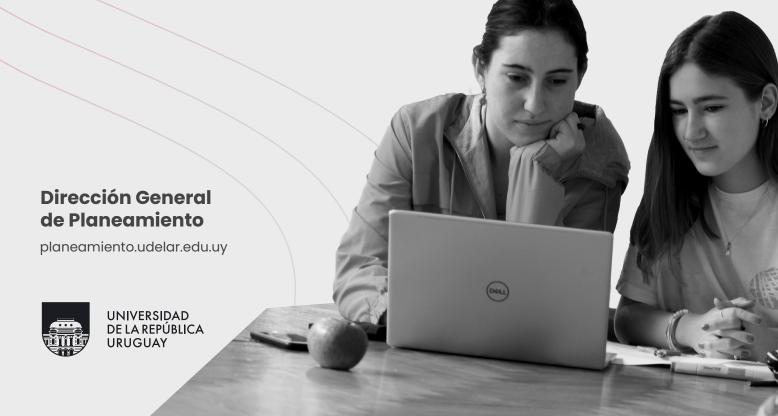
Primera encuesta
de prevalencia
sobre violencias,
acoso y discriminación
en la Udelar

Resultados: Estudiantes Junio 2021







Metodología:

Se diseñó una **encuesta auto-administrada vía web**, con una muestra para cada una de las poblaciones. Diseño muestral: **probabilística estratificada.**

Población	Estrato	Población	Muestra
Estudiantes	Generación 2020	16.484	530
	Generaciones anteriores	88.985	481
	Total	105.469	1.011

^{*} Margen de error al interior de cada estrato: 4,5%

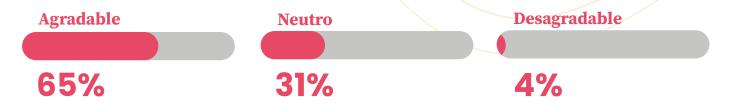
Módulos de la encuesta

- Caracterización del clima en la Udelar
- Discriminación en la Udelar
- Situaciones de violencia, acoso sexual y violencia basada en género
- Violencia hacia las mujeres
- Violencia sexual y por razón de género
- Autores de las agresiones
- Búsqueda de ayuda
- Consecuencias de las agresiones
- Percepción de riesgo
- Opiniones sobre algunas afirmaciones
- Conocimiento del Protocolo de actuación ante situaciones de violencia, acoso y discriminación de la Udelar





Clima en la Udelar:



Personas que se han sentido discriminadas en la Udelar

12,5% 13,4% 10,8% general mujeres varones

Principales tipos de discriminación:

Género		Orientación sexual	
	45,3%		10,4%
Situación social o económica		Ascendencia étnica	
	36,1%		5,9%
Aspecto físico		Discapacidad mental	
	33,6%		2,5%
Edad		Discapacidad física	
	32,6%		1,3%





Personas que declararon haber sufrido algún tipo de violencia sexual y/o por razón de género

16,4% 22,4% 4,1%

general

mujeres

varones

Autores de las agresiones:

Docentes

49,5%

Otro de la Udelar

3,8%

Compañeros de estudio

40,6%

Alguien externo a la Udelar

2,3%

Personal del centro de estudio

3,8%

Varones

91,7%





Personas que sufrieron algún tipo de violencia sexual y por razón de género

77,2%

22,8%

Acudió a solicitar orientación e información con alguien de confianza.

Es la primera vez que lo cuenta, principalmente porque considera que se trató de un hecho sin importancia o porque no creía que fuera a generar ninguna consecuencia.

Consecuencias de la violencia:

Emocionales (ansiedad, angustia, baja autoestima)		Deterioro de las relaciones sociales	
4	2,0%		17,5%
Pérdida de motivación por estudiar		Deterioro de la salud física (palpitaciones, insomnio)	
3	6,9%		13,4%
Descenso del rendimiento académico		Pérdida de libertad y autonomía	
2	5,9%		20,8%
Sensación de culpabilidad		No ha tenido nungún tipo de consecuencia	
2	3,3%		32,6%
Otras			
	2.5%		





Violencia hacia las mujeres



38,4%

Sufrió algún tipo de violencia hacia la mujer, considerando las diferentes situaciones que se pueden dar por el hecho de ser mujer



21,9%

Cree que tiene menos presencia académica por ser mujer



15,4%

Destaca que se han ignorado sus aportes, comentarios o acciones por ser mujer



12,4%

Destaca que **ha sido ridiculizada** de alguna manera por ser mujer



15%

Destaca que se han dirigido hacia ellas utilizando gestos o comentarios peyorativos, generando ambiente intimidatorio



9%

Suele asumir tareas menos visibles o estimulantes que las asumidas por sus compañeros

Mujeres

Ha sufrido algún tipo de violencia hacia la mujer por razón sexual

42,9%

Ha sufrido algún tipo de violencia hacia la mujer **por razón de género**





Percepción de riesgo

4,8%

Cree que las **situaciones de acoso sexual** se dan más en el ámbito universitario 21,0%

Cree que es menos probable que estas situaciones ocurran en el ámbito universitario 74,2%

Cree que tienen la misma probabilidad de ocurrir que en otros entornos

Reacción de su entorno ante un comentario de carácter sexual

La mayoría lo aprobaría

66,1%

La mayoría lo toleraría

28,1%

La mayoría lo desaprobaría

5,8%





Ante una hipotética situación de acoso:

Cree que tendría algún tipo de riesgo en caso de denunciar

48,3% 51,9% 40,7%

general mujeres varones

Cree que el agresor terminaría siendo sancionado

55,5% 52,9% 60,8%

general mujeres varones









84%

No conocía **el protocolo de actuación ante situaciones de violencia, acoso y discriminación**de la Udelar

Diseño: Equipo GCVC | Fadu. Edgardo Saracho, Carolina Ibarzábal **Coordinación:** María Eugenia Ferreiro



