamparo.
- El otro auxiliador y de los cuidados.
- Experiencia de satisfacción.
- Estructuración psíquica.
- Desmentida estructural.
- Memoria e inscripciones psíquicas.

2- Sexualidad Infantil

- Definición de lo infantil en Psicoanálisis.
- Revisitando Tres ensayos más de un siglo después.
- Organizaciones sexuales infantiles.
- Neurosis infantil, neurosis de la infancia.

3- El trabajo con los padres en la clínica contemporánea

- Declinación de la función paterna.
- La diferencia del Complejo de Edipo en tanto complejo y el Edipo como estructura estructurante.
- El lugar del hijo en el deseo de los padres.
- Función paterna, función materna: función narcisizante y función de corte.
- Transferencia de los padres con el analista.
- Motivo de consulta/demanda de ayuda.

4- Entrevista de Juego

- Origen e historia del psicoanálisis de niños.
- Psicoanálisis de niños en el Río de la Plata.
- Pioneros del Psicoanálisis de niños: Freud, Klein, Donald Winnicott.

5- El Juego en el niño

- Juego como discurso infantil.

- Caja de juego y materiales de trabajo de la contemporaneidad.
- Lo lúdico y el espacio transicional.
- El juego como trabajo psíquico: simbolización y elaboración.
- El fort Da, la compulsión a la repetición y la inscripción de la ausencia.
- Cuestiones acerca del juego a través de las pantallas y sus posibilidades de trabajo en transferencia.
- Las posibilidades de simbolización en la hiperpresencia del mundo de la virtualidad, la inmediatez y la hiperconectividad en la que están inmersos los niños, nativos digitales. Borramiento de la falta en el mandato social.

6- La transferencia

- Transferencias concepto nodal, como motor de análisis.
- Transferencia y dispositivo analítico en épocas de pandemia.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Abadi, M. (1984) El malentendido acerca de la sexualidad infantil. En *Imago N°| 11*. Buenos Aires, Editorial Letra Viva.

Affonso Moysés, M.A., Collares, C., Untoiglich, G. (2019) La máquina medicalizadora y patologizadora en la infancia. En *En la infancia los diagnósticos se escriben con lápiz. La Patologización de las diferencias en la clínica y la educación* Buenos Aires, editorial Noveduc

Casas, M. (1999) Desmentida: su efecto estructural y su dimensión patogénica. En *En el camino de la simbolización*. Buenos Aires, Paidós.

Casas, M (2005) La sexualidad infantil – Tres ensayos. Vigencia y actualización. En *Debates actuales sobre la sexualidad en psicoanálisis*. Montevideo, Editorial El Virrey.

Correa, V., (2019) La extraña desaparición de la caja de juego. Trabajo inédito presentado en el congreso de APU, Sexualidades, cuerpos, fronteras móviles. 30 y 31 de agosto de 2019

Freire de Garbarino, M. (1986) La entrevista de juego. En Freire de Garbarino, M., Weigle, A; Casas de Pereda, M., Braun de Bagnulo, S., Cutinella de Aguiar, O., Altman de Litvan, M et al., *El juego en psicoanálisis de niños* (pp 1-46) Montevideo, Iprex SRL

Freud, S., (1980) Análisis de la fobia de un niño de cinco años (El pequeño Hans) En J.L. Etcheverry (trad) *Obras completas* vol. 10, pp 1- 118) Buenos Aires; Amorrortu.

- Más allá del principio de placer (1992) (pp 14- 17) En J.L. Etcheverry (trad) *Obras completas* vol. 10, (pp 1- 118) Buenos Aires; Amorrortu. Trabajo original publicado en 1909

Freud, S. (1917- 2002) Erotismo anal y complejo de castración. En Volúmen XVII de *Sigmund Freud Obras Completas*. Buenos Aires, Amorrortu Editores.

Gil, D. (2002) *¿Porqué me has abandonado?* (pp 59-118) (pp 119- 178) El psicoanálisis y el fin de la sociedad patriarcal. Montevideo Trilce

Kahane, S., (2017) *El niño y sus padres. Los padres del niño*. Montevideo, Revista Uruguaya de Psicoanálisis número 124, junio de 2017

Untoiglich, G. (2019) Construcciones diagnósticas en la infancia. En *En la infancia los diagnósticos se escriben con lápiz. La Patologización de las diferencias en la clínica y la educación* Buenos Aires, editorial Noveduc

Viñar, M. (2002) Hilkflosigkeit. Alucinar y pensar, alternativas al desamparo. En *Psicoanalizar hoy*. Montevideo, Trilce.

Winnicott, D.W. (1985) Objetos y fenómenos transicionales. En D. W. Winnicott , *Realidad y Juego*, (pp 17-45) Barcelona Gedisa. Trabajo original publicado en 1958

- El juego. Exposición teórica En D. W. Winnicott , *Realidad y Juego*, (pp 61-77) Barcelona Gedisa. Trabajo original publicado en 1958
- El Juego: actividad creadora y búsqueda de la persona. En D. W. Winnicott, *Realidad y Juego*, (pp 79-91) Barcelona Gedisa. Trabajo original publicado en 1958

SISTEMA DE EVALUACIÓN: 80 % de asistencia al curso. Una nota escrita que podrá ser individual para los estudiantes de Psicología o en dupla para los restantes. Deberá dar cuenta de una reflexión sobre uno de los puntos tratados en el seminario, pudiendo profundizar de forma crítica en el mismo.

Letra Arial 11, márgenes 3.0, interlineado 1.5. 4 carillas máximo.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Al mes de finalizado el curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: SÍ **NO**

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Digital

