

Curso: Problemáticas actuales del lazo sociopsíquico

Tipo: Virtual (sincrónico y asincrónico)

Créditos: 4 Formación Permanente y 2 Maestría

Fecha: Viernes 20/8 (17:00 a 21:00), 27/8 (17:00 a 21:00), 3/9 (de 17.00 a 21:00), 10/9 (de 10:00 a 12:30 y 16:00 a 18:30) y 24/9 (de 17:00 a 20:00)

Cupos: 40

Carga Horaria presencial: 20 horas

Profesor/a:

Responsable: Prof. Agr. Clara Weisz

Docentes: Mónica Olaza, Cecilia Blezio, Raquel Cal, Sabela de Tezanos, Virginia Masse, Sofía Monetti, Sylvia Montañez Fierro, Washington Morales, y Rolando Arbesún

DESTINATARIOS

Egresados universitarios interesados en el entrelazamiento entre lo psíquico y la sociedad

Estudiantes de la Maestría en Psicología Clínica, Psicología Social. Psicología y Educación y en Derechos de Infancia y Políticas Públicas

Para Maestría en Psicología y Educación como optativo o convalida con los seminarios de «Globalización, identidad y exclusión» o «El sujeto del conocimiento, individuo y grupo».

Para Maestría en Psicología Clínica como optativo o convalidaría con 2 créditos en «Problemáticas en Psicología Clínica I y II».

Optativo para Maestría en Psicología Social

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SÍ x NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: 3 créditos, Módulo Psicología

DESCRIPTORES:

lazo sociopsíquico-otredad-interculturalidad-espacios colectivos

OBJETIVOS:

Identificar las problemáticas actuales del lazo sociopsíquico contemporáneo.

Analizar la interrelación entre lo psíquico y lo social en el contexto actual y local.

Relacionar los contenidos teóricos con las prácticas y experiencias profesionales.

TEMARIO

1- Lazo sociopsíquico, el sujeto y el otro

- ¿De qué hablamos cuando hablamos de *sujeto*? Sujeto psíquico y sujeto social. Sujeto del psicoanálisis, sujeto epistémico. Problemáticas antropológico-filosóficas y epistemológicas. Su constitución histórica y su contextualización.

- ¿De qué hablamos cuando hablamos de *otro*? Otro de la cultura, otro de la interacción social. El lugar del otro en la constitución psíquica. Lo intra y lo intersubjetivo.

2- Lazo sociopsíquico e interculturalidad

- ¿Quién es el otro en la sociedad uruguaya?
- La construcción de la otredad en clave intercultural.
- La crisis del reconocimiento en el contexto actual.

3- Lazo sociopsíquico y espacios colectivos

La construcción de lazos sociopsíquicos: el sujeto es relación

La pregunta por lo colectivo

Espacios colectivos: deseo y tensión

Metodología

El curso consta de tres módulos con una dinámica teórico-práctica en modalidad virtual sincrónica, en las que se articula el desarrollo expositivo de los referentes teóricos con dinámicas de debate y taller donde se trabaja con ejemplos de prácticas profesionales y de producción de conocimiento documentada.

A su vez, se prevé la participación en el Coloquio Regional Virtual “Problemáticas actuales del lazo sociopsíquico”.

La plataforma EVA será utilizada como repositorio de bibliografía, así como también se abrirá un foro de debate asincrónico, espacios para la entrega de tareas y formulario de evaluación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

1-Lazo sociopsíquico, el sujeto y el otro

Berenstein, I. (2004). *Devenir otro con otro(s). Ajenidad, presencia, interferencia*. Buenos Aires: Paidós.

Foucault, M. (1990). *Las palabras y las cosas*. México: Siglo XXI. Original de 1966.

Freud, S. (1992). Una dificultad para el psicoanálisis. *Obras completas. T. XVII. De la historia de una neurosis infantil y otras obras (1917-1919)* (pp. 125-137). Buenos Aires: Amorrortu. Original de 1917 (1916).

Milner, J.-C. (1995). *La obra clara*. Buenos Aires: Manantial.

2- Lazo sociopsíquico e interculturalidad

de Gaulejac, V. (2008). *Las fuentes de la vergüenza*. Buenos Aires: Mármol Izquierdo.

Honneth, A. (1997). *La lucha por el reconocimiento*. Barcelona: Crítica.

Montañez, S., Olaza, M. & Silvestri, L. (2014). Uruguay: de la invisibilidad ¿al reconocimiento? *Revista Fundamentos en Humanidades*. Universidad Nacional de San Luis (Argentina). 55-68 <http://fundamentos.unsl.edu.ar/>.

Segato, R. (2018). *La crítica de la colonialidad en ocho ensayos*. Buenos Aires: Prometeo.

Silva, M. E. & Olaza, M. (2020). Salud mental y racialización: la autoidentificación étnica como mecanismo de resiliencia ante el racismo, en Olaza, M. (coord.) *Desigualdades persistentes, identidades obstinadas. Los efectos de la racialidad en la población afrouruguaya* (pp. 47-62). Montevideo: Doble Clic.

3- Lazo sociopsíquico y espacios colectivos

Arendt, H. (1995). *De la historia a la acción*. Barcelona: Paidós.

Butler, J. (2012). *Sujetos de deseo*. Buenos Aires: Amorrortu.

Masse, V. & Montañez, S. (2019). *Escucha socioclínica en la formación de grado en Facultad de Psicología* en Araújo, A M. (coord.) *Sociología Clínica desde el Sur* (41-55). Montevideo: Psicolibros.

Monetti, S. y Piquinela, P. (2019). La cuestión de lo común como campo político: la producción de comunidad. *Castalia - Revista De Psicología De La Academia*, (32), 105-118. <https://doi.org/10.25074/07198051.32.1343>

Weisz, C. B., Tommasino, N. & González, G. (2021). Sentidos y afectaciones de la Red de Grupos de Mujeres Rurales del Uruguay. *Revista Otra Economía*, 14 (25), 3-24, enero-junio. ISSN 1851-4715.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

de Sousa Santos, B. (2009). *Una epistemología del Sur*. Buenos Aires: Siglo XXI.

Montañez, S. (2013). Ciudadanía-Subjetividad-Reconocimiento ¿Lazo Social? Recuperado de <http://mensuarioidentidad.com.uy/en-que-queda-los-ideales-de-libertad-igualdad-dignidad-y-autonomia>.

Olaza, M., Ruiz, M. & Couso, M. (2018). Nuevos Derechos en la Educación Media Uruguaya Liceo: Mario Benedetti Universidad del Trabajo: Santa Catalina. *Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação*, Araraquara, 13 (2), 714-740, abr. /jun.,

2018. E-ISSN: 1982-5587. DOI: 10.21723/riaee.v13.n2.2018.11060 Recuperado de <https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/issue/view/683/showToc>.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Participación en el 80% de las actividades sincrónicas virtuales

Participación en actividades asincrónicas: utilización de los espacios de intercambio, participación en el foro.

Para estudiantes de grado y posgrado: Trabajo escrito individual y/o grupal de 3 carillas de extensión, más la bibliografía. Se espera que desarrolle y reflexione acerca de los contenidos teórico-prácticos planteados en uno de los módulos del curso.

Para estudiantes de Psicología corresponde trabajo individual.

Completar el formulario de autoevaluación.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 25 de octubre y 25 de noviembre

ADMITE REELABORACIÓN?: SÍ NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

A4, TNR 12, interlineado 1,5, de 3 carillas de extensión (sin contar carátula y bibliografía). Se entrega en formato digital a través de la plataforma EVA.