

Curso: Metodologías para los procesos de intervención desde la Extensión Crítica

Tipo: teórico/virtual

Créditos: 7

Fecha: 3 de Agosto al 21 de Setiembre de 2021- de 19 a 22 hrs

Cupos: 40

Carga Horaria virtual: 24 hs Sincrónicas, 12 hs trabajo asincrónico. 36 horas totales

Profesor/a:

Docente Responsable: Prof. Adj. Ayelén Gandolfo

Docentes invitados: Dr. Humberto Tommasino, Prof. Agda. Delia Bianchi

DESTINATARIOS:

Docentes, integrantes de equipos territoriales, operadores de políticas públicas

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES:

Este Curso responde al fortalecimiento de la temática en la formación de docentes universitarios y actores involucrados en la formulación, puesta en práctica y remodelación de proyectos de integralidad de las prácticas de extensión universitaria

Se hace necesaria la problematización, sentido y significado de estas prácticas en el contexto social para potenciar procesos formativos interdisciplinarios, que pueda constituir un aporte para los participantes

OBJETIVO:

Propiciar el análisis y problematización sobre los procesos de intervención de la Extensión Crítica

Aportar al estudio de metodologías para el trabajo en prácticas de extensión universitaria

Aportar al desarrollo conceptual de la extensión crítica en la Facultad de Psicología

TEMARIO:

A: Concepto de integralidad de funciones universitarias, breve recorrido y contexto histórico en la UdelaR (2 hs.)

B: Conceptualización de Extensión Crítica. Modelos de extensión universitaria. Breve recorrido por las estrategias extensionistas actuales en las universidades de América Latina (4 hs)

C: Producción dialógica de conocimiento desde la ecología de saberes y procesos de aprendizaje interdisciplinario (2 hs)

D: Diálogo de saberes desde la concepción freireana y sus relaciones con la Extensión Crítica (2 hs)

E: Estrategias de intervención desde la EC: conceptualización de procesos de intervención desde la Extensión Crítica (2 hs)

F: Campos de intervención: territorios, comunidades y movimientos sociales (4 hs, presencia de invitadas: experiencias)

G: Conceptualización de los procesos metodológicos para la Extensión Crítica y sus principales herramientas: proceso de construcción de demanda, procesos de sistematización, cartografías: mapeo de actores y problemas, reconstrucción colectiva de la historia (8 hs)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):**Bibliografía Obligatoria**

Acosta, B.; Bianchi, D. (2010). "Programas integrales: instrumentos para la transformación universitaria". En Universidad en movimiento. Debates y memorias del X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria. Montevideo: Extensión Universitaria, Nordan & El Colectivo

Acosta, B.; Bianchi, D. (2015) "*Docencia integral, rol articulador entre aprendizajes sobre problemas sociales y ejercicio profesional*" En Extender, Revista de Extensión Universitaria de la Universidad Autónoma de Entre Ríos, oct. 2015, Año 2 N.º 2, ISSN 2250-5008

Acosta, B, Bianchi, D y Folgar, L. (2016) "*Singularidades de la docencia integral: relaciones de aprendizaje entre estudiantes, docentes y actores sociales*". Ponencia publicada en Actas 10mo Congreso Internacional de Educación Superior, Palacio de Convenciones La Habana, Cuba, 15 al 19 de febrero de 2016.

Albistur, G. (2013). "*Preguntas pendientes para lo no dicho: cuando la demanda es interrogarse*". En La docencia interpelada. Áportes para pensar la experiencia universitaria en la actualidad. Romano, A. & Gómez, M (comp). Extensión, Ciencias de la Comunicación, UdelaR, Montevideo

Bianchi, D. (2018) "*Metodologías expresivas y diálogos de saberes. Procesos*

psicosociales pensados desde la extensión crítica universitaria” En: Pérez Sánchez, M., Folgar, L., Cantabrana, M., Bianchi, D., Cano, A., García, R., Caggiani, J. y Cabo, M.; *Universidad y Territorio: a 10 años del Programa Integral Metropolitano y 100 años de la Reforma de Córdoba*; PIM/Udelar; Montevideo

Bianchi, D.; De la Cuesta, P.; Falero, B.; Ganzo, C. (2011) “*Formación interdisciplinaria en salud comunitaria*” En *clave inter 2010. Reflexiones sobre la interdisciplina en la Universidad de la República. Espacio Interdisciplinario*. Udelar. Publicación coordinada y compilada por la Unidad Académica del Espacio Interdisciplinario, (ponencia publicada en formato C.D.)

