

Curso: Perspectivas spinozianas para pensar la salud en psicología

Tipo: Modalidad virtual por zoom.

Créditos: 3

Fecha: Del 1 de Setiembre al 20 de Octubre de 2022.- Jueves de 19 a 21 hs

Cupos: 40

Carga Horaria virtual: 16 hs.

Profesor/a:

Prof. Ag. Mag. Gabriela Etcheverry (Instituto de Psicología Social)

Prof. Adj. Dr. Daniel Camparo Avila (Instituto de Psicología de la Salud)

Prof. Ay. Mag. Pablo Piquinela (Instituto de Psicología Social)

Prof. Ay. Lic. Sofía Monetti (Instituto de Fundamentos y Métodos en Psicología)

Responsable:

Prof. Ag. Mag. Gabriela Etcheverry

DESTINATARIOS:

Licenciados en Psicología y Filosofía.

Estudiantes de Maestrías en Derechos de Infancia y Políticas Públicas.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO x

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES:

Desde una perspectiva interdisciplinaria, el curso pretende explorar conceptos de la filosofía de Spinoza y sus posibles contribuciones para la reflexión crítica de las prácticas y concepciones que definen el campo de la salud en la actualidad. Se buscará discutir dichos

aportes en relación a la psicopatología clínica, las técnicas psicoterapéuticas, las estrategias de promoción en salud mental y las políticas sanitarias.

OBJETIVO:

1. Introducir a el/la estudiante en conceptos centrales de la filosofía de Spinoza.
2. Articular elementos de la filosofía de Spinoza con perspectivas de la psicología.
3. Problematizar la noción de salud desde la perspectiva spinoziana.
4. Familiarizar los estudiantes con el diálogo interdisciplinario en Ciencias Humanas.

TEMARIO:

Introducción al pensamiento de Spinoza

- Spinoza contemporáneo, la pregunta por la actualidad del pensamiento.
- Una ontología ética y política
- El individuo como *conatus*, potencia-deseo siempre en relación
- *Plura individua*: Individuación colectiva y cuerpo común
- Multitud y democracia: una política de los muchos

Pensar el campo de la salud

- Problematización del concepto
- Desplazamientos en el campo
- Cómo pensar prácticas de salud desde una perspectiva spinozista
- Instituir lo común: condición de vida de un cuerpo colectivo

Por una salud mental infantil spinozista

- Consideraciones de Spinoza acerca del *puer*: ontogénesis como *mors*, niñez, impotencia y servidumbre
- *Ingenium* y *aequilibrium* en el desarrollo cognitivo, social y afectivo infantil
- El cuerpo en juego de los niños: experiencia y límite
- El cuidado spinozista de la salud mental infantil: aportes para

nuestras estrategias de prevención e intervención

La filosofía de Spinoza: grupalidad y construcción de una clínica psicológica

- Máquinas entre: una clínica como despliegue de la potencia.
- Grupos como grados de potencia.
- La producción de lo común.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Balibar, É. (2021). *Spinoza político: lo transindividual* (A. Díez, Trans.). Barcelona: Gedisa editorial.

Bove, L. (2009). *La estrategia del conatus: afirmación y resistencia en Spinoza*. Tierradenadie.

Camparo Avila, D. C., & Albertini, P. (2014). *Medo, imaginação e poder: contribuições de Reich e Espinosa à educação*. Revista Reichiana, 20

Camparo Avila, D. C. (2010). *Reich, Espinosa e a educação*. (tesis de maestría en Psicología Escolar e do Desenvolvimento Humano). Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil.

Camparo Avila, D. C. (2010). Imaginación: entre el miedo y la libertad. En D. Tatián. (Org.). *Spinoza: sexto coloquio* (pp. 131-138). Córdoba: Brujas.

Camparo Avila, D. C. (2010). O desejo (i)limitado: conflito e satisfação em Hobbes, Freud, Reich e Spinoza. *TransFormações em Psicologia*, 3, 1-7.

