

Curso: Farmaceuticalización de los duelos, los miedos infantiles y los problemas del sueño.

Tipo: virtual egresados

Créditos: 2 para Maestrías, 3 para Formación Permanente

Fecha: 18 de agosto al 22 de setiembre 2021 (únicamente los miércoles) (5 encuentros virtuales vía Zoom)

Horario: 10 a 13 hrs. + trabajo complementario en plataforma EVA.

Cupos: 40 estudiantes

Carga Horaria virtual: 16 hrs

Profesor/a: Prof. Agda. Dra. Andrea Bielli (responsable) Prof. Adj. Mag. Pilar Bacci, Prof. Adj. Mag. Gabriela Bruno.

Docente invitado: Dr. Mauricio Toledo.

DESTINATARIOS: egresados universitarios de psicología, medicina, ciencias sociales, enfermería y disciplinas afines y maestrandos de la Facultad de Psicología

Optativo para la Maestría en Psicología Social

Para Maestría en Psicología Clínica puede convalidar con 2 créditos de Problemáticas en Psicología Clínica I, Problemáticas en Psicología Clínica II o como optativo.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES: miedos infantiles, duelos, problemas del sueño, psicofarmacología

OBJETIVO:

Presentar la noción de farmaceuticalización y su relación a la clínica psiquiátrica y psicológica.

Abordar los procesos de farmaceuticalización a través del caso de los duelos, los miedos infantiles y los problemas del sueño.

Presentar los grandes grupos psicofarmacológicos empleados ante el duelo, los miedos y los problemas del sueño.

TEMARIO

1- Los “estudios farmacéuticos” y la noción de pharmaceuticalización: sus aportes para pensar la clínica actual. Principales tópicos de debates y líneas de investigación de los estudios farmacéuticos y su relación con los saberes psicológicos.

2- Pharmaceuticalización del duelo: El duelo como problema de la ciencia. Las delimitaciones teóricas, diagnósticas y de intervención que modulan la experiencia de duelo. Normativización y políticas del padecimiento por la pérdida.

3- Pharmaceuticalización de los miedos infantiles: Las perspectivas psiquiátricas, psicológicas y psicoanalíticas sobre el miedo en la infancia: los miedos como trastornos de ansiedad o como constitutivos del psiquismo. Cambios y tensiones entre las diferentes perspectivas de intervención clínica con los niños.

4- Pharmaceuticalización de los problemas del sueño: las culturas del sueño, vida cotidiana y modelos de la relación sueño/vigilia. Cambios en el abordaje de los problemas del sueño por parte de la medicina y los saberes psicológicos.

5- Los psicofármacos en los procesos de ansiedad, duelo y el ciclo sueño - vigilia. Perspectivas del uso, principales grupos farmacológicos utilizados. El dilema del uso de los psicofármacos y la necesidad de su uso racional desde la perspectiva de los derechos de los usuarios en el marco de la ley de salud mental 19.529.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Unidad 1

- Bielli, A. (2016). Los estudios farmacéuticos: alcances y limitaciones de un campo de indagación emergente. *TRILOGÍA. Ciencia, Tecnología y Sociedad*, 8(13), 27-42.
- Williams, S., Gabe, J. y Davis, P. (2008). The sociology of pharmaceuticals: progress and prospects. *Sociology of Health & Illness*, 30(6), 813–824.
- Williams, S., Martin, P, y Gabe, J. (2011). The pharmaceuticalisation of society? A framework for analysis. *Sociology of Health & Illness*, 33(5), 710–725.
- Greene, J. A. y Sismondo, S. (2015). Introduction. En S. Sismondo y J.A. Greene (Eds.) *The Pharmaceutical Studies Reader* (p.p 1-16).Chichester: Wiley-Blackwell.

