

TEMARIO Y BIBLIOGRAFÍA LLAMADO 018/2022

TEMAS:

Tema I- Marco conceptual. Infancias y Adolescencia en el contexto actual de subjetivación

Tema II- Distintos modelos diagnósticos.

- Noción de psicopatología en el campo de la infancia y la adolescencia. Su relación con la constitución subjetiva y la producción de subjetividad
- Noción de sufrimiento psíquico.
- Medicalización y Patologización.

Tema III- Aprendizaje y sus dificultades.

- Trastornos de aprendizaje y dificultades de aprendizaje.
- Las “dis”

Tema IV- Inquietud y dificultades en la atención

Tema V- Problemáticas graves en la constitución subjetiva:

- Noción de problemáticas graves
- Autismo, trastornos del desarrollo y otras problemáticas graves.

Tema VI- Depresión en la infancia

Tema VII- Violencia contra niños y niñas. Maltrato infantil. Abuso sexual infantil y explotación sexual.

Tema VIII- Problemáticas actuales en adolescentes.

- El cuerpo como escenario.
- Adicciones. Uso, uso problemático, abuso.

Tema IX- El suicidio como máxima expresión del sufrimiento de los adolescentes

Bibliografía:

Alvarez, P. (2002) . Constitución psíquica, dificultades de simbolización y problemas de aprendizaje. Cuestiones de infancia, 6, 98-106. Disponible en:

<http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/handle/123456789/2>

Arditi, S., Canelo, E., Pandolfi, M., Simari, C., Sztern, M., Sosa, M.E. y Cervone, Nélida (2005).

Reflexiones e Interrogantes que son puntos de partida de una Investigación sobre depresión en niños. XII Jornadas de Investigación y Primer Encuentro de Investigadores en Psicología del Mercosur. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Disponible en:

<https://www.academica.org/000-051/73.pdf>

Armus, M., Costa, J. (2014). Entre la clínica exagerada y la clínica exasperada. Puentes, diferencias y rupturas en salud mental infanto juvenil. VERTEX Revista Argentina de Psiquiatría. 2014, Vol XXV: 279-289. Disponible en:

<http://www.polemos.com.ar/docs/vertex/vertex116.pdf>.

Aryan, A. (2013). ¿Es posible establecer una psicopatología psicoanalítica de la adolescencia?

Problemas y planteos clínicos actuales. Controversias en Psicoanálisis de Niños y adolescente. Año 13. N°13. 76-88. Disponible en:

<http://www.controversiasonline.org.ar/PDF/anio2014-n14/6.ARYAN.pdf>

Barreiro, J. (2007) ¿Qué aprendemos de los niños que no aprenden?. Revista Uruguaya de Psicoanálisis 2007 ; 104 : 220 - 240.

Bleichmar, S. (2001) La infancia y la adolescencia ya no son las mismas. Qué se conserva hoy de la infancia que conocimos. Conferencia pronunciada en el marco del Curso "La niñez y la adolescencia ya no son las mismas, lo que todavía no se dijo. Centro Cultural San Martín. Buenos Aires, 4 de octubre de 2001. Disponible en: <http://www.elpsicoanalitico.com.ar/num3/autores-bleichmar-infancia-adolescencia.php>

Bleichmar, S. (2007) Acerca de la subjetividad. Conferencia dictada en la Facultad de Psicología de Rosario (U.N.R.) por invitación de la Cátedra EPIS I, el 30/07/2003. Disponible en: <http://seminario-rs.gc-rosario.com.ar/conf-silvia-bleichmar-30-07-2003?page=0.1>

Bleichmar, S. (1995). Aportes psicoanalíticos para la comprensión de la problemática cognitiva. En Bleichmar, S. ; Schlemenson, S.;Castorina, J.;Frigerio, G.;de la Cruz, M. Cuando el aprendizaje es un problema. Buenos Aires: Miño

Cacciatori, A. (2015.). Madres frente al problema del abuso sexual : ideas y representaciones acerca de la repetición, la ambivalencia y la culpa. Tesis de maestría. Universidad de la República (Uruguay). Facultad de Psicología. Disponible en: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/123456789/8334>

Cao, M.L. (2014) Planeta Adolescente. Versión digital disponible en: <http://www.marceloluiscao.com.ar/Blog%20Posts/version-digital.html>

Casas de Pereda, M (2018). El desamparo del desamor. A propósito de la depresión en la infancia. Revista Uruguaya de Psicoanálisis (en línea) 127.

