

**UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA – FACULTAD DE PSICOLOGÍA**

**Curso:** *Estrategias de intervención en Salud Mental Comunitaria con personas mayores.*

**Tipo:** Curso de actualización y perfeccionamiento para egresados universitarios. Se darán cupos para estudiantes de posgrado (maestrías, especializaciones y diploma) y para estudiantes de grado con alta calificación.

**Fecha:** Martes de 18:00 a 21:00 (8 encuentros, comenzando el 14 de setiembre de 2021)

**Carga Horaria presencial:** 24 hs

**Créditos:** 4 para Formación Permanente, Especializaciones y Diploma. 3 para Maestrías.

**Lugar:** Facultad de Psicología

**Cupo:** 20 personas (con lista de prelación)

**Docente:** Prof. Dr. Robert Pérez Fernández y docentes invitados.

**DESTINATARIOS:**

Profesionales de los equipos de salud y de cuidados, estudiantes de maestría, especialización o diploma, que estén actualmente trabajando con personas mayores

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO:** SI

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:** 3 créditos, Módulo Metodológico

**DESCRIPTORES:**

Intervención / salud mental comunitaria / personas mayores

**OBJETIVOS:**

- Analizar críticamente los conceptos de salud y enfermedad mental y su relación performativa con la intervención.
- Capacitar a profesionales para intervenir con personas mayores desde la perspectiva de Salud Mental Comunitaria.
- Mejorar las prácticas de intervención que realizan los equipos de salud y cuidado que trabajan con personas mayores.

**METODOLOGÍA DE TRABAJO**

Los cinco primeros encuentros se trabajará con la modalidad de seminario, con

exposición docente y discusión del tema. Las siguientes se trabajará con la modalidad de taller, con exposición de los alumnos y posterior discusión y elaboración colectiva. Toda la bibliografía básica, así como bibliografía complementaria y materiales audiovisuales de apoyo, estará disponible en la plataforma EVA.

Para participar de este curso, es necesario que el estudiante tenga en cuenta que además del tiempo de clase, deberá dedicar horas semanales a la lectura de los materiales y al trabajo grupal.

El curso se implementará de forma virtual por medio de la plataforma que defina la Udelar (p.e. zoom)

### CONTENIDO TEMÁTICO

**Tema 1: El campo de la salud mental comunitaria:** Los procesos de Salud-Enfermedad-Cuidado. De los enfoques de necesidades al de DDHH.

**Tema 2: Biopolítica, Neurocultura y procesos de subjetivación.** Viejismo y enfermedades mentales en personas mayores. Los dispositivos desubjetivantes en acción. Estigma y deshumanización. La metáfora zombi. La situación de pandemia.

**Tema 3: Dispositivos de intervención desde el campo de la SMC.**

El mapa de ruta de la intervención. La intervención diagnóstica. Dispositivos de intervención combinados. El papel de la narrativa, la identidad y el desarrollo de procesos creativos. Intervenciones de promoción y prevención en la comunidad: Intervenciones con personas institucionalizadas. Intervenciones psicoterapéuticas. Intervención con familiares-cuidadores de personas con demencia.

### BIBLIOGRAFÍA

Acosta, L. (2014) *Aportes para pensar la intervención diagnóstica en demencias desde una perspectiva de Salud Mental*. Montevideo: Facultad de Psicología, Universidad de la República. Trabajo Final de Grado, inédito.

Behuniak, SM. (2011). The living dead? The construction of people with Alzheimer's disease as zombies. *Ageing and Society*, 31: 70-92.

Berriel, F. y Pérez Fernández, R. (2007). *Alzheimer y Psicoterapia. Clínica e investigación*. Montevideo: Psicolibros Universitario.

Jané-Llopis E & Gabilondo A (Eds., 2008). *Mental Health in Older People. Consensus paper*. Luxembourg: European Communities. Disponible en:  
[http://ec.europa.eu/health/ph\\_determinants/life\\_style/mental/docs/consensus\\_older\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/health/ph_determinants/life_style/mental/docs/consensus_older_en.pdf)

Núcleo Interdisciplinario de Estudios sobre la Vejez y el Envejecimiento (2020) *Aportes del NIEVE para el trabajo en Salud Mental con Personas Mayores en el marco de la situación sanitaria por COVID 19, desde una perspectiva de DDHH*. Montevideo: Facultad de Psicología, Universidad de la República. Disponible en <https://psico.edu.uy/noticias/aportes-del-nucleo-interdisciplinario-de-estudios-sobre-la-vejez-y-el-envejecimiento-para>

