

Curso: Neuropsicoanálisis: interdisciplina entre el psicoanálisis y las neurociencias.

Tipo: Híbrido (presencial y virtual en simultáneo)

Para egresados - (Optativo – Maestrías y Doctorado)

Créditos: 4 para Doctorado y Egresados. 2 para Maestrías

Fecha: 2, 5, 9, 12 de Agosto de 2022 - Horario de 8:30 a 12:30 hs, Sábado 20 de Agosto de 13 a 17 hs (11 a 15 hora de México) clase en conjunto vía Zoom con Grupo de Neuropsicoanálisis de la Universidad Intercontinental (UIC) de México. Dra. Daniela Flores Mosri

Cupos: 50 estudiantes (25 cupos presenciales – 25 cupos virtuales)

Carga Horaria aproximada: 20 hrs

Profesor/a: Asist. Dr. Lisandro Vales

Responsables Académicos: Prof. Adja. Mag. Ana Laura Russo – Prof. Dra. Rosa Zytner

DESTINATARIOS:

Egresados, Doctorandos y Mastrandos, acreditando conocimientos de psicoanálisis

Para Maestría en Psicología Clínica puede convalidar como optativa o con 2 créditos de Teorías y Técnicas en Psicoterapia.

Optativa para Maestría en Psicología Social y Psicología y Educación

Para el Doctorado se ofrece como curso de Contenido.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: No corresponde

DESCRIPTORES: Neurociencias, psicoanálisis, neuropsicoanálisis, sistemas emocionales, consciente, inconsciente, represión, Self, psicoterapia y lesión cerebral

OBJETIVO: Introducción al neuropsicoanálisis, se examinan algunos de los desarrollos teóricos y técnicos de la nueva interdisciplina, intentando realizar cuestionamientos el respecto.

NOTAS:

- 1) Se asume que los participantes tienen una base de conocimientos Psicoanalíticos
- 2) En sus inicios se brinda conocimientos básicos de Neurociencias que permitirán el desarrollo de dicho curso

TEMARIO:

- 1) Introducción a los conceptos básicos
 - a) Organización funcional del Sistema Nervioso (SN)
 - b) Anatomía y fisiología elementales del SN
 - c) Organización. Desarrollo. Neuronas.

- d) Comunicación intraneuronal. Potenciales y señales eléctricas.
- e) Comunicación interneuronal. Sinapsis. Neurotransmisores.
- f) Corteza cerebral (organización general) Aproximación funcional global.
- g) Diferenciación hemisférica, Diencefalo, tronco encefálico, Sistema Límbico
- 2) Introducción a la neuropsicología dinámica y profunda. Fundamentos. La noción mente - cerebro
- 3) Conciencia e inconsciente, conceptualizaciones neuropsicoanalíticas
- 4) Los sistemas emocionales como un sentido de percepción interior y su relación con el concepto de pulsión.
- 5) El sistema búsqueda/recompensa y su relación con el concepto de libido.
- 6) Represión y memoria, amígdala e hipocampo y la red psiconeuroinmunoendocrinológica
- 7) Self central y autobiográfico. “¿Posibles correlatos neuroanatómicos del yo, ello y superyó?”, el yo y las funciones ejecutivas ¿El ello consciente y el yo inconsciente?
- 8) Estudio de casos de pacientes con lesión cerebral, y sus aportes a la comprensión de conceptos psicoanalíticos.
- 9) Aporte del Neuropsicoanálisis al tratamiento de pacientes sin lesión cerebral.
- 10) Afectación mente cerebro por COVID-19. Visión neuropsicoanalítica

