

Curso: “Ciclo de Ateneos del Programa de Practicantes y Residentes 2022. Prácticas en Psicología en Servicios de salud”

Tipo: virtual

Créditos: 3 para Formación Permanente y Especializaciones

Fecha: 20 de Mayo a 21 de Octubre de 2022. Tercer viernes de cada mes.

Horario: 16 a 19 hs.

Cupos: sin cupo

Carga Horaria: 18 hs

Profesor/a: Profa. Adjta. Mag. Margarita Fraga.

DESTINATARIOS: estudiantes del Programa de Practicantes, estudiantes y egresados de Psicología, Trabajo Social, Educación Social, Trabajadores de la Salud.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI X NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 QUE ACREDITA: 2 créditos- Módulo Metodológico

DESCRIPTORES: Prácticas realizadas por Residentes en conjunto con practicantes en los Servicios de Salud de ASSE.

OBJETIVO: Poder discutir, pensar lo trabajado en las prácticas en Servicios de Salud.

TEMARIO:

Mayo:

“Movimientos para las autonomías”: un dispositivo de salud mental alternativo a las lógicas de encierro en la zona Oeste de Montevideo. Lic. Soledad Pintado (Centro de Salud del Cerro)

Bibliografía sugerida:

- Ardila-Gómez, S., Ares Lavalle, G., Borelli, M., Fernández, M., Hartfiel, M., y Stolkiner, A. (2016). El desafío de la inclusión en salud mental: análisis de un centro comunitario y su trabajo sobre los vínculos sociales. *Salud Colectiva*, 12(2), 265-278.
- Boardman, J., Shepherd, G., y Slade, M. (2008). *Making Recovery a Reality* [Hacer de la recuperación una realidad] Sainsbury Centre of Mental Health.
- Davidson, L., y González-Ibáñez, A. (2017). La recuperación centrada en la persona y sus implicaciones en salud mental. *Rev. Asoc. Esp. Neuropsiq.* 37(131), 189-205.
- De la parte Herrero, J., López Fraguas, M., y Marín González, A., (2004). La planificación centrada en la persona, una metodología coherente con el respeto a la autodeterminación. *Revista Española sobre Discapacidad Intelectual*, 35(2), 45-65.
- De Lellis, M. (2015). Capítulo 4. Un nuevo paradigma en salud mental: ejes de la transformación. En *Perspectivas en Salud Pública y Salud Mental* (pp. 85-119). Buenos Aires: Ediciones Nuevos Campos.
- Ley 18.651 sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. (2010) Disponible en: <https://www.impo.com.uy/bases/leyes/18651-2010>
- Ley 19.529 de Salud Mental. (2017) Disponible en:

<https://www.impo.com.uy/bases/leyes/19529-2017> Noya, L. (2019). Entramando. Dispositivo de inclusión socioproductiva dirigido a personas con padecimiento psíquico en el Parque Tecnológico Industrial del Cerro. En Benia W, Moresino S, (coords) (2019) Buenas prácticas en capacidad resolutive. Primer nivel de atención del SNIS (pp. 86-97) Montevideo: Ministerio de Salud Pública.

Ramos Pozon, S. (2014). La calidad de vida en pacientes con esquizofrenia y sus familias. Análisis bioético, conceptual y psicopatológico. Eidon: revista de la fundación de ciencias de la salud, 14(42), 46-56

“El rol del Psicólogo en un equipo de Cuidados Paliativos en el Hospital de Mercedes.” Lic. Sara Viera (Hospital de Mercedes, Soriano)

Bibliografía:

Arbizú, J.P. (2009). Factores psicológicos que intervienen en el desarrollo del cáncer y en la respuesta al tratamiento. Revista Anales: [Vol 24, Supl 1. Factores pronósticos en oncología](#). Recuperado de: <https://recyt.fecyt.es/index.php/ASSN/article/view/5848>

Barreto, P., Soler, C. (2009). Psicología y fin de vida. Revista PSICOONCOLOGÍA. Vol. 0, Num. 1, pp. 135-146

Gala León, F., Lupiani Jiménez, M., Raja Hernández, R., Guillén Gestoso, C., González Infante, J.M., Villaverde Gutiérrez, M. C., Sánchez, A. (2002). Actitud psicológica ante la muerte y el duelo, revisión conceptual. Cuadernos de Medicina Forense N° 30 - Octubre 2002

Groschaus, Clara. (2002). Habitando los pasillos: grupos de sala de espera de quimioterapia. Revista de la Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo. Septiembre 2002.

