

Curso: La investigación sobre envejecimiento durante y después de la pandemia.

Tipo: Híbrido: Presencial y Virtual -sincrónico en plataforma Zoom (para estudiantes que se encuentren a más de 100 km)

Créditos: 2 créditos para Doctorado, Diplomatura y Formación Permanente, 1 crédito para Maestría

Fecha: 20 al 23 de diciembre de 2022 de 18 a 20.30hs (10hs)

Cupos: 25

Carga horaria presencial: 10 hs.

Profesor responsable por Facultad de Psicología: Prof. Agdo. Dr. Fernando Berriel

Profesora a cargo del curso:

Dra. Verónica Montes de Oca. SUIEV-UNAM

DESTINATARIOS:

Optativo para estudiantes Diplomatura de Psicogerontología

Egresados en general, estudiantes de posgrado de Maestría y Doctorado.

Para **Doctorado** acredita como curso de contenido.

Optativo para Maestría en Psicología Clínica.

SE OFRECE A ESTUDIANTES DE GRADO: **NO**

DESCRIPTORES:

La pandemia por COVID-19 representa un evento mundial que afecta las condiciones sociales y sanitarias de las poblaciones y que representó un desafío gubernamental que dependiendo de sus estrategias afectó a las poblaciones en función de sus características sociodemográficas y socioeconómicas. Analizar esta situación en una etapa postpandémica será fundamental para no repetir errores y aprovechar esta crisis para volverla una oportunidad. Los procesos de envejecimiento y las condiciones de las personas mayores fueron cruelmente afectada por esta pandemia y eso es lo que debemos investigar rigurosamente.

OBJETIVO: Analizar los desafíos en la investigación científica sobre envejecimiento durante y después de la pandemia por COVID-19.

TEMARIO:

1. Día 1. Orígenes y recorrido geopolítico del COVID-19 y el comportamiento de la pandemia.
2. Día 2. Afectaciones primeras en las personas mayores y en otras poblaciones.
3. Día 3. Investigaciones realizadas en el marco de la pandemia COVID-19.
4. Día 4. Resultados principales y hallazgos sobresalientes.
5. Día 5. Reflexiones finales y generación de nuevas líneas de estudio para el futuro

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA A SELECCIONAR (Formato APA):

1. Alonso-Reyes, María del Pilar, María Montero-López Lena y Verónica Montes-de-Oca (2021) Costos-beneficios de las estrategias de adaptación en salud, economía y sociedad ante COVID-19 en México 2020. Resultados descriptivos, UNAM, SDI, SUIEV. (DOI: 10.22201/sdi.001b.2021)
2. Bancharo, Serrana, y Mariángeles Mihoff (2017). "Personas mayores cuidadoras: sobrecarga y dimensión afectiva". *Psicología, Conocimiento y Sociedad* 7 (1): 7-35.
3. Batthyány, Karina (2008). "El cuidado de los adultos mayores en los hogares de Montevideo. Algunos elementos para el debate". Trabajo presentado en la Mesa de Diálogo: Sistema de Cuidados. ¿Quién Cuida? ¿Quién Debería Hacerlo? Red Género y Familia. Montevideo, Uruguay, agosto.
4. Batthyány, Karina (2015). *Las políticas y el cuidado en América Latina. Una mirada a las experiencias regionales*. Santiago de Chile: Organización de Naciones Unidas/Comisión Económica para América Latina y el Caribe/Cooperación Española.
5. Batthyány, Karina, Natalia Genta y Valentina Perrotta (2012). *La población uruguaya y el cuidado. Persistencias de un mandato de género*. Chile: onu Mujeres/Comisión Económica para América Latina y el Caribe-División de Asuntos de Género.
6. Bidegain, Nicole, y Coral Calderón (2018). *Los cuidados en América Latina y el Caribe*. Santiago de Chile: Organización de Naciones Unidas/Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
7. Bódalo-Lozano, Ester (2010). "Cambios en los estilos de vida de las cuidadoras de personas dependientes". *Portularia* 10 (1): 85-97.
8. Brenes, G., L. Acosta, M. Saldoval, C. Guidotti, V. Montes de Oca (2022) Análisis de la incorporación de la categoría "vejez" en la Décimo Primera Clasificación Internacional de Enfermedades (CIE-11) desde una perspectiva de derechos humanos, **Revista Brasileira de Estudos de População REBEP**, Brasil, aprobado.
9. Comas d'Argemir, Dolores (2014). "La crisis de los cuidados como crisis de reproducción social, las políticas públicas y más allá". *Periferias, fronteras y*

diálogos. Actas del xiii Congreso de Antropología de la Federación de Asociaciones de Antropología del Estado Español, 329-349. Tarragona: Universitat Rovira i Virgili.