OEA (2015). *Convención Interamericana de protección de los derechos humanos de las personas mayores*  
[http://www.oas.org/es/sla/ddi/tratados\\_multilaterales\\_interamericanos\\_A-70\\_derechos\\_humanos\\_personas\\_mayores.asp](http://www.oas.org/es/sla/ddi/tratados_multilaterales_interamericanos_A-70_derechos_humanos_personas_mayores.asp)

Organización Mundial de la Salud (2011) *Guía de Intervención MH GAP para los trastornos mentales, neurológicos y por uso de sustancias en el nivel de atención de la salud no especializada*. Panamá: OMS. Disponible en internet:  
[http://whqlibdoc.who.int/publications/2011/9789243548067\\_spa.pdf](http://whqlibdoc.who.int/publications/2011/9789243548067_spa.pdf)

Pérez Fernández, R. (2020) *Personas mayores en la pandemia*. Disponible en:  
<https://psico.edu.uy/covid/personas-mayores>

\_\_\_\_\_ (2018) El tratamiento de las demencias en el sistema de salud de Uruguay. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 8(2), 139-169. Disponible en:  
<http://dx.doi.org/10.26864/PCS.v8.n2.8>

\_\_\_\_\_ (2017) ¿Enfermedad mental o sufrimiento psíquico? La disputa por la noción de sujeto y subjetividad. En: *Salud Mental, Comunidad y Derechos Humanos*. (pp. 109 – 128). Montevideo: Psicolibros – Espacio Interdisciplinario.

\_\_\_\_\_ (2016) *Las dolencias de la mente. Prácticas de atención y cuidado de personas con demencia en Uruguay*. Tesis de Doctorado. Universidad Nacional de Lanús: Lanús, República Argentina.

Pérez, R., Acosta, L., y Valdez, C. (2015) El Taller de promoción de salud mental para familiares – cuidadoras de personas con demencia. En: Berrutti y Cabo (Coord.) *Apuntes para la acción IV. Sistematización de experiencias de extensión universitaria*. (pp. 63-80) Montevideo: Universidad de la República,

CSEAM.

Rose, N. (2016) Neuroscience and the future for mental health? *Epidemiology and Psychiatric Sciences*. 25(2), 95–100.

Stolkiner, A. (2013) *Medicalización de la vida, sufrimiento subjetivo y prácticas en salud mental*. Disponible en:  
[http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/stolkiner\\_2013\\_medicalizacion\\_de\\_la\\_vida\\_sufrimiento\\_subjetiv\\_2014.pdf](http://www.trabajosocial.unlp.edu.ar/uploads/docs/stolkiner_2013_medicalizacion_de_la_vida_sufrimiento_subjetiv_2014.pdf)

Williams, S., Higgs, P. & Katz, S. (2012) Neuroculture, active ageing and the 'older brain': problems, promises and prospects. *Sociology of Health & Illness*. 34 (1): 64–78

World Federation for Mental Health – WFMH (2013) *Mental Health and Older People*. Occoquan, USA: WFMH.

#### **SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Se crearán grupos de trabajo de no más de 6 personas cada uno y en lo posible, de composición interdisciplinaria. Cada grupo deberá elaborar y presentar de forma oral en el curso, un tema o una propuesta de intervención con personas mayores desde el campo de la SMC.

Con los aportes recibidos en esa presentación, al finalizar el curso cada grupo deberá presentar en forma escrita, un resumen ejecutivo de no más de 2000 palabras sobre del tema presentado. En el caso de los estudiantes de grado, este resumen ejecutivo será presentado de forma individual.

Cada una de estas instancias se calificará. En el caso de la presentación oral, la nota se elaborará grupalmente. La instancia escrita será calificada exclusivamente por el equipo docente. La nota final de aprobación, será un promedio de ambas.

#### **Aprobación del curso:**

- Asistencia: participación presencial mínima de 80% de las horas del curso.
- Participar de la instancia de presentación grupal y presentar el resumen ejecutivo.
- Obtener nota 6 o superior como promedio de las dos notas parciales.

#### **FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Estudiantes por Formación Permanente: Una semana posterior a la finalización del curso.

Estudiantes de Maestría, de acuerdo a las fechas definidas en su reglamento.

**ADMITE REELABORACIÓN?:** Si

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

El trabajo se entregará de forma electrónica en formato pdf. Estará escrito con letra Arial 11 o Times New Roman 12, Interlineado 1,5. Normas APA 6<sup>a</sup> ed. para el citado y referencias bibliográficas. Extensión máxima del texto: 2000 palabras (no incluye ni la carátula ni las referencias bibliográficas)