Tapiero, A. (2004). Las diferentes formas de morir, revisión ética. ANALES DE MEDICINA INTERNA. ARAN EDICIONES, S.L.(212-719921: 7); pp 355-358

Junio:

“Mujeres privadas de libertad: reflexiones a partir de una experiencia de inserción en el Centro Metropolitano de Rehabilitación Femenino”. Lic. Agustina Ricobaldi (Servicio de Atención Integral a Personas Privadas de Libertad Unidad 5 – CMRF; Equipo de Dificultades de Inserción en el Medio Educativo – Centro Hospitalario Pereira Rossell, Montevideo).

Breve descripción:

El objetivo de la presente exposición es problematizar las vicisitudes del trabajo del Equipo de Salud Mental en el contexto carcelario, específicamente en el Centro Metropolitano de Rehabilitación Femenino (Unidad N° 5). Se abordarán los siguientes ejes de reflexión: particularidades de las intervenciones psicológicas en los contextos de encierro; entrelazamientos entre lo femenino, lo carcelario y la criminalidad; prácticas de microrresistencia y sus efectos de sentido en el marco de lógicas de castigo y violencia.

Bibliografía básica:

Folle, M. A. & Vigna, A. (comp.). (2014). *Cárceles en el Uruguay en el siglo XXI*. Montevideo: Ediciones Universitarias.

Foucault, M. (2002). *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*. Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores. (Trabajo original publicado en 1975).

Foucault, M. (1996). *La vida de los hombres infames*. La Plata: Caronte Ensayos.

Lacan, J. (2014). Introducción teórica a las funciones del psicoanálisis en criminología.

En: *Escritos 1*. (pp. 129-150). Buenos Aires: Siglo Veintiuno Editores.
Montealegre Alegría, N. (coord.) (2016). *El tiempo quieto. Mujeres privadas de libertad en Uruguay*. Montevideo: CSIC.
SAI - PPL (2014). *Fragmentos de libertad*. Montevideo: Ediciones INAU

Julio:

“Taller literario en sala de internación de Salud Mental y Adicciones del Hospital Maciel”. Lic. Florencia Carámbula (Unidad de Salud Mental - Hospital Maciel)

Breve descripción:

La presente exposición tiene como objetivo presentar y problematizar acerca de la propuesta de intervención de taller literario en sala de internación en salud mental y adicciones. Dicha presentación se realizará en tres momentos. En el primero se podrá ver la metodología utilizada para el taller en sus múltiples formas.

En un segundo tiempo, se piensa recorrer los objetivos de la propuesta: la escritura creativa como herramienta para el proceso de simbolización, el espacio de taller como favorecedor del vínculo entre los distintos actores de sala, y el dispositivo como instancia continente para el despliegue de las subjetividades individuales.

Para finalizar, en un tercer momento se pretende responder a la pregunta: ¿Por qué taller literario?

En el camino hacia una respuesta, se entrará en contacto con la literatura fantástica como la elegida especialmente para el dispositivo, sostenido en la idea de lo fantástico como facilitador para el despliegue de lo creativo.

Bibliografía:

Castro, A. (2014) Practicando la escritura terapéutica. Editorial Desclée De Brouwer. Bilbao, España.

Freud, S. (1992) El creador literario y el fantaseo. Buenos Aires: Amorrortu. Trabajo original publicado en 1908.

Morandi, T. (2012) Confluencias: Arte, Psicoanálisis. Revista Intercanvis. Extraído de: <https://www.raco.cat/index.php/Intercanvis/article/download/354036/445930/>

Reyes-Iraola, A. (2014) El uso de la escritura terapéutica en un contexto institucional. Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social, vol. 52, núm. 5, pp. 502-509. Instituto Mexicano del Seguro Social. Distrito Federal, México

“Análisis de un Dispositivo de Seguimiento para usuarios con intento de autoeliminación que han estado internados en Sala de Psiquiatría”. Lic. Ma. Fernanda Vila Cabrera (RAP y Hospital de Melo – Cerro Largo)

Breve descripción: El objetivo de la ponencia es presentar y analizar desde lo conceptual y metodológico la implementación de un dispositivo de seguimiento dirigido a usuarios con intentos de autoeliminación, que contribuya con la adhesión a los tratamientos psicológicos y psiquiátricos, y que apunte a reducir los reingresos a Sala de Psiquiatría.

