

Curso: RELACIONES INTERGENERACIONALES: CONFLICTOS Y POTENCIAS

Tipo: curta duração

Créditos: 2 Diplomatura en Psicogerontología y FP – 1 Maestrías

Fecha: 31/10 de 18 a 21hs; 01/11 de 18 a 21:30 y 4/11/2022 de 18 a 21:30 hs

Cupos: 40

Carga Horaria presencial: 10 h

Profesor responsable por Facultad de Psicología: Prof. Adj. Mag. Mónica Lladó

Profesora a cargo del curso: Dra. Beltrina Côrte. *CEO do Portal do Envelhecimento
Docente da PUC-SP*

DESTINATARIOS:

Optativo para estudiantes Diplomatura de Psicogerontología, egresados en general, estudiantes de posgrado de psicología y otras áreas interesadas en el tema. Se habilitarán cupos para estudiantes de grado si hay disponibilidad.

Optativo para las Maestrías de Facultad de Psicologia

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: SI (X) NO

MÓDULO DEL PLAN 2013 EN QUE ACREDITA:

DESCRIPTORES: E

Envejecimiento; Longevidad; Generación; Relaciones Intergeneracionales; conflictos; potencias

OBJETIVO:

Presentar los conceptos de Generación, contextualizando su surgimiento ante el aumento de la esperanza de vida y la longevidad humana, con el fin de subsidiar a los estudiantes con conceptos que posibiliten su desempeño profesional en diferentes espacios relacionales y que involucren las relaciones intergeneracionales, con sus conflictos y potencias.

TEMARIO:

- Breve introducción de conceptos sobre el proceso de envejecimiento: esperanza de vida, tabla de mortalidad (o tabla de vida), longevidad humana.
- Concepciones de Generaciones
- Conflictos y superación
- La intergeneracionalidad y su potencial
- Género y generación
- Centros de Convivencia Intergeneracional (CCinters), una política pública brasileña

BIBLIOGRAFIA

DA MOTTA, Alda Britto. Gênero e Geração: de articulação fundante a “mistura indigesta”. **Imagens da mulher na cultura contemporânea**, p. 35, 2002. Disponível em: <http://www.neim.ufba.br/site/arquivos/file/imagens.pdf#page=36>

DEBERT, Guita. Mudanças no curso da vida. In: ComCiência-Revista Eletrônica de Jornalismo Científico, set/2018. Disponível em: <https://www.comciencia.br/mudancas-no-curso-da-vida/>

DEBERT, Guita. Gênero e envelhecimento. <https://periodicos.ufsc.br/index.php/ref/article/view/16288/14829>

FEIXA, Carles; LECCARDI, Carmem. O conceito de geração nas teorias sobre juventude. **Sociedade e Estado**, v. 25, n. 2, p. 185-204, 2010. http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0102-69922010000200003&script=sci_arttext&tlng=es

FERRIGNO, José Carlos. **O conflito de gerações: atividades culturais e de lazer como estratégia de superação com vistas à construção de uma cultura intergeracional solidária**. Tese doutoramento defendida no Programa de Pós-Graduação em Psicologia Social da USP, 2009. Disponível em: https://teses.usp.br/teses/disponiveis/47/47134/tde-15042010-154726/publico/ferrigno_do.pdf

VÍDEOS

Gerações - Globo Repórter
<https://www.youtube.com/watch?v=mo5vVgNHuww>

Geração do Agora – Documentário
https://www.youtube.com/watch?v=ssl5VXD_X5I

A revolução da longevidade – Alexandre Kalache
https://tvcultura.com.br/videos/56353_a-revolucao-da-longevidade-alexandre-kalache.html

A Invenção da Terceira Idade | Guita Grin Debert
https://www.youtube.com/watch?v=3QmyTF_-9Uk

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

- La evaluación se realizará individualmente, luego se discutirá y reflexionará en grupo y se presentará al resto de miembros de la sala.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL: dia 4/11/2022

ADMITE REELABORACIÓN?: SI NO (X)

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL: Quiz justificado

