

**Curso:** *Producción y comunicación del conocimiento en psicología: importancia de las revisiones como prácticas basadas en la evidencia*

**Tipo:** Optativa

**Créditos:** 4 créditos DOCTORADO – 2 créditos MAESTRIAS

**Fecha:** del lunes 28 de febrero al viernes 4 de marzo de 2022

**Horario:** 18 a 22 hs.

**Cupos:** 20

**Carga Horaria virtual:** 20 horas

**Profesores:**

Dr. Wilson López López (Pontificia Universidad Javeriana, Colombia) y  
Dra. María Constanza Aguilar Bustamante (Universidad Católica de Colombia, Colombia)

Facilitadora: PhD. Candidata Andrea Correa Chica (Universidad de Santiago de Compostela, Galicia, España)

**Referente:** Francisco Morales Calatayud

**DESTINATARIOS:**

Doctorandos y estudiantes de maestrías, psicólogos y otros profesionales de disciplinas afines.

*Para el **Doctorado en Psicología** acredita tanto para curso de Contenido o Metodológico (previo aviso en Bedelía de Posgrados)*

Para Maestría en Psicología Clínica, convalida con Taller de Tesis III u optativo

Para Maestría en Psicología y Educación, convalida con Taller de Tesis IV u optativo

Optativo para la Maestría en Psicología Social

**SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO:** SI                      NO X

**MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:**

**DESCRIPTORES:**

Ecosistema de conocimiento, producción y circulación de conocimiento, revisiones sistemáticas, práctica basada en la evidencia

**OBJETIVOS:**

- Examinar los procesos de producción y circulación de conocimiento
- Discutir sobre la importancia de la práctica basada en la evidencia, ética y replicabilidad

- Desarrollar un ejercicio práctico de revisión sistemática con metodología PRISMA y a partir de esta, llevar a cabo la escritura científica de sus temas de investigación de tesis.

## **TEMARIO:**

- 1. Las dinámicas de producción de conocimiento**
  - Las demandas sociales de la investigación
  - Los proyectos
  - ¿Costos o inversión?
  - Los productos de la investigación
  - La rendición pública de cuentas a las comunidades y la sociedad
  - Las métricas de producción científica
- 2. Las dinámicas de comunicación y circulación de conocimiento**
  - Debemos comunicar nuestro conocimiento cómo? ¿para qué? y para quién? La visibilidad, la divulgación
  - Las bases de datos
  - El acceso abierto modelos, intereses y contradicciones
  - Las métricas de la comunicación científica
  - El futuro
- 3. Importancia de la ecuación de búsqueda**
  - Palabras claves
  - Thesaurus
  - Búsqueda en base de datos
  - Sistemas de información: catálogos, bases de datos, sistemas de indexación,
  - Asociaciones gremiales de psicología en el mundo y sus recursos
- 4. La escritura de artículos científicos**
  - Los artículos
  - Los capítulos de libro y los libros
  - Las revistas
  - Proceso de evaluación por pares
  - Tips de publicación revistas científicas
- 5. Visualización de datos**
  - ¿Qué es la visualización de datos?
  - Fases de una visualización de datos
  - Presentación herramienta gratuita y colaborativa Datawrapper (Open Access Online)
  - Realización de gráficos en Datawrapper
- 6. Revisión Sistemática de la Literatura Científica**
  - Generación protocolo de revisión sistemática
  - Presentación herramienta gratuita y colaborativa CADIMA (Open Access Online)
  - Selección de estudios
  - Extracción de datos
  - Planeación escritura artículo de revisión sistemática de la literatura científica

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Acevedo-Triana, Cesar, Torres, Michelle, Aguilar Bustamante, Maria, Hurtado Parrado Camilo, Silva, Luis, y López-López, Wilson. (2018). Productivity Analysis and Impact of Colombian Psychology Journals between 2000 and 2016. *Revista latinoamericana de psicología*, 50, 145-159. 10.14349/rlp.2018.v50.n3.2.

Aguilar-Bustamante, M. C., & Correa-Chica, A. (2017). Análisis de las variables asociadas al estudio del liderazgo: una revisión sistemática de la literatura. *Universitas Psychologica*, 16(1), 1-13. <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy16-1.avae>

García, Agnaldo, Barros-Souza, B, Berzin, J, Abilio-Galvão, J, Bucher-Maluschke, J.S.N.F. & López-López, Wilson. (2019). Recent advances in Latin American cooperation in behavioral sciences: A documentary study. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*. 10. 37-47. 10.23923/j.riips.2019.01.024.