Unidad 2

- De Moraes Machado, R. (2016) Patologização do luto: a apropriação do sofrimento pela ciencia. Instituto de Estudos em Saúde Coletiva – UFRJ. Url: http://xiram.com.uy/ponencias/GT-86/Renata%20de%20Moraes%20Machado_%20Patologiza.pdf
- Granek, L. (2010) Grief as pathology: The Evolution of Grief Theory in Psychology From Freud to the Present. *History of Psychology* 2010, Vol. 13, No. 1, 46–73

Pizarro, F. y De La Fabian, R. (2019) Un análisis crítico de los debates acerca del duelo y el trastorno depresivo en la era del Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales. *Salud Colectiva*. 2019;15:e2319, 1-14

Walter, T. (2005) What is complicated grief? A social constructionist perspective. *OMEGA*, Vol. 52(1) 71-79, 2005-2006

Unidad 3

Gold, A.(2006) Trastornos de ansiedad en niños. En *Archivos de Pediatría del Uruguay*; 77(1): 34-38

Guerre, M. & Ogando, N.(2014) Miedos y fobias en la infancia. En *An Pediatr Contin*. 12(5):264-8 España.

Mundiñano, M. (2014). Los miedos, ¿un compás necesario en la composición de la constitución subjetiva?. Jornadas Jacques Lacan y la Psicopatología. Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Peredo, R.(2009). Los miedos infantiles y su relación con la manifestación de indicadores de depresión y ansiedad en niños de edad escolar en *Revista de Psicología* n.5 La Paz

Unidad 4

Coveney, C., Williams, S.J. and Gabe, J. (2019), Medicalisation, pharmaceuticalisation, or both? Exploring the medical management of sleeplessness as insomnia. *Sociol Health Illn*, 41: 266-284. <https://doi.org/10.1111/1467-9566.12820>

Hobson, A. (2011). El modelo freudiano de los sueños no es plausible. En Borch-Jacobsen, M., Cottraux, J., Pleux, D y Van Rillaer, J. (comp.). *El libro negro del psicoanálisis*.pp. 499-505. Buenos Aires:Sudamericana.

Marinelli, L y Mayer, A. (2011). Parte I. Leer, escribir, soñar. La interpretación de los sueños como sustituto de un manual. En *Soñar con Freud. La interpretación de los sueños y la historia del movimiento psicoanalítico*. pp-21-72. Buenos Aires: El cuenco de plata.

Williams S, Wolf-Meyer M. (2013). Longing for Sleep: Assessing the Place of Sleep in the 21st Century. *Somatosphere*. March, 19-22.

Unidad 5

Abad VC, Guilleminault C. Insomnia in Elderly Patients: Recommendations for Pharmacological Management. *Drugs Aging*. 2018 Sep;35(9):791-817. doi: 10.1007/s40266-018-0569-8. PMID: 30058034.

Nguyen V, George T, Brewster GS. Insomnia in Older Adults. Curr Geriatr Rep. 2019 Dec;8(4):271-290. doi: 10.1007/s13670-019-00300-x. Epub 2019 Oct 22. PMID: 33312842; PMCID: PMC7731454.

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Debido a las medidas que se han tomado para hacer frente a la actual crisis sanitaria, este curso se realizará de forma virtual. Para su dictado se combinará el uso de la plataforma Zoom para la realización de encuentros virtuales y la plataforma EVA para la participación en foros y desarrollo de tareas específicas (lecturas guiadas, comentario de textos, entre otras).

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- Asistencia y participación en los encuentros virtuales y realización de tareas asignadas en la plataforma EVA. Las tareas serán evaluadas entre los participantes del curso como forma de propiciar el intercambio y ella reflexión crítica.
- Trabajo final grupal o individual escrito acerca de alguno de los módulos del curso en el que se utilicen al menos dos textos de la bibliografía recomendada.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

- Formación permanente: 22 de octubre de 2021.
- Estudiantes de maestría: 1^{er} período: al mes de finalizado el curso; 2^o período: a los tres meses de finalizado el curso.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Trabajo escrito de 4 a 6 carillas, letra Arial 11, interlineado simple, normas APA.