Bibliografía básica:

Cañón, S. y Toro, P. (2010). Caracterización de la población con conducta suicida en la Clínica San Juan de Dios de Manizales de Julio a Noviembre de 2010. <https://www.redalyc.org/pdf/2738/273824148008.pdf> MSP, (2016). Protocolo de atención y seguimiento a las personas con IAE en el SNIS.

MSP, (2017). Ordenanza 384/017, Protocolo Atención Autoeliminación. OMS, (2014). Prevención del Suicidio un imperativo global. http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/136083/1/9789275318508_spa.pdf?ua=1&ua=1

OPS, (2020). Pandemia por COVID-19 exacerba los factores de riesgo de suicidio -

OPS/OMS | Organización Panamericana de la Salud.
<https://www.paho.org/es/noticias/10-9-2020-pandemia-por-covid-19-exacerba-factores-riesgo-suicidio>

Pérez-Barrero, S. (1999). El Suicidio, comportamiento y prevención. *Revista Cubana de Medicina General Integral*, 15 (2), 196-217.
<http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v15n2/mgi13299.pdf>

Agosto:

“Análisis de casos clínicos de Abuso Sexual intrafamiliar en la infancia y en la adolescencia”. Lic. Ps. Vanessa Bodeant (Servicio de Salud Mental. Hospital Dr. Ángel M. Cuervo-Fray Bentos, Río Negro)

Breve descripción: El objetivo de la ponencia es presentar y analizar algunos aspectos sobre los casos de abuso sexual intrafamiliar trabajados desde la práctica clínica en el servicio de Salud Mental

Bibliografía básica:

Barros, I. (2014) Relaciones entre el abuso sexual intrafamiliar-incesto- y el psicoanálisis. Articulaciones clínicas a partir del cine. (Tesis de Maestría). UdelaR, Facultad de Psicología. Montevideo, Uruguay

Giraldo, I. (2010). El incesto y la Formación del Síntoma. Universidad San Buenaventura.

Larralde, M. (2021) Límites entre el abuso sexual intrafamiliar y lo incestuoso (Trabajo Final de Grado), UdelaR, Facultad de Psicología. Montevideo, Uruguay

“Ateneos de salud mental como dispositivo clínico de respuesta ante problemáticas abordadas por sectores comunitarios.” Lic. Diego Velázquez (Servicio Comunitario de Salud mental, Paysandú)

Bibliografía:

Saforcada, E., Lellis, M. D., & Mozobancyk, S. (2010). *Psicología y salud pública: nuevos aportes desde la perspectiva del factor humano*. En *Tramas Sociales* (Vol. 59). Paidós.

Giorgi, V. (1991). *El Psicólogo, Roles escenarios y Quehaceres*. Montevideo: Roca Viva Ed.

Parra, M. (2015). Articulación entre el trabajo clínico y la perspectiva comunitaria: un desafío actual para la salud mental en el contexto de la atención primaria de la salud. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), México. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/rfnsp/v34n1/v34n1a04.pdf>

Carbal leda, A. (2005). *La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales*. Argentina: Editorial Paidós.

Septiembre:

“Encopresis en la preadolescencia: intervenir desde el Primer Nivel Atención” Lic. Victoria López (Policlínica Balneario Buenos Aires, Maldonado)

Resumen: Presentación y análisis de un caso clínico de encopresis en un niño de 11 años. El análisis de la intervención se enmarca en una policlínica de ASSE en el PNA (Primer Nivel de Atención) ubicada en un balneario en el departamento de Maldonado.

Bibliografía:

Ajurriaguerra, J. de (1977), *Psicopatología del niño*. París: Masson.

Freud, S. (1899/1996). *Obras completas*. (vol. I). Buenos Aires: Amorrortu Editores
Instituto Nacional de Estadística Uruguay (INE) (2011) Censos 2011. Recuperado en: <https://ine.gub.uy/web/guest/censos-2011>

Janin, B. (2011) *El sufrimiento psíquico en los niños*. Buenos Aires: Noveduc
Manual de psicopatología del niño. (1987). DMS IV-TR. “Trastorno de la Eliminación”

pp25. Barcelona: Masson.

Marcelo Bona, L. (2019) ¿Neoliberalismo hegemónico? Apuntes sobre el Estado, el bloque de poder y la economía política en la Argentina reciente (2016-2018). Universidad Nacional del Comahue, Argentina: Revista Pilquen - Sección Ciencias Sociales, vol. 22, núm. 1. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=347562676004>

Pereda Beltran, N. (2009). CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS INICIALES DEL ABUSO INFANTIL SEXUAL. Papeles del Psicólogo, 30 (2), 135-144. [Fecha de Consulta 23 de Agosto de 2021]. ISSN: 0214-7823. Disponible en:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77811726004>

Rodríguez Nebot, J. (2004): Clínica móvil: el socioanálisis y la red. 1a ed. Montevideo: Psicolibros-Narciso.