10. Eterovic, Claudia, Sara Mendoza y Katia Sáez (2015). "Habilidad de cuidado y nivel de sobrecarga en cuidadoras/es informales de personas dependientes". *Enfermería Global* 14 (2): 235-248.
11. García, Brígida (2019). "El trabajo doméstico y de cuidado: su importancia y principales hallazgos en el caso mexicano". *Estudios Demográficos y Urbanos* 34 (2): 237-267.
12. Martínez, Mario, y Olga Rojas (2016). "Una nueva mirada a la participación masculina en el trabajo doméstico y el cuidado de los hijos en México". *Estudios Demográficos y Urbanos* 31 (3): 635-662.
13. Montes de Oca Z., V. y M. Vivaldo M. (Coords.) (2021) Las personas mayores ante la COVID-19. Perspectivas interdisciplinarias sobre envejecimiento y vejez, SUIEV-SDI-UNAM, México, pp. 833, (ISBN: 978-607-30-5397-6) (DOI: 10.22201/sdi.9786073053976e.2021).
14. Montes de Oca, V., Alonso Reyes, M. P., Montero, M., Vivaldo, M. (2021) Sociodemografía de la desigualdad por COVID-19 en México, **Revista Mexicana de Sociología**, Vol. 83, núm. Especial (septiembre, 2021): 67-91. Ciudad de México. (ISSN: 0188-2503/21/ DOI: <http://dx.doi.org/10.22201/iis.01882503p.2021.3>).
15. Nieves Rico, María, y Olga Segovia (2017). ¿Quién cuida en la ciudad? Aportes para políticas urbanas de igualdad. Santiago de Chile: Comisión Económica para América Latina y el Caribe.
16. ONU Mujeres (2018). El trabajo de cuidados: una cuestión de derechos humanos y políticas públicas. México: ONU Mujeres.
17. Ramírez, T., V. Montes de Oca, J. C. Mendoza, (2022) Las personas LGBTQ+ durante la pandemia por COVID-19 en México, **Revista Mexicana de Sociología**, Vol. 84, núm. 1 (enero-marzo, 2022): 223-256 (ISSN: 0188-2503/21/2594-0651) (DOI: <http://dx.doi.org/10.22201/iis.01882503p.2022.1>).
18. Rea Ángeles, Patricia, V. Montes de Oca y K. Guadarrama (2021) Políticas de cuidado con perspectiva de género, en **Revista Mexicana de Sociología**, año 83, núm. 3 (julio-septiembre, 2021): 547-580. Ciudad de México. ISSN: 0188-2503/21/ DOI: <http://dx.doi.org/10.22201/iis.01882503p.2021.3>.
19. Villa Sánchez, Sughei (2019). Las políticas de cuidados en México. ¿Quién cuida y cómo se cuida? México: Fundación Friedrich Ebert

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Para la Diplomatura, Especializaciones y Formación permanente:
Trabajo en equipo hasta 3 integrantes. Extensión mínima de 3 carillas y una extensión máxima de 5 carillas, sin contar portada y bibliografía.

Para Maestrías: Trabajo Individual. Extensión mínima de 3 carillas y una extensión máxima de 5 carillas, sin contar portada y bibliografía.

Para Doctorado: Trabajo Individual. Ensayo de max. 15 carillas donde se utilicen las lecturas de la clase y se explore la utilidad del curso en su proyecto de investigación.

FECHA DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

1 er plazo: 30 días de finalizado el curso (01 de febrero 2023)

2 do plazo: 90 días de finalizado el curso (23 de marzo 2023)

ADMITE REELABORACIÓN?: **SI x** NO

FORMATO DE ENTREGA TRABAJO FINAL:

Documento escrito elaborado en letra Times New Roman no. 12 a espacio 1.5, con portada y bibliografía. Entrega en Formato Digital al correo: diplomaturapsicogerontologia@psico.edu.uy

Egresados: enviar con copia a formacionpermanente@psico.edu.uy