Casullo, M. C. (2004). Ideaciones y comportamientos suicidas en adolescentes: una urgencia social. XII Anuario de Investigaciones, pp. 173-182. Facultad de Psicología, UBA. Recuperado de: <http://www.scielo.org.ar/pdf/anuinv/v12/v12a17.pdf>

Colombo, R., B. de Agosta, C. y Barilari, M. Z. (2008) Abuso y Maltrato infantil. Tratamiento Psicológico. Vicente López: Cauquén Editora.

Collazos Cifuentes, D., Jiménez-Urrego, A. (2013). Depresión infantil: Caracterización teórica. Revista Gastrohup 2013 V 15, N 2; 15-19 (mayo-junio). Disponible en: <http://docplayer.es/18002113-Depresion-infantil-caracterizacion-teorica.html>

Cristóforo, A. (2015) Niños Inquietos, cuerpos desinvertidos. En En Miguez, M. N. (comp) Patologización de la Infancia en Uruguay. Aportes críticos en clave interdisciplinar. Cap. 3 pp.61-78. Bs. As. Estudios Sociológicos. Disponible en: http://estudiosociologicos.org/-descargas/eseditora/patologizacion-de-la-infancia_maria-noel-miguez-coordinadora.pdf

Cristòforo (2015) Eficacia de la psicoterapia psicoanalítica en situación de grupo para niños con dificultades en la atención. Cap. I. Tesis de Doctoral, Universidad del Salvador. Disponible en: <http://racimo.usal.edu.ar/id/eprint/5438>

Chávez-Hernández, A. M., Leenaars, A. (2010). Edwin S Shneidman y la Suicidología moderna. Salud Mental 33, pp. 355-360. Recuperado de: <http://www.scielo.org.mx/pdf/sm/v33n4/v33n4a8.pdf>

Fainstein, A. (2013) Formas actuales del sufrimiento. En: Lerner, H. (comp.) (2013) Los sufrimientos. Buenos Aires : Psicolibro Ediciones

Fernandez Raone, M. (2014) Adolescencia, consumo de sustancias y conductas de riesgo en

un hospital especializado en drogadependencias y alcoholismo. IV Jornadas de Investigación y III Encuentro de Becarios de Investigación de la Facultad de Psicología. Disponible en:
<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/51531>

Ferrari, P. (1997). Modelo psicoanalítico de comprensión del autismo y de las psicosis infantiles precoces. Cuadernos de Psiquiatría y Psicoterapia del Niño y del Adolescente. N 23-24, pp5-21. Disponible en:
http://www.seypna.com/documentos/psiquiatria23_24.pdf

Flechner, S. (2009). Más allá de los límites: la conflictiva adolescente, riesgos y desafíos. Revista Uruguaya de Psicoanálisis 109, pp. 200-217. Recuperado de <http://www.apuruguay.org/apurevista/2000/16887247200910912.pdf>

Fraga, M. (2016). Análisis de las respuestas al Test de Pata Negra en niños víctimas de maltrato. Cap. Marco Teórico. Tesis de Maestría. Facultad de Psicología -UdelaR. Disponible en:
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/123456789/9217/1/Fraga%2C%20Margarita.pdf>

Frágola, A. O. (2009). Vulnerabilidad adolescente y psicopatología de las adicciones. Psicoanálisis: Revista De La Asociacion Psicoanalitica De Buenos Aires, 31(2/3), 337-359.