Son Soto, B. M. (2006) ¿Las Disfunciones Emocionales Producen Encopresis? Recuperado de: <http://biblio3.url.edu.gt/Tesario/2013/05/42/Son-Maria.pdf>
Universidad de la República, Facultad de Psicología;

Administración de los Servicios de Salud del Estado (2007). Convenio entre la Administración de los Servicios de Salud del Estado (ASSE) y la Universidad de la República - Facultad de Psicología. Recuperado de:
https://eva.psico.edu.uy/pluginfile.php/64343/mod_resource/content/1/Convenio%20ASSE.pdf

“Presentación de un caso clínico en un centro de salud”. Lic. Ma. de los Ángeles Bulla (Centro de Salud de Ciudad del Plata "Dr. Héctor Beovide", San José)

Se propone: Compartir la experiencia realizada y reflexionar sobre distintas líneas o dimensiones de análisis existentes en la misma. Recorrido terapéutico. Efectos, alcances, límites y condiciones de posibilidad.

Bibliografía

ALLOUCH, J. (1993).- Freud, y Después Lacan. Edelp, Bs. As., 1994.

BRAUNSTEIN, N (2006). El goce un concepto lacaniano. Buenos Aires: Siglo XXI

FREUD, S. (1915). Pulsiones y Destinos de Pulsión, T. XIV. Amorrortu Editores, Bs. As., 1996

FREUD, S. (1923). El Yo y el Ello, T. XIX. Amorrortu Editores, Bs As. 1996.

FREUD, S (1991). Recordar, Repetir, Reelaborar. T. XII. Amorrortu Editores, Bs As. 1914.

FREUD, S (1992). Más allá del principio de placer. T. XVIII. Amorrortu Editores, Bs As, 1920.

LACAN, J (2006). El Seminario, Libro 10: La angustia. Paidós, Bs As., 1962

LACAN, J. (1956). El Seminario, Libro 4: La Relación de Objeto. Paidós, Bs. As., 1994

Octubre:

“Análisis clínico de un caso de TAG (trastorno de ansiedad generalizada) y Fobia Social. Pautas de tratamiento en un Primer Nivel de Atención Especializado de Salud.” Lic. Agustina Hernández (Policlínica de Salud Mental de Pando, Canelones)

Bibliografía general:

American Psychiatric Association. (2014). Guía de consulta de los criterios diagnósticos del DSM-5®: Spanish Edition of the Desk Reference to the Diagnostic Criteria From DSM-5®. American Psychiatric Pub.

Bernardi, R., Varela, B., Miller, D., Zytner, R., de Souza, L., & Oyenard, R. (2016). La formulación psicodinámica de caso: su valor para la práctica clínica. Grupo Magro Editores.

Bernardi R, Defey D, Garbarino A, Tutté J, Villalba L. (2004) Guía clínica para la psicoterapia. Revista Psiquiatría del Uruguay; 68::99-146.

Cierrpka, M., Stasch, M., Grande, T., Schauenburg, H., de la Parra, G. (2010) La evaluación de primeras entrevistas psicoterapéuticas mediante el sistema diagnóstico psicodinámico operacionalizado (OPD-2). En Clínica e Investigación Relacional, 4(1): 221-235.

Freud, S. (1909/2001). Análisis de la fobia de un niño de cinco años (el pequeño Hans). Obras Completas, Buenos Aires, Amorrortu Editores, Vol. X, 1-118.

Freud, S. (1926/2001). Inhibición, síntoma y angustia. Obras Completas, Buenos Aires, Amorrortu Editores, Vol. XX, 71-164.

Freud, S. (1940/2001). Esquema del psicoanálisis. Obras Completas, Buenos Aires, Amorrortu Editores, Vol. XXIII, 133- 210. - Grupo de Trabajo OPD (Edits.) Diagnóstico Psicodinámico Operacionalizado (OPD - 2). Manual para el diagnóstico, indicación y planificación de la psicoterapia. Barcelona, Herder; 2008.

SISTEMA DE EVALUACIÓN: Trabajo individual de reflexión sobre alguno de los temas tratados en los ateneos.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: 1 mes después de terminado el ciclo.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Dos carillas, letra Arial, interlineado 1,5, utilización de normas APA.