Camparo Avila, D. C. (2010). Imaginação: entre o medo e a liberdade. *Cadernos Espinosanos (USP)*, JUL-DE, 135-157.

Camparo Avila, D. C. (2009). Spinoza, Reich y la educación. En: D. Tatián. (Org.). *Spinoza: quinto coloquio* (pp. 115-124). Córdoba: Brujas.

Camparo Avila, D. C. (2009). Medo e Servidão em Espinosa e Reich. *Revista Conatus (UECE. Online)*, 3, 35-44

Deleuze, G. (2006). *En medio de Spinoza*. Buenos Aires: Cactus.

Foucault, M. (1977). *Historia de la sexualidad. 1. La voluntad de saber*. México: Siglo Veintiuno.

Foucault, M. (1996). *La vida de los hombres infames*. La Plata: Altamira.

Kaminsky, G. (1998). *Spinoza: la política de las pasiones*. Barcelona: Gedisa.

Müller, T., Mouss, O. y Vercauteren, D. (2010). *Micropolíticas de los grupos. Para una ecología de las prácticas colectivas*. (Trad. J. Beirak, A. Devillé, M. Malo de Molina, E.

Monroy, O. Mouss, M. Pérez, R. Sánchez, E. Rodríguez y F. Chalmeta). Madrid: Traficantes de sueños.

Negri, A. y Hardt, M. (2011). *Commonwealth. El proyecto de una revolución del común*. (Trad. Raúl Sánchez Cedillo). Madrid: Ediciones Akal.

Saidón, O. (2002). *Clínica y Sociedad. Esquizoanálisis*. Buenos Aires: Lumen

Spinoza, B. (1980). *Ética: demostrada según el orden geométrico*. (Trad. Vidal Peña). Madrid: Edit. Orbis. Hyspamérica. (Trabajo original publicado en 1677).

Spinoza, B. (1986). *Tratado político*, (Trad. Vidal Peña) Madrid: Alianza Editorial. (Trabajo original publicado en 1677)

Souza de Chauí, M. (2004). *Política en Spinoza*. Buenos Aires: Gorla.

Tatián, D. (2019). *Spinoza Disidente*, Buenos Aires, Argentina: Ediciones Tinta Limón.

Tatián, D. (2009). *Spinoza, una introducción*. Buenos Aires: Quadrata.

Teles, A. (2019). *Política afectiva. Apuntes para pensar la vida comunitaria*. Paraná: Fundación La Hendija.

Zourabichvili, F. (2002). *Le conservatisme paradoxal de Spinoza: enfance et royauté*. Paris: PUF.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Costa, F., & Rodríguez, P. (2017). *La salud inalcanzable. Biopolítica molecular y medicalización de la vida cotidiana*. Buenos Aires, Eudeba.

Deleuze, G. (1996). *Spinoza y el problema de la expresión*. Barcelona: Muchnik.

Monetti, S. (2020). Spinoza: potencias de lo común. *Nuevo Itinerario Revista de Filosofía*, 16(1), 75-103. <http://dx.doi.org/10.30972/nvt.1614346>

Negri, A. (1993) *La anomalía salvaje: Ensayo sobre poder y potencia en Baruch Spinoza*, Barcelona: Anthropos.

Tatián, D. (2001). *La cautela del salvaje. Pasiones y política en Spinoza*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Adriana Hidalgo.

Rose, N. (2012). *Políticas de la vida. Biomedicina, poder y subjetividad en el siglo XXI*. La Plata: UNIPE: Editorial Universitaria.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Asistencia al 80% de las clases.

Metodología de evaluación entre pares.

Entrega de un trabajo final en grupos donde se formulen preguntas sobre los temas trabajados a los efectos de su problematización.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: plazos reglamentarios para maestrandos. Para participantes de Formación Permanente, 3 meses.

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Entrega en formato digital, con un máximo de 10 carillas incluyendo bibliografía, letra Arial 12, int. 1,5.