Bianchi, D. et all (2009). “*Acuerdos de la participación: el mapeo de problemas*”, ponencia en III Congreso Nacional de Extensión Universitaria “La integración, Extensión, Docencia e Investigación. Desafíos para el Desarrollo Social”, organizado por la Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, Argentina

Cano, A.; Castro, D. (2016) “*La extensión universitaria en la transformación de la educación superior. El caso de Uruguay*” En *Andamios. Revista de Investigación Social*, vol. 13, núm. 31, mayo-agosto, 2016, pp. 313- 337 Universidad Autónoma de la Ciudad de México Distrito Federal, México

Carrasco, J.C. (2009) “*Extensión, instrumento didáctico de la Universidad*” en *EXTENSIÓN EN OBRA*, Experiencias, reflexiones, metodologías y abordajes en extensión universitaria. Consejo Editor Dr. Juan Carlos Carrasco Dr. Rubén Cassina Dr. Humberto Tommasino. Extensión – Udelar

EXTENSIÓN EN OBRA (20019) Experiencias, reflexiones, metodologías y abordajes en extensión universitaria. Consejo Editor Dr. Juan Carlos Carrasco Dr. Rubén Cassina Dr. Humberto Tommasino. Extensión - Udelar

Dussan, M.(2004) *Modelo pedagógico de las experiencias de Educación Popular de la Universidad Surcolombiana – Colombia*. Fac. ccs. De la Educación. Dpto de pedagogía sistemática y social. Programa de Doctorado Ed. y Soc. UAB

Ghiso, A. (2008) *La investigación participativa en el quehacer de los sujetos*. (Notas preliminares) s/d.

Ghiso, A. *Potenciando la diversidad (diálogo de saberes, una práctica hermenéutica colectiva)*. Febrero 2000

Mejía, M.R.; Manjarres, H. (2013) *La investigación como estrategia pedagógica – una propuesta desde el sur faz parte da mesma* Colección Primeros Pasos, da Ediciones Desde Abajo, Bogotá

Mejía, M.R. (2015) “*La educación popular en el S. XXI. Una resistencia intercultural*

desde el sur y desde abajo". Praxis & Saber, vol. 6, núm. 12, julio-dic 2015, pp.97 – 128. Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, Boyacá, Colombia

Pérez, M.; Ceroni, M.; Falero, A.; Soto, G.; Rodríguez, A. (2018) "Discusiones necesarias: prácticas integrales y problemas teórico- metodológicos a partir del proyecto de investigación "Territorio Controlado" En Pérez Sánchez, M., Folgar, L., Cantabrana, M., Bianchi, D., Cano, A., García, R., Caggiani, J. y Cabo, M.; *Universidad y Territorio: a 10 años del Programa Integral Metropolitano y 100 años de la Reforma de Córdoba*; PIM/Udelar; Montevideo

Programa Integral Metropolitano (2008) "*De-formaciones indisciplinadas*". Montevideo. Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio, Universidad de la República.

Programa Integral Metropolitano. (2013) "*Construyendo la Integralidad en el territorio. A cinco años del Programa Integral Metropolitano*". Montevideo, Uruguay.

Programa Integral Metropolitano (2015) Informe resumido Presentado el 25 de febrero de 2015 a los Pro-Rectores Dr. Hugo Rodríguez (SCEAM), Dr. Fernando Peláez (CSE) y Dra. Cecilia Fernández (CSIC)

Montero, M. (2004) "*Procesos psicosociales comunitarios en Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*" Paidós, Bs. As.

Montero, M. (2006) "*La familiarización con la comunidad en Hacer para transformar. El método en la psicología comunitaria*", Paidós, Bs. As.

Rebellato, J.L.; Jiménez, L. (1997) *Ética de la autonomía. Desde la práctica de la Psicología con las comunidades*. Montevideo, Roca Viva Editorial

Rodríguez A. et all (2001). *De ofertas y demandas: una propuesta de intervención en Psicología Comunitaria*. Revista de Psicología, año/vol.X, número 002- Universidad de Chile-Ñuñoa, Santiago de Chile – pp 101 – 109

Tommasino, H., González Márquez, M., Guedes, E. y Prieto, M. (2006) "*Extensión crítica: los aportes de Paulo Freire*" en Tommasino, Humberto y De Hegedus, Pedro (comps.) *Extensión: Reflexiones para la intervención en el medio urbano y rural*. (Montevideo: Universidad de la República).