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Carlson, N. R. (2006). Fisiología de la Conducta. 8va. Edición. Parson: Madrid. (Cap. 3)
- Flores Mosri, D. (2021). Clinical Applications of Neuropsychoanalysis: Hypotheses Toward an Integrative Model. *Frontiers in Psychology*, 12(September), 1–11. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.718372>
- Kaplan-Solms, K., Solms, M., & Jaramillo, D. (2005). *Estudios clínicos en neuropsicoanálisis: introducción a la neuropsicología profunda*. book, Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Kolb, B., & Whishaw, I. Q. (2006). *Neuropsicología Humana* (5ta ed.). Madrid: Medica Panamericana. (Cap 1)
- Labos, E y col. (2008) Tratado de Neuropsicología clínica. Akadia ed. Bs.As. (Cap 22)
- Lorenzo J. y col (2004) Fundamentos de Neuropsicología Clínica. Editorial Oficina del Libro, Montevideo, Uruguay (Cap 15: pág. 177-185)
- Rios Lago, M., Benito León, J., Lapedriza, P., & Tirapu Ustarroz, J. (2008). Neuropsicología del daño cerebral adquirido. In J. Tirapu Ustarroz, M. Rios Lago, & F. Maestú Unturbe (Eds.), *Manual de Neuropsicología* (pp. 307–335). Barcelona: Viguera Editores, S.L.
- Ruiz, MP. (2012). El nivel celular de organización: neurona. En MS. Leira (compiladora), *Manual de bases biológicas del comportamiento humano*. Montevideo: Universidad de la República.
- Panksepp, J. (2010). Affective neuroscience of the emotional BrainMind: evolutionary

perspectives and implications for understanding depression. *Dialogues in Clinical Neuroscience*, 12(4), 533–545. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(10\)62052-1](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(10)62052-1)

Salas, C. (2008). Elementos relacionales en la rehabilitación de sobrevivientes de lesión cerebral adquirida. *Gaceta de psiquiatría univesitaria*, 4(2), 214–220

Solms, M. (2013). The Conscious Id. *Neuropsychanalysis*, 15(1), 69–72. <https://doi.org/10.1080/15294145.2013.10773725>

Solms, M., & Turnbull, O. H. (2013). ¿Qué es el neuropsicoanálisis? *Revista Gaceta de Psiquiatría Universitaria*, 9(2), 153–165.

Solms, M., & Panksepp, J. (2012). The “Id” Knows More than the “Ego” Admits: Neuropsychanalytic and Primal Consciousness Perspectives on the Interface Between Affective and Cognitive Neuroscience. *Brain Sciences*, 2(2), 147–175. <http://doi.org/10.3390/brainsci2020147>

Solms, M., & Turnbull, O. (2005). *Cerebro y el Mundo Interior*. Fondo de Cultura Económica.

Vales, L. (2016). La experiencia del Self y el desarrollo de los Procesos Transferenciales en un paciente amnésico por traumatismos encéfalo-craneano desde un abordaje Neuropsicoanalítico. In *31 Congreso Latinoamericano de Psicoanálisis - FEPAL*. Cartagena de Indias. Retrieved from <http://fepal.org/wp-content/uploads/092-esp.pdf>

Vales, L. (2018). Subjective Improvement of self-awareness and initiation after traumatic brain injury in patients following psychodynamic psychotherapy. In *19th Annual Congress of the International Neuropsychanalysis Society*. Mexico.

Vales, L. (2020). Neuropsicoanálisis: el “nuevo paso”, diálogo fructífero entre el psicoanálisis y las neurociencias. *Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology/Panamerican Journal of Neuropsychology*, 14(1), 112–128. Retrieved From <http://www.cnps.cl/index.php/cnps/article/view/405>

Vales, L., & Mosri, D. F. (en prensa). SEEKING turns into will: case report of the reconstruction of the self after a left medial frontal injury. *Neuropsychanalysis*.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bazan, A., & Detandt, S. (2013a). De lo que se inscribe y no se borra. Pequeña fisiología de la represión y del goce. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, 17(1), 42–69.

