

Asignatura: PSICOPATOLOGIA I

Tipo: Seminario semi-presencial

Créditos: 3 (tres) Especializaciones y FP – 1 (uno) Maestría

Fecha: 19 y 26 de agosto (virtuales), 2, 9, 16 y 30 de Setiembre de 2022 (presenciales) -

Horario: 18.30 a 21 hs.

Cupos: 40

Carga Horaria: 15 hs

Profesor/a: Prof. Adj. Dra. Lourdes Salvo

Docentes participantes: Asist. Mag. Psic. Erika Capnikas, Asist. Mag. Psic. Paula Achard, Asist. Mag. Psic. Isabel Rodríguez

DESTINATARIOS:

- Obligatorio:

Estudiantes de las Especializaciones en Evaluación Psicológica (**Opción Clínica y Forense**)

- Opcional:

- Egresados interesados en la Actualización de temas de Psicopatología en la Infancia y Adolescencia: Formación Permanente

- Maestría en Psicología Social

- Maestría en Psicología Clínica puede convalidar con 1 crédito de "Problemáticas de la Psicología Clínica I"

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA: No corresponde

DESCRIPTORES:

Psicopatología y Patologización.

Sufrimiento de la infancia y la adolescencia, síntomas actuales del sufrimiento infantil.

OBJETIVO:

- Estudiar los aspectos referidos a la psicopatología y contextualizarla en los procesos de patologización de la infancia y la adolescencia.
- Analizar la noción de sufrimiento en la infancia y adolescencia, desde la perspectiva del Psicoanálisis profundizando en autores actuales.
- Estudiar diferentes manifestaciones clínicas del sufrimiento infantil en la actualidad.

TEMARIO:**I) Conceptos fundamentales en la estructuración psíquica**

Estructuración Psíquica

Vínculo Temprano.

Funciones Parentales y su incidencia en la constitución psíquica

II) Patología.

- Desfallecimiento de las funciones parentales.
- Fallas o dificultades en la Simbolización
- Patologías actuales

III) Principales problemáticas y/o consultas más frecuentes.

Buscaremos diferenciar los trastornos más primarios, donde se observan dificultades importantes en la simbolización, fallas a nivel del Narcisismo, de aquellas presentaciones psicopatológicas que hacen a dificultades más secundarias, que reflejan la persistencia de conflictos edípicos activos y en relación a la represión secundaria. Se ilustrará con algunos casos clínicos.

IV) Problemáticas actuales en adolescentes.

- El cuerpo como escenario.
- La construcción subjetiva y social de los adolescentes.
- Conductas de riesgo en la adolescencia. Cuerpo a cuerpo con el sufrimiento.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Módulo I

- Bonifacino, Nahir. (2014) Avatares del devenir sujeto; clínica psicoanalítica con tempranos. Revista Uruguaya de Psicoanálisis ; n. 119 : p. 57-73. Asociación Psicoanalítica del Uruguay
- Casas de Pereda, Myrta(2015) Estructuración psíquica. Revista Uruguaya de Psicoanálisis Nº 76, 1992: pp. 83-94 Asociación Psicoanalítica del Uruguay
- Casas de Pereda, Myrta (2003) Entorno al rol del "espejo". Winnicott, Lacan, dos perspectivas. Presentado en: Encuentro Latinoamericano sobre el Pensamiento de D. W. Winnicott, no.12: Violencia y Desamparo, Montevideo, 10 17-18, 2003.
- Delpréstitto de Villalba, Nancy; Gratadoux, Enrique; Schroeder, Damián (2008) - El lugar del otro en la teoría y la práctica psicoanalítica. Revista Uruguaya de Psicoanálisis ; n. 106 : p. 120-148. Asociación Psicoanalítica del Uruguay
- Guerra, Victor (2015) - El ritmo y la ley materna en la subjetivación y en la clínica in-fantil. Revista Uruguaya de Psicoanálisis ; n. 120 : p. 133-152. Asociación Psicoanalítica del Uruguay
- Guerra, Victor (2018) Indicadores de intersubjetividad. Video disponible en www.psynem.org (Indicateurs d'intersubjectivité-Psynem)
- Moreno, J (2014) La infancia y sus bordes. Un desafío para el Psicoanálisis. 1a edición. Paidós. Argentina
- Ponce de León, Ema. (2017)- Función diferenciadora parental: matriz de la alteridad y de la diferencia sexual. Revista Uruguaya de Psicoanálisis ; n. 125 : p. 69-82. Asociación Psicoanalítica del Uruguay
- Ulriksen de Viñar, Maren.(2005) - Construcción de la subjetividad del niño.

