Curso: Herramientas para la prevención y el abordaje de la conducta suicida, en instituciones educativas.

Tipo: Curso de Formación Permanente modalidad híbrido

Créditos: 6

Fecha: Miércoles, del 25 de Mayo al 6 de Julio de 2022

Horario: de 19 a 21 hrs

Cupos: 30

Carga Horaria sincrónica:

12 horas de clase teórica (6 clases)

2 horas de talleres de sensibilización (1 taller)

3 horas de práctica (2 instancias de 1h 30)

13 horas de actividades prácticas

Carga Horaria Total: 30h

Profesor/a:

- Profa. Dra Carina Santiviago Facultad de Psicología.
- Lic. Psic. Gonzalo Di Pascua
- Mag. Psic. Ana Monza
- Ay. Mariana Bruzzone Centro Universitario de Tacuarembó
- Ay. Sofía Méndez- Facultad de Veterinaria
- Ay. Pablo Piquinela Facultad de Psicología

DESTINATARIOS:

Egresados de la Licenciatura en Psicología que se desempeñen en el ámbito de la educación.

Profesionales de la educación.

Residentes del Convenio ASSE Facultad de Psicología

Para Estudiantes de la Especialización en Servicios de Salud, puede convalidar con el Componente I

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: No aplica

DESCRIPTORES:

Intervención en crisis, salud mental y salud integral, prevención de la conducta suicida y promoción de la vida, especificidad en el campo de la educación.

OBJETIVOS:

Objetivo General:

• Brindar herramientas que posibiliten a las y los participantes diseñar e implementar dispositivos de intervención en el ámbito de la educación para prevenir la conducta suicida y promover la vida, desde una perspectiva de DDHH.

Objetivos específicos:

- Introducir aspectos teóricos específicos del campo de la intervención en crisis en general y en el ámbito de la educación en particular.
- Reflexionar, acerca del rol del ámbito educativo como un efector de salud, desde la perspectiva de Atención Primaria de la Salud (APS)
- Aportar herramientas técnicas para el abordaje de la conducta suicida en el ámbito de la educación
- Aportar herramientas metodológicas para el diseño de proyectos para la promoción de la vida en el ámbito de la educación

TEMARIO:

Marco Teórico Conceptual:

- * Intervención en crisis: intervención en tiempo cero, intervención en crisis, resiliencia.
- * La importancia de la intersectorialidad e interdisciplina en el abordaje del suicidio como un tema de "salud pública", siendo las instituciones de salud y educativas las privilegiadas para estos abordajes.
- * Salud integral, salud mental, bienestar, factores de riesgo, factores protectores.
- * Aspectos conceptuales en torno al suicido y la conducta suicida
- * La ruta asistencial en el sector salud para los temas de salud mental y abordaje a la conducta suicida
- * Uso de fuentes de información oficiales para el diseño de las estrategias de intervención.
- * Promoción de la vida y Derechos Humanos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

ASSE, Protocolo Prevención y Atención en la Adolescencia. Intento de Autoeliminación.

Canetti, A., Larrobla, C., Hein, P., Novoa, G. y Durán, M. (2012). Prevención de la conducta suicida en adolescentes. Guía para los sectores salud y educación. Udelar.

Ley 18907 Dia Nacional de Prevención del Suicidio

MSP, Comisión honoraria de prevención del suicidio. Plan Nacional de Prevención del Suicidio 2011-2015.

Defey, D., Montado, G., Navarro, R., Rubin, E. (2004). Vidas en Crisis. La técnica de la Psicoterapia Focal en Vivo, Tomo 1.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- Asistencia al 80% de las actividades teóricas sincrónicas.
- Asistencia al 100% de las actividades de práctica en instituciones educativas.
- Participación activa durante el curso.
- Elaboración de un trabajo final individual o grupal consistente en el diseño de un proyecto de intervención, articulando en el mismo, conceptos y técnicas abordados en el curso. Esta propuesta debe ser planificada para ejecutarse en el ámbito educativo.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: a definir

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO X

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Proyecto de intervención de prevención de la conducta suicida. Trabajo escrito individual y/o grupal, de elaboración y articulación de saberes teórico-prácticos.

Extensión: entre 10 a 15 carillas.

Tipografía y formato: Arial 12, interlineado sencillo.

Bibliografía: según Normas APA