Bazan, A., & Detandt, S. (2013). On the physiology of jouissance : interpreting the mesolimbic dopaminergic reward functions from a psychoanalytic perspective. *Frontiers in Human Neuroscience*, 7(November), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fnhum.2013.00709>

- Bentancour, P., & Vales, L. (2021). Características de la capacidad empática de adultos que se encuentran en un proceso de revinculación con niños y adolescentes institucionalizados. *Cuadernos de Neuropsicología / Panamerican Journal of Neuropsychology*, 15, 118–134. <https://doi.org/10.7714/CNPS/15.2.210>
- Cardinali, D. P. (2007). *Neurociencia aplicada: sus fundamentos*. book, Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana.
- Damasio, A. (1996). *El error de Descartes* (2da ed.). Barcelona: Crítica.
- Damasio, A. (2003). Feelings of emotion and the self. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1001(1), 253–261. article.
- Damasio, A. (2010). *Y el cerebro creó al hombre*. article, Barcelona: Destino.
- Solms, M. (2004). Vuelve Freud. *Investigación y ciencia*, (334), 50-56.
- Vales, L. (2011). Psicobiología del Estrés. In M. Leira (Ed.), *Manual de Bases Biológicas del comportamiento* (pp. 179–184). Montevideo: Universidad de la Republica.
- Vales, L., Mora, B., Martinez, J., Gomez, C., Lungo, R., & Figoli, I. (2016). Teoría de la Mente e Impulsividad Cognitiva en niños en situación de vulnerabilidad social. ¿Están relacionadas funcionalmente? *Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology/Panamerican Journal of Neuropsychology*, 10(3), 63–76. article. Retrieved from <http://www.cnps.cl/index.php/cnps/article/view/262/279>
- Vales, L., Mora, B., Martinez, J., Gomez, C., Lungo, R., & Figoli, I. (2018). Niveles altos de impulsividad motora se asocian a somnolencia diurna excesiva en niños y niñas en situación de vulnerabilidad social. *Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology/Panamerican Journal of Neuropsychology*, 12(2). <https://www.redalyc.org/journal/4396/439655913009/html/>
- Vales, L. (2019). Rehabilitación Neuropsicológica en pacientes con traumatismo craneoencefálico. Ejemplo de un plan de Rehabilitación Neuropsicológica. *Cuadernos de Neuropsicología/Panamerican Journal of Neuropsychology/Panamerican Journal of Neuropsychology*, 1(3), 63–79. <https://doi.org/10.7714/CNPS/13.3.205>
- Vales, L. (2019b). Mentalización-Teoría de la Mente en el Espacio de Formación integral Tatami. In B. Mora (Ed.), *Deporte y sociedad. Encontrando el futuro de los estudios sociales y culturales sobre Deporte* (pp. 384–397). Universidad de la Republica. https://www.researchgate.net/publication/357833795_Mentalizacion_-_Teoria_de_la_Mente_en_el_Espacio_de_Formacion_Integral_Tatami
- Vales, L, Silveira-Brussain, A., & Roman, F. (2020). Self-awareness, depression and neurocognitive functions in patients with moderate and severe traumatic brain injury. *Journal of Applied Cognitive Neuroscience*, 1(1), 86–97. <https://revistascientificas.cuc.edu.co/JACN/article/view/3326/3154>

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo escrito en normas APA que recoja los principales tópicos de curso. Dicho trabajo puede ser un trabajo teórico, o tomar un caso clínico como disparador para desarrollar conceptos, o problematizar conceptos desde diferentes artículos vinculados a la temática.

Puede ser individual o grupal (hasta 3 personas), ***para el caso de doctorandos debe ser individual***, letra Arial 11 interlineado 1,5 de entre 5 y 10 carillas y hasta 15 para doctorandos

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Dos formas

1) a 1 mes de finalizado el curso

2) a 3 meses de finalizado el curso

¿ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Trabajo escrito en normas APA que recoja los principales tópicos del curso, puede ser individual o grupal (hasta 3 personas) letra Arial 11 interlineado 1,5 de entre 5 y 10 carillas

Egresados enviar sus trabajos finales al correo (formacionpermanente@psico.edu.uy)