Guillén Guillén, E., Gordillo Montaña, M., Ruiz Fernández, I., Gordillo Gordillo, M., Gordillo Solanes, T. (2013). ¿Depresión o evolución?: Revisión histórica y fenomenológica del concepto aplicado a la infancia y adolescencia. International Journal of Developmental and Educational Psychology, 2 (1), 499-506. Disponible en:
<http://www.redalyc.org/html/3498/349852173034/index.html>

Gutierrez Posse, S. (2014) El amanecer de la adolescencia. La adicción en la pubertad. Controversias en Psicoanálisis de Niños y adolescente. Año 14. N°15. 32-40. Disponible en:
<http://www.controversiasonline.org.ar/PDF/anio2014-n15/3.POSSE.pdf>

Hernanz Ruiz, Manuel. (2015). Adolescentes y nuevas adicciones. Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría, 35(126), 309-322.
<https://dx.doi.org/10.4321/S0211-57352015000200006>

Janin, B. (2011). El sufrimiento psíquico en los niños : psicopatología infantil y constitución subjetiva. Buenos Aires: Novedades Educativas.

Janin, B. (2002). Vicisitudes del proceso de aprender. Cuestiones de infancia, 6, 24-35 . Disponible en: <http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/handle/123456789/577>

Janin, B(2010) ¿Síndrome de ADHD? Aportes psicoanalíticos sobre los trastornos de la atención y la hiperkinesia. Trabajo presentado en el II Simposio Internacional sobre Patologización de la infancia. “Niños o síndromes” Recuperado de <http://www.forumadd.com.ar/documentos/t2.htm>

Janin, B. (2008). Encrucijadas de los adolescentes de hoy. Cuestiones de infancia, 12, 17-31. Disponible:
<http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/handle/123456789/46>

Le Breton, D. (2007). La edad solitaria: adolescencia y sufrimiento. Paris: Mátailié

Leopold, S. (2014) Los laberintos de la infancia. Discursos, representaciones y crítica. Cap. I. pp 23-48. Montevideo: Ediciones Universitarias. Disponible en:
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/123456789/4623>

Lewcowicz, I., Corea, C. (2005) Pedagogía del aburrido. Escuelas destituidas, familias perplejas. Buenos Aires: Paidós Ibérica

Manca, M. (2012). Agresiones al cuerpo en la adolescencia: ¿redefinición de los límites del cuerpo o desafío evolutivo? *Psicoanálisis* 23(1), pp. 77-88. Recuperado de
<http://www.apdeba.org/wp-content/uploads/manca.pdf>

Moral, M. V., & Suárez, C. (2016). Factores de riesgo en el uso problemático de Internet y del teléfono móvil en adolescentes españoles. *Revista Iberoamericana De Psicología Y Salud*, 769-78.
<https://doi.org/10.1016/j.rips.2016.03.001>

Morici, S. et al (2017) Problemáticas adolescentes. Intervenciones en la clínica actual. Noveduc

Muniz, A. (2013) Abordajes clínicos de las problemáticas actuales en la infancia. *Rev. Psicología, Conocimiento y Sociedad* 3(2), 135-154 (Noviembre 2013). Revisión. Disponible en: <https://revista.psico.edu.uy/index.php/revpsicologia/article/view/165>

Muniz, A.(2017) Impacto a nivel de los vínculos intrafamiliares del diagnóstico psicopatológico y del tratamiento por dificultades en la atención y por hiperactividad en niños escolares: un estudio de caso múltiple. Cap. I. Tesis de Doctorado, Universidad del Salvador. Disponible en: <http://racimo.usal.edu.ar/id/eprint/5569>

Muniz, A (2015) La dimensión compleja del sufrimiento en la infancia. En Miguez, M. N. (comp) *Patologización de la Infancia en Uruguay. Aportes críticos en clave interdisciplinaria*. Cap. 1, pp. 19-28. Bs. As. Estudios Sociológicos. Disponible en:
http://estudiosociologicos.org/-descargas/eseditora/patologizacion-de-la-infancia_maria-noel-miguez-coordinadora.pdf

Pereña, F. (2010). Apuntes para una psicopatología infantil. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 31() 255-269. Recuperado de
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=265020917006>

Perez-Barrero, S. (1999). El Suicidio, comportamiento y prevención. *Revista Cubana Medicina General Integral* 15(2), pp. 196-217. Recuperado de
<http://scielo.sld.cu/pdf/mgi/v15n2/mgi13299.pdf>

Perrone, R y Nannini, M. (1997) *Violencia y abusos en la familia. Un abordaje sistémico y comunicacional*. Buenos Aires: Paidós.