Algunas pautas para organizar una perspectiva. Revista Uruguaya de Psicoanálisis ; n. 100 : p. 339-355, Asociación Psicoanalítica del Uruguay

-Winnicott, D. (1979) - Papel de espejo de la madre y la familia en el desarrollo del niño. Realidad y juego, p.p. 147-155. Barcelona, Gedisa

Modulo II

-Barreiro, José Antonio (2007) -Qué aprendemos con los niños que no aprenden?. Revista Uruguaya de Psicoanálisis ; n. 104 : p. 220-240. Asociación Psicoanalítica del Uruguay

-Casas de Pereda, Myrta (2018)- El desamparo del desamor: a propósito de la depresión en la infancia.Revista Uruguaya de Psicoanálisis ; n. 127 : p. 11-24. Asociación Psicoanalítica del Uruguay

-Guerra, Víctor.(2000)- Sobre los vínculos padres-hijo en el fin de siglo y sus posibles repercusiones en el desarrollo del niño. Revista Uruguaya de Psicoanálisis ; n. 91 : p. 138-159. Asociación Psicoanalítica del Uruguay

-Guerra, Víctor. (2006) - Subjetivación en la adolescencia y cambios culturales; ¿nuevas formas de inscripción?. Revista Uruguaya de Psicoanálisis ; n. 102 : p. 41-60. Asociación Psicoanalítica del Uruguay

-Guerra, Víctor (2017)- Subjetivación infantil actual y riesgo de autismo: perspectiva psicoanalítica de los trastornos de subjetivación arcaica.Revista Uruguaya de Psicoanálisis ; n. 124 : p. 21-43. Asociación Psicoanalítica del Uruguay

-Janin, B. (2012)El sufrimiento psíquico infantil: psicopatología infantil y constitución subjetiva. Buenos Aires; Noveduc

-Press, Sandra (2017) - TEA: cuando el cuerpo no dispone de metáfora. Revista Uruguaya de Psicoanálisis ; n. 125 : p. 58-67. Asociación Psicoanalítica del Uruguay

-Press, Sandra (2014) - La sexualidad en la constitución del sujeto psíquico y sus fracasos; pensando el trastorno del espectro autista. Revista Uruguaya de Psicoanálisis ; n. 118 : p. 68-82. Asociación Psicoanalítica del Uruguay

Módulo III

-Bonifacino, Nahir (2017)-De la imagen al juego: tecnología y clínica de tempranos con dificultades en la subjetivación.Revista Uruguaya de Psicoanálisis ; n. 125 : p. 29-42

-Punta Rodolfo, M. (2016). Bocetos psicopatológicos. El Psicoanálisis y los debates actuales en psicopatología. Buenos Aires: Paidós. 1a Edición

Untoiglich G., Wettengel L., Szyber S. (comp) 2009 “Patologías actuales en la infancia. Bordes y desbordes en clínica y educación”

- Untoiglich G. (2013) “En la infancia los diagnósticos se escriben con lápiz. La patologización de las diferencias en clínica y educación”. Cap VII “El trabajo de constitución subjetiva en la clínica con niños graves padres y sus padres”

Módulo IV

- Ajuriaguerra, J. (1976) Manual de Psiquiatría de la Infancia y la Adolescencia. Barcelona. Ed. Masson S.A.

- Aryan, A. (2013). ¿Es posible establecer una psicopatología psicoanalítica de la adolescencia? Problemas y planteos clínicos actuales. Controversias en Psicoanálisis de Niños y adolescentes. Año 3. Nº13. 76-88. Disponible en: <http://www.controversiasonline.org.ar/PDF/anio2014-n14/6.ARYAN.pdf>

- Firpo, S (2013). La construcción subjetiva y social de los adolescentes. Vigencia del psicoanálisis. BsAs: Letra Viva

- Frágola, A. O. (2009). Vulnerabilidad adolescente y psicopatología de las adicciones. Psicoanálisis: Revista De La Asociación Psicoanalítica De Buenos Aires, 31(2/3), 337-359.

- Janin, B. (2008). Encrucijadas de los adolescentes de hoy. Cuestiones de infancia, 12, 17-31. Disponible: <http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/handle/123456789/46>
- Prevención de la conducta suicida en adolescentes. Guía para los sectores Educación y Salud. Art. 2. CSIC. Udelar.
- Rojas. M.C. (2013). Clínica de la adolescencia: una perspectiva sociovincular. Jornada Anual de la Asociación Argentina de Psicología y Psicoterapia de Grupo. Disponible en: <http://coloquio.sociedadescomplejas.org/pdfs/PDF-ARGENTINA/ROJAS-Cristina-Clinica-de-laadolescencia.pdf>
- Sujoy, O. (2014). Riesgos actuales en las condiciones de producción de subjetividad en adolescentes. Cuestiones de infancia, 16, 73-83. <http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/handle/123456789/2529> Bibliografía 2da. parte

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Trabajo escrito de profundización de una de las temáticas del seminario, teórico o teórico -clínico

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: fines de octubre de 2022

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Extensión: entre 5 y 10 carillas

Letra Arial 12

Espacio 1 ½

Bibliografía Normas APA

Envío digital al correo (formacionpermanente@psico.edu.uy)