Tommasino et al (2010): "La extensión en la renovación de la enseñanza" (disponible en extension.edu.uy/documentos)

Tommasino, H.; Stevenazzi, F. (2016). "*Reflexiones en torno a las prácticas integrales en la Universidad de la República*" En Revista +E versión digital, (6), pp. 120-129. Santa Fe, Argentina: Ediciones UN

Tommasino, H., Cano, A. (2016) “*Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el S. XXI: tendencias y controversias*” En Universidades, Año LXVI, Nueva época, núm. 67, enero-marzo

Tommasino, H. y Cano A. (2016) “*Avances y retrocesos de la extensión crítica en la Universidad de la República de Uruguay*” En Revista Masquedós N°1, Año 1, pp. 9-23. Secretaría de Extensión UNICEN. Tandil, Argentina

Tommasino, H. y Cano A. (2017) “*Los caminos de la extensión en la Universidad de la República de Uruguay en la última década: avances, retrocesos, encrucijada*” en Los caminos de La extensión en América Latina y el Caribe Comps. Castro, J.; Tommasino, H.; 1a ed . - Santa Rosa: Universidad Nacional de La Pampa

Saravia, P. (2017) “*La generación de conocimiento compartido: Estrategias para la construcción de una universidad territorializada*”. En Vinculación con el medio y territorio. Heterogenidad de modelos, prácticas y sentidos en las universidades chilenas. AA.VV. Universidad de Playa Ancha

Villasante, T. (2002) “*Sujetos en movimiento, redes y procesos creativos en la complejidad social*” CIMAS, Nordan Comunidad, Montevideo

Bibliografía complementaria

Bianchi, D.; Farías, N. (2017) “*Bailar en Estación Esperanza. Una práctica de Danceability en la comunidad*” En *Desafíos para una educación inclusiva. Investigaciones y experiencias en Chile y Uruguay*. Editoras Gabriela Villafañe, Angélica Corrales, Valentina Soto. Facultad de Educación. Universidad de Concepción, Vicerrectoría de Relaciones Institucionales y Vinculación con el Medio, Universidad de Concepción. RiL editores, Chile

Cabruja, T; Íñiguez, L.; Vázquez, F. (2000) *Cómo construimos el mundo: relativismo, espacios de relación y narratividad en Análisis 25*

Cano, Agustín; Pérez, Marcelo. (2012). “*Laboratorio Barrial de Experiencias*”. *Programa Integral Metropolitano*, Universidad de la República. Extensión Libros, Montevideo, Uruguay

Carroza, N. (2017). “*Metodologías de trabajo de experiencias de vinculación con el medio en universidades chilenas; entre lo convencional y lo emergente*”. En Vinculación con el medio y territorio. Heterogeneidad de modelos, prácticas y sentidos en las universidades chilenas. AA.VV. Universidad de Playa Ancha

Cavalli, V. (2015) “*Una discusión conceptual y una propuesta de investigación acerca del diálogo de saberes y la renovación de la enseñanza en las prácticas*”

integrales de la Licenciatura en Psicología-UdelaR". En Co-producción de conocimiento en la integralidad. Extensión, Facultad de Psicología. UdelaR

Gandarias, I. (2017) *Estoy Viva. Cartografías de resistencias de mujeres provenientes de África Subsahariana*. CEA(R). Comisión Española de Apoyo al Refugiado. Bilbao

Max Neef, M. (1993) *"Desarrollo a escala humana"*. Nordan Comunidad, Montevideo

Maya Jariego, I. (2004): *Sentido de comunidad y potenciación comunitaria. Apuntes de Psicología*, 22 (2), 187-211 (Universidad de Sevilla)

Montero M. (2004) *Introducción a la Psicología Comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*, Bs. As. Paidós. *El paradigma de la psicología comunitaria y su fundamentación ética y relacional. Comunidad y sentido de comunidad*

Capítulo 9: Procesos psicosociales comunitarios en MONTERO, MARITZA (2004) Introducción a la Psicología Comunitaria Desarrollo, conceptos y procesos Paidós, Bs. As.

Capítulo 3: La familiarización con la comunidad en MONTERO, MARITZA (2006) Hacer para transformar. El método en la psicología comunitaria, Paidós, Bs. As.

Rodríguez A. (1998) *La Psicología Comunitaria. Un aporte a su construcción y desarrollo*. En *Cruzando Umbrales. Aportes uruguayos a la Ps. Comunitaria*, L. Giménez (comp). Montevideo, Ed Roca Viva

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo escrito de reflexión y análisis de acuerdo a pauta ofrecida por el equipo docente de una experiencia de extensión realizada en un servicio universitario (con no más de cinco años de haberse puesto en práctica).

Experiencia de extensión curricular bajo el formato de proyecto, EFI, curso, práctica, actividad en el medio, uni o interdisciplinar.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: A definir con los participantes

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Extensión: Mínimo 7 carillas, máximo 10 carillas

Letra Arial 11

Interlineado simple.

Normas de cita APA

