

Asignatura: Epistemología. Métodos y metodología

Tipo: Obligatoria (Presencial)

Créditos: 3

Fecha: 17, 24 de noviembre, 1, 8, 15 de diciembre de 2022, 18 a 21h

Carga Horaria presencial: 15 hs

Cupos: 50

Profesor/a Responsable: Prof. Adj. Lourdes Salvo

Docente invitada: Prof. Adriana Cristóforo

DESTINATARIOS:

Egresados de la Licenciatura en Psicología interesados en metodología de investigación

Estudiantes de la Especialización en Evaluación Psicológica Cohorte 2021 y anteriores (Opciones: Clínica; Laboral; Judicial y Forense)

Estudiantes de la Especialización en Psicología en Servicios de Salud.

Para estudiantes de la Especialización en Servicios de Salud, convalida con componente VI

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI NO X

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES: Método, metodología, investigación en y con técnicas de evaluación

OBJETIVO:

Conocer las técnicas de evaluación psicología como instrumentos en la investigación y su fundamento epistemológico.

Aprender a utilizar a las técnicas de evaluación psicológica como instrumentos para la investigación

TEMARIO:

1.- Método y Metodología.

2.- Fundamentos epistemológicos de las técnicas como instrumentos de investigación

3.- Investigar con Instrumentos. Recurrencias y convergencias. Investigar los Instrumentos.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Formato APA):

Barbieri, V. (2006) Por uma ciência-profissão: o psicodiagnóstico interventivo como método de investigação científica. *Psicologia em Estudo, Maringá*, v. 13, n. 3, p. 575-584, jul./set. 2008. Disponible en:

<https://www.scielo.br/j/pe/a/GWWNXvflGfhWYn43Qn4zXRh/?lang=pt>

Casullo, M. (1998) La evaluación psicológica: Modelos, técnicas y contexto sociocultural. *Revista Iberoamericana de Evaluación Psicológica*. Vol. 1 N° 7 Año 1999 pag 95-110. Disponible en: <https://www.aidep.org/pt/node/131>

Cazau, P. (2011). Evolución de las relaciones entre la epistemología y la metodología de la investigación. *Paradigmas, ene.-jun.,2011,Vol.3,No.2,109-126* . Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/ejemplar/292911>

Celener, G. (comp.) (2006). *Técnicas proyectivas. Actualización e interpretación en los ámbitos clínicos, laboral y forense*. Tomo I. Editorial Lugar. Buenos Aires

Passalacqua, A. M. y Febbraio, A.(2013). Acerca de la validez y confiabilidad de las técnicas proyectivas. V Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología XX Jornadas de Investigación Noveno Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR. Facultad de Psicología - Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Disponible en: <https://www.academica.org/000-054/908>

Perez Lalli, M. (s/f) Reflexiones lógicas, metodológicas y epistemológicas para una buena praxis en psicodiagnóstico. Disponible en: <https://filadd.com/doc/42-perez-lalli-reflexiones-logicas-metodologicas-y>

-..... (s/f) Las técnicas proyectivas: un abordaje epistemo-metodológico . Disponible en: <file:///C:/Users/Usuario/AppData/Local/Temp/1.4%20Perez%20Lalli%20-%20Las%20tecnicas%20proyectivas%20un%20abordaje%20epistemo-metodologico.pdf>

Schwartz, L. (1998). Algunas problemáticas epistemológicas relacionadas con el psicodiagnóstico. *Psicodiagnosticar. VIII, año VIII*. Disponible en: <file:///C:/Users/Usuario/AppData/Local/Temp/Algunas%20problematicas%20epistemologicas%20-%20Schwartz%20de%20Scafati.pdf>

Sneiderman, S. (2011). Consideraciones acerca de la Confiabilidad y validez en las Técnicas Proyectivas. *Subjetividad y procesos cognitivos*. 15(2) . 93-110. Buenos Aires: UCES. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33963025800>

Weiner, I.B. (1995) Consideraciones metodológicas en la investigación con Rorschach . *Psychological Assessment* 1995, Vol. 7. N.º 3, 330-337 . Disponible en: <file:///C:/Users/Usuario/AppData/Local/Temp/Methodological-Considerations-in-Rorschach-Research-art%20-%20de-Irving-Weiner%20Spa.pdf>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Barbieri, V. (2006) Por uma ciência-profissão: o psicodiagnóstico interventivo como método de investigação científica. *Psicologia em Estudo, Maringá, v. 13, n. 3, p. 575-584, jul./set. 2008*. Disponible en: <https://www.scielo.br/j/pe/a/GWWNXvfLGfhWYn43Qn4zXRh/?lang=pt>

Celener, G. (comp.) (2006). *Técnicas proyectivas. Actualización e interpretación en los ámbitos clínicos, laboral y forense*. Tomo I. Editorial Lugar. Buenos Aires

Cristóforo, A. (22- 25 de Julio 2015). Estado de la investigación en y con tecnicas

proyectivas en la Facultad de Psicología- Universidad de la República. XVI Congreso Latinoamericano de Rorschach y otras técnicas proyectivas. Santiago de Chile- Chile
Frank de Verthelyi, V. El dibujo infantil, algunas aproximaciones teóricas. *Abreletras Psicodiagnóstico* V . UNLP. pp. 73-98. Disponible en: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/15936>

Perez Lalli, M. (s/f) Las técnicas proyectivas: un abordaje epistemo-metodológico . Disponible en: <file:///C:/Users/Usuario/AppData/Local/Temp/1.4%20Perez%20Lalli%20-%20Las%20tecnicas%20proyectivas%20un%20abordaje%20epistemo-metodologico.pdf>

Veccia, M. T. (2011). La integración entre técnicas cuanti y cualitativas. Algunas reflexiones en torno a un problema de alta complejidad. XV Congreso nacional de psicodiagnóstico. XXIII Jornadas Nacionales de ADEIP. "Psicodiagnóstico. Demandas actuales. Prevención". Tucuman- Argentina 2011. Disponible en: <file:///C:/Users/Usuario/AppData/Local/Temp/integracion tecnicas cuali cuanti.pdf>.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Analizar el material de un proceso diagnóstico (entrevista y una de las técnicas, dos técnicas) a la luz de recurrencias y/o convergencias del material construyendo un dato

El trabajo será realizado en equipos de dos o tres estudiantes. Cuatro equipos (por sorteo) lo hará mediante una presentación de avance en clase, que posibilitará el ajuste de conceptos y su aplicación en el material.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Al mes de finalizar el seminario

ADMITE REELABORACIÓN?: SI X NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Letra Arial 11 o Times New Roman 12.

Interlineado 1,5

Máximo 5 carillas

Nomas APA