Henríquez Henríquez, D. T., Urzúa Morales, A., & López López, W. (2020). Fusión de identidad: una revisión sistemática. *Acta Colombiana de Psicología*, 23(2), 383-437. <https://doi.org/10.14718/ACP.2020.23.2.15>

Kohl, C., McIntosh, E. J., Unger, S., Haddaway, N. R., Kecke, S., Schiemann, J., & Wilhelm, R. (2018). Online tools supporting the conduct and reporting of systematic reviews and systematic maps: A case study on CADIMA and review of existing tools. *Environmental Evidence*, 7(1), 8. <https://doi.org/10.1186/s13750-018-0115-5>

López-López, W. (2019). Ecosistema de conocimiento en América Latina: el acceso abierto, métricas, paradojas y contradicciones. *Universitas Psychologica*, 18(4), 1-3. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-4.ecal>

López López, W. (2019a). El sistema colombiano de medición de revistas Publindex, las paradojas de un sistema que devalúa el conocimiento producido localmente. *Boletín Aseuc, Unilibros de Colombia*. Recuperado de [http://aseuc.org.co/unilibros/uflip/Unilibros-de-Colombia-26-2019/page\\_14.html](http://aseuc.org.co/unilibros/uflip/Unilibros-de-Colombia-26-2019/page_14.html). <http://amelica.org/index.php/2019/04/30/el-sistema-colombiano-de-medicion-de-revistas-publindex-las-paradojas-de-un-sistema-que-devalua-el-conocimiento-producido-localmente/>

López López, W. (2019). ¿Qué es un editor de una revista científica en América Latina?. *Universitas Psychologica*, 18(3), 1-4. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy18-3.qerc>

López-López, Wilson, Hurtado Parrado, Camilo, Acevedo-Triana, Cesar, Caycedo, Claudia, Silva, Luis & Aguilar Bustamante, Maria. (2018). Training, Academic, and Professional Development in Psychology in Colombia: Challenges and Perspectives. *Teaching Psychology Around the world*.

López-López, Wilson. (2018). Las dinámicas del conocimiento: su aporte a un mundo con más equidad. *Universitas Psychologica*. 17. 1-2.

López-López, W. (2009a). Scientometrics and Intellectual Production Assessment, *Universitas Psychologica*, 8(2), 291-292. Retrieved from <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/488>

López-López, W. (2009b). Scientific Communication Perspectives in the New Digital Realities. *Universitas Psychologica*, 8(3), 575-578. Retrieved from <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho//issue/view/32>

López-López, W. (2010). Knowledge management and networks: the new Iberoamerican Psychology Journal Editors Network. *Universitas Psychologica*, 9(3), 607-609. Retrieved from <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho//issue/view/42>

López-López, W. (2015). Interdisciplinarity: A perspective from the dynamics of scientific production and communication. *Universitas Psychologica*, 14(1), 1-2. Retrieved from <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/12906>

López-López, W. (2017). ¿Puede la ciencia métrica contribuir a la evaluación de la producción intelectual? *Universitas Psychologica*, 16(4), 1-3. <https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/revPsycho/article/view/20814>

Shamseer, L., Moher, D., Clarke, M., Ghersi, D., Liberati, A., Petticrew, M., ... Stewart, L. A. (2015). Preferred reporting items for systematic review and meta-analysis protocols (PRISMA-P) 2015: Elaboration and explanation. *BMJ*, 349, 1–25. <https://doi.org/10.1136/bmj.g7647>

**SISTEMA DE EVALUACIÓN:**

Producción de artículo científico 6000 palabras, sobre su tema de investigación seleccionado desarrollado a partir de los temas tratados en el curso.

En el caso de los **Doctorandos** se evaluará en particular el análisis crítico de los temas del curso en relación con el desarrollo de su investigación para la tesis doctoral

**FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

- 30 días de finalizado el curso
- 90 días de finalizado el curso

**ADMITE REELABORACIÓN?:** SI X NO

**FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:**

Digital al correo ([trabajos.bedeposgrados@psico.edu.uy](mailto:trabajos.bedeposgrados@psico.edu.uy)) Egresados al correo: [formacionpermanente@psico.edu.uy](mailto:formacionpermanente@psico.edu.uy)