Quagliata, S. (2015.). Las características del duelo en madres de hijos fallecidos por suicidio : estudio de casos. Tesis de maestría. UR. FP. Disponible en:
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/123456789/7570>

Rebollo, A., Rodríguez, S. (2006). El aprendizaje y sus dificultades. *Revista de Neurología* 2006; 42 (Supl 2): 139-142 Disponible en:
<http://www.mdp.edu.ar/psicologia/psico/sec-academica/asignaturas/aprendizaje/El%20aprendizaje.pdf>

Rodríguez Fabra, I. (2014.). Aportes al conocimiento sobre el vínculo madre-hijo en dos casos

de niños que presentan dificultades atencionales. Tesis de maestría. Universidad de la República (Uruguay). Facultad de Psicología. Disponible en:
<https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/handle/123456789/4463>

Rodulfo, M. (2016). Acerca de la especificidad de la psicopatología infanto-juvenil. Diagnóstico diferencial-Diagnóstico de la diferencia. En Bocetos psicopatológicos: El psicoanálisis y los debates actuales en psicopatología (pp.23-51). Buenos Aires: Paidós.

Rodulfo, R. (2004). Los niños del psicoanálisis y la necesidad de una revisión de su estatuto. En R. Rodulfo El psicoanálisis de nuevo: elementos para la deconstrucción del psicoanálisis tradicional (pp. 315-326). Buenos Aires: Eudeba.

Roitenberg, J (2019) ¿Qué decimos cuando hablamos de psicosis y autismos? Rev. Digital Psicoanálisis ayer y hoy. N 20 Oct. 2019. Disponible en:
<https://www.elpsicoanalisis.org.ar/nota/que-decimos-cuando-hablamos-de-psicosis-y-autismo-judith-roitenberg/>

Rojas, M.C. (2013). Clínica de la adolescencia: una perspectiva sociovincular. Jornada Anual de la Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo. Disponible en:
<http://coloquio.sociedadescomplejas.org/pdfs/PDF-ARGENTINA/ROJAS-Cristina-Clinica-de-la-adolescencia.pdf>

Sammartino, M. E. (2007) La hiperactividad infantil como un signo de los tiempos. Intercanvis. 19.11/2007. Disponible en: <http://intercanvis.es/porthlm/19>

Save the Children (2012) Violencia sexual contra los niños y las niñas. Abuso y explotación sexual infantil. Guía de material básico para la formación de profesionales. Recuperado en:
https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/violencia_sexual_contra_losninosylasninas.pdf

Simão dos Santos Calderaro, R., & Vilela de Carvalho, C. (2005). Depressão na infância: um estudo exploratório. Psicologia em Estudo, 10 (2), 181-189. Disponible en: <http://www.redalyc.org/html/2871/287122083004/>

Sujoy, O. (2014). Riesgos actuales en las condiciones de producción de subjetividad en adolescentes. Cuestiones de infancia, 16, 73-83.
<http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/handle/123456789/2529>

UNICEF Uruguay, Red Uruguaya de Autonomías (2007) Historias en el silencio: prostitución Infantil y adolescente en Montevideo y área metropolitana. Recuperado de:
https://www.unicef.org/uruguay/spanish/prostitucion_ruda_unicef07web.pdf

Untoiglich, G. Wettengel, L., Szyber, G. (2009) Patologías actuales en la infancia. Bordes y desbordes en clínica y educación. Buenos Aires: Noveduc.

Untoiglich, G. (2015) Autismos y otras problemáticas graves en la infancia. La clínica como oportunidad. Buenos Aires: Noveduc.

Vasen, J. (2007) La atención que no se presta: el “mal” llamado ADD. Buenos Aires. Noveduc

Volnovich, J. C. (1999) El niño del “siglo del niño”. Buenos